

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Голубковская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Степана Устинова»

*Справка рассмотрена на
совещании при директоре.*

Протокол № ____ от _____

**Аналитическая записка
по результатам успеваемости
за 1 четверть 2020-2021 учебный год**

Составила

Вараксина А.И. зам.директора по УВР

2020г.

На начало учебного года в школе обучается 99 человек, 9 класс комплектов.

1 кл.-11 человек Устьянцев В.О.
1 кл.-1 человек (обучение на дому) Жирнова Т.А.
2 кл.-10 человек Голубчикова Е.В.
3 кл.-9 человек Степанова Н.В.
4 кл.-10 человек Балакина О.Н.
5 кл.-12 человек Загайнова Л.В.
6 кл.-14 человек Устинова П.А.
7 кл.-13 человек Устюгова А.А.
8 кл.-11 человек Лапина О.О.
9 кл.-8 человек Вараксина А.И.

Дети ОВЗ - 8 человек из них: 5-ЗПР, 3- УО

1 кл.-1 ЗПР, 1 инвалид
3 кл.-1 ЗПР
4 кл.-1 УО
5 кл.-2 ЗПР
7 кл.-1 ЗПР
8 кл.-1 УО
9 кл.-1 УО

По результатам 1 четверти в школе- 2 отличницы, 24 ударника, 7 неуспевающих:

2 