

МОУ «Голубковская СОШ имени С. Устинова»  
624647 Свердловская область, Алапаевский район, с. Голубковское,  
ул. 60 лет Октября, д. 9, тел. 8(34346)75-5-80

## ПРОГРАММА

Летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при  
МОУ «Голубковская СОШ имени С. Устинова»  
"Солнечные лучики"

с. Голубковское  
2021 г.

### Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечные лучики».
2.	Цель программы	Развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, способствовать содержательному общению и развитию межличностных отношений в коллективе.
3.	Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	Дети и подростки с 6,5-17 лет (в том числе дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ).
4.	Сроки реализации программы	Программа летней площадки – краткосрочная, рассчитана на одну смену.
5.	Направления	<ul style="list-style-type: none"> <li>- патриотическое,</li> <li>- спортивно - оздоровительное,</li> <li>- познавательно-творческое,</li> <li>- досуговое,</li> <li>- трудовое,</li> <li>- социально - адаптационное.</li> </ul>
6.	Краткое содержание программы	<p>Программа предназначена для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;</li> <li>- воспитания уважения к семье, родителям, семейным традициям;</li> <li>- формирования социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;</li> <li>- воспитания отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;</li> <li>- формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений (наркомания, пьянство, и др.), подрывающих физическое и духовное здоровье.</li> </ul>
7.	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование интереса к истории родного села, района, расширить кругозор детей через изучение краеведческого материала.</li> <li>- Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни.</li> <li>- Укрепление физического и психического здоровья детей.</li> <li>- Организация полноценного культурного досуга воспитанников.</li> <li>- Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей.</li> <li>- Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях.</li> <li>- Проявление взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.</li> </ul>
8.	Название организации Авторы программы	МОУ «Голубковская СОШ имени С.Устинова». Автор программы Мокина К.Е., учитель истории и обществознания

9.	Почтовый адрес организации,	624647 Свердловская область, Алапаевский район, с.Голубковское,ул.60 лет Октября, д.9
10.	Ф.И.О. руководителя организации	Вр.и.о. директора Вараксина Анна Ивановна
11.	Телефон	Тел. 8(34346)75-5-80

## Пояснительная записка

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков.

Очень важно для здоровья детей, чтобы после периода учебного года произошла разрядка накопившейся напряженности. К сожалению, реальностью нашей жизни стало то, что социально-экономические реформы ухудшили положения семьи, и в большей степени положение детей. Многие родители самоустранились от воспитания, разрушается традиционная структура семьи, меняются общепринятые нормы поведения. Участниками лагерных смен являются дети, разные по состоянию здоровья, с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом, из разных семей. А потому, во время летних каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т.е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья.

Пришкольные лагеря одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создает условия для педагогически целесообразно, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Это возможно благодаря продуманной организационной системе планирования лагерной смены.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

**Цель программы:** развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, способствовать содержательному общению и развитию межличностных отношений в коллективе.

### **Задачи:**

- создание благоприятных условий для полноценного отдыха, физического и психического оздоровления (снижение эмоциональной нагрузки) школьников;
- формирование основ продуктивного диалога между детьми и педагогами; организация полезной занятости школьников.
- воспитание устойчивой мотивации к изучению истории родной страны; воспитание толерантности, патриотизма, уважения к культуре и истории своей страны; развитие организационных навыков детей путем включения в социально - полезную деятельность,

систему самоуправления, подготовки и проведения мероприятий; приобщение детей к общечеловеческим ценностям (доброта, дружба, уважение и т.д.);

- пропаганда среди учащихся здорового и безопасного образа жизни; профилактика вредных привычек, травматизма, дорожно-транспортных происшествий, противопожарной и электробезопасности;
- развитие навыков межличностного общения, продуктивного сотрудничества и сотворчества;
- развитие творческих (музыкальных, вокальных, сценических, хореографических, художественных) способностей школьников;
- развитие лидерских качеств учащихся.

#### **Формы и методы работы**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием методов:

- традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии);
- метода интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации;
- методики коллективно-творческого воспитания Иванова И.П.
- одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления- самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «Я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в смене «Экологическое путешествие» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

### **Концептуальный подход**

Детский оздоровительный лагерь- это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная поддержка- поскольку все они интегрируются.

Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей, не имеющим возможности выехать из поселка.

Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация творческого пространства дает возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

При создании концепции программы оздоровительного лагеря преследовались следующие идеи:

1. Идея первичности личности по отношению к обществу(А.Маслоу, Д. Грин, К. Роджерс, Б.Ананьев).
2. Идея опоры на базовые потребности ребенка(В.Сухомлинский, Ш. Амонашвили).
3. Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания(В.Сухомлинский, А.С.Макаренко).
4. Идея развития личности в процессе воспитания(В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский)
5. Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания(В.Сухомлинский, А.С.Макаренко).

Программа летнего оздоровительного лагеря «Солнечные лучики» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

### **Принцип гуманизации отношений**

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

### **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности**

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

#### **Принцип дифференциации воспитания**

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

#### **Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.**

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

#### **Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях: – вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности; – сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей; – постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

#### **Принцип уважения и доверия.**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях: – добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность; – доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия; – в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

#### **Нормативно – правовое обеспечение программы**

Основания для разработки программы:

- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Федеральный закон от 29 декабря 2017 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (редакция от 23.07.2018)

- Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10 (от 19 апреля 2010 г. № 25).
- Приказ Роспотребнадзора от 23.03.2011г № 23-о «Об организации надзора за условиями отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний сезон 2011г.». Трудовой Кодекс РФ от 30.12 2001 № 197-ФЗ.

### **Обоснованность направлений**

**Оздоровительное и санитарно-гигиеническое-** одна из основополагающих направленностей программы. Фельдшер, который обеспечивает необходимые медицинские осмотры и медицинскую помощь, через беседы, лекции и инструкции, ведет санитарно-профилактическую работу. Проводится ежедневная витаминизация детей. Детям прививается соблюдение режима питания, правил поведения за столом, санитарно- гигиенических правил, здоровый образ жизни.

**Образовательно- досуговое** – отвечает детским запросам на проведение массовых мероприятий и коллективно-творческих дел. Формирует культуру проведения свободного времени.

**Социально-педагогическое** – необходима для повышения воспитательного эффекта программы, проявления навыков самоуправления, развития коммуникативных способностей и формирования культуры детей.

**Воспитательно-профилактическое** – это целенаправленное воздействие на детей, в процессе которого они усваивают адекватно-позитивные основы решения проблем взаимодействия человека и общества.

**Гражданско-патриотическое** – дети овладевают прикладными знаниями, практическими навыками охраны природы.

**Физкультурно-спортивное-** формирует активный образ жизни детей, который предусматривает ежедневную зарядку, спортивные часы, проведение спортивных соревнований, турниров, спартакиады в противовес бесцельному и бездумному времяпровождению. Предусмотрены подвижные игры на воздухе и в спортзале. Двигательная деятельность игрового характера и вызываемые ею положительные эмоции усиливают физиологические процессы в детском организме.

**Волонтерская деятельность** — это широкий круг деятельности, включая традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности без расчёта на денежное вознаграждение.



Программа направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма отдыхающих.

### **Тип лагеря и характеристика управленческой структуры**

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей при муниципальном образовательном учреждении «Голубковская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Степана Устинова» функционирует только в дневное время (с 8:30 до 14:30). В течение дня дети в оздоровительном лагере занимаются в различных кружках, секциях, гуляют на школьной площадке, ездят на экскурсии, в лагере труда и отдыха помогают в ремонте школы, озеленении школьного участка. Детей в лагерь дневного пребывания принимают на основании заявлений родителей, поданных в адрес администрации школы.

Сроки проведения лагеря – с 1.06 по 26.06.2021 года.

Программа рассчитана на 1 (первую) летнюю смену, продолжительностью 21 день.

### **Адресность**

Программа рассчитана на детский коллектив из числа школьников 7-12 лет, опекаемых, детей из приемных, малообеспеченных, многодетных, асоциальных семей, находящихся в трудной ситуации, школьников, состоящих на профилактическом учете.

### **Условия реализации программы**

#### **Организационно-управленческое условие**

I этап Подготовительный (апрель-май)

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

II этап. Организационный (апрель)

Основной деятельностью этого этапа является:

- Формирование штатного расписания работников лагеря;
- Прием документов и запись детей в лагерь (по заявлению родителей);
- Формирование списков детей;

- Подготовка и проведение педсовета «Организация работы летнего лагеря дневного пребывания» (обсуждается тема и план работы, количественный состав);

- Начало действия программы «Солнечные лучики»;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности площадки.

III этап. Практический (21 день)

Основной деятельностью этого этапа является:

- Реализация основной идеи смены;
- Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- Работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – (последний день смены)

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов смены;
- Выработка перспектив деятельности организации;
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

#### **Нормативно-правовая база**

- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
- Конституция РФ;
- ФЗ «Об образовании»;
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 01.01.2001г.;
- ФЗ «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях»от 01.01.2001г.;
- Гражданский кодекс РФ (некоторые разделы, например, раздел о дееспособности несовершеннолетних детей);
- Трудовой Кодекс РФ №197-ФЗ от 01.01.2001г. (с изменениями и дополнениями);
- СанПин 2.4.4.2599-10. «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;
- СанПин 2.4.4.4559-96 «Питьевая вода. Гигиенические требования. Качество воды»;
- Постановление Правительства РФ «Об обеспечении отдыха, здоровья и занятости детей» на текущий календарный год;

- Приложение к письму департамента дополнительного образования, воспитания и молодежной политики Минобрнауки России от 01.01.2001г №09-260 «Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей»;
- Закон Свердловской области от 01.01.2001г. «О защите прав ребенка»;
- Закон Свердловской области от 01.01.2001г. №38-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Свердловской области»;
- Устав МОУ «Голубковская СОШ имени С.Устинова»;
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.

### **Научно-методическая база**

*Организационно-методическое обеспечение программы:*

- Нормативно-правовая;
- Организационно-методическая документация;
- Комплект инструктивно-распорядительной и рекомендательной документации;

*Научно-методические основы лагерной смены:*

- Учебно-методический комплект: плакаты, конспекты занятий, массовых мероприятий, конкурсов, соревнований и коллективных творческих дел, аудио и видео-материалы, список литературы;
- Рекомендации педагогам и подросткам.

### **Финансовая база**

Путевки в лагерь дневного пребывания на детей с.Голубковское предоставляются платно. Путевки частично оплачиваются из бюджета для определенных категорий граждан.

### **Информационная база**

В подготовительный период ведется просветительская работа по организации лагеря и привлечению педагогических кадров и детей.

Педагогический коллектив лагеря знакомится с программой на летнюю смену. Информировается о процедуре прохождения мед.осмотра, и инструктажей для педагогов и детей. Перед началом смены собирается родительское собрание, где родители знакомятся с режимом работы, с программой лагеря. Информировются о правилах техники безопасности и поведения детей в лагере, о режиме дня, о питании детей и форме их одежды.

В течение лагеря, в конце каждого дня подводятся итоги проведенных дел, выпускаются молнии, ведутся дневники отрядов и летописный дневник-фото-альбом жизни лагеря.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и непереносимое условие развития. Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления «Сказочная страна» включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы ЛДП «Сказочная страна» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

**Цель:** Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие; профилактика правонарушений и обеспечение занятости подростков в летний период; приобщение детей к трудовой деятельности.

**Задачи:**

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Повысить интерес к различным видам деятельности.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
5. Привлечь к работе школьных вожатых.

**Формы и методы работы**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления – самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

**Лагерь живет по законам:**

1. Закон правды:

Запомни! Правда нужна не только в тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!

2. Закон добра:

Будь добр к ближнему и добро вернется к тебе!

3. Закон милосердия:

Тебе сегодня хорошо, но рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах. Не забывай о них!

4. Закон заботы:

Прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим людям.

5. Закон уважения:

Хочешь, чтобы тебя уважали? Уважай человеческое достоинство других! АКОН

6. Закон смелости:

Вчера ты трусил, но сегодня ты у нас в коллективе будешь смел!

**Символика и атрибутика:**

Символ и атрибуты: название отрядов, девиз, эмблема, отрядный уголок.

**ПЛАН РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «СОЛНЕЧНЫЕ ЛУЧИКИ» 2021 ГОДА**

Понедельник 31.05.	Вторник 01.06. <u>День защиты детей</u> Минутка здоровья «Правила поведения на воде»  К Дню Защиты детей. Театрализованная игровая программа «Ура! Каникулы!» ДК в 11:00	Среда 02.06. <u>День здоровья</u>  Минутка здоровья «Что такое закаливание?»  «Добрый доктор Айболит» Музей в 11:00 12:00	Четверг 03.04. <u>День профлактими</u> Минутка здоровья «Зачем нужна панамка?»  Игровая программа «Мой веселый мяч» ДК в 11:00 Библиотека «Что делать если...»	Пятница 04.04. <u>День умников</u>  Минутка здоровья «Чистота – залог здоровья»  <u>Открытие летнего лагеря</u>  Детский танцевальный вечер ДК в 11:00	Суббота 05.06. <u>День природы</u>  Минутка здоровья «Первая помощь при ссадинах и порезах»  Шахмотно-шашечный турнир  Конкурс рисунков «Лето и мы»
Понедельник 07.06. <u>День сказки</u>  Минутка здоровья «Вредные привычки»  Викторина «Знаешь ли ты сказки?»  Квест-игра по биографии А.С.Пушкина Библиотека	Вторник 08.06. <u>День творчества</u>  Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»  Конкурс рисунков «Мы рисуем на асфальте!» ДК в 11:00	Среда 09.06. <u>День «зелёного» театра</u>  Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»  Спортивно-игровая программа «В здоровом теле здоровый дух!» ДК в 11:00	Четверг 10.06. <u>День добрых дел</u>  Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»  Выставка «Вместе мы большая сила, вместе мы страна Россия!» Библиотека	Пятница 11.06. <u>День России</u>  Минутка здоровья «Компьютер и мы»  Спартакиада «Веселые старты»  Пионербол (команда учителей против команды учащихся)	Суббота 12.06. <u>День чистоты</u>  Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию»  Детская дискотека в лагере «Лучший танцор»
Понедельник 14.06.	Вторник 15.06. <u>Летние олимпийские игры</u>  Минутка здоровья	Среда 16.06. <u>День Земли</u>	Четверг 17.06. <u>День мультфильмов</u>  Минутка здоровья	Пятница 18.06. <u>День чудес</u>	Суббота 19.06. <u>День красоты</u>

	наша безопасность «Огонь – друг или враг?» Русские богатыри Музей в 11:00 12:00	Минутка здоровья «Зелёная аптечка» Конкурс отрядных газет «Сделай планету чище!» Игра-приветствие «Я, ты, он, она- вместе дружная страна!» ДК в 11:00	«Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» Игра-путешествие с пожарной частью в 11:00	Минутка здоровья «Режим дня» Детский танцевальный вечер ДК в 11:00	Минутка здоровья «Личная гигиена» Мистер и миссис лагера
<b>Понедельник 21.06.</b> <i>День леса</i>	Минутка здоровья «Лесные опасности» Конкурс «Лесной царь» День здоровья Библиотека	Минутка здоровья «Будем внимательными» (ПДД) Фестиваль «Минута славы»	<b>Четверг 24.06.</b> <i>День любимых игр</i> Минутка здоровья «Солнечный удар и как его избежать» Конкурсная программа «Как же нам не веселиться...»	<b>Пятница 25.06.</b> <i>День юмора</i> Минутка здоровья «Смех здоровье бережёт!» Детский танцевальный вечер ДК в 11:00 «Скажи наркотикам – нет!»	<b>Суббота 26.06.</b> <i>Закрываем летнего лагера</i> Викторина «Азбука здоровья» КВН «Мы за здоровый образ жизни!»
<b>Вторник 22.06.</b> <i>День памяти</i>	Минутка здоровья «Гигиена в доме» Линейка памяти «Никто не забыт, ничто не забыто» «Землячок, не подведи» Библиотека	Минутка здоровья «Будем внимательными» (ПДД) Фестиваль «Минута славы»	<b>Четверг 24.06.</b> <i>День любимых игр</i> Минутка здоровья «Солнечный удар и как его избежать» Конкурсная программа «Как же нам не веселиться...»	<b>Пятница 25.06.</b> <i>День юмора</i> Минутка здоровья «Смех здоровье бережёт!» Детский танцевальный вечер ДК в 11:00 «Скажи наркотикам – нет!»	<b>Суббота 26.06.</b> <i>Закрываем летнего лагера</i> Викторина «Азбука здоровья» КВН «Мы за здоровый образ жизни!»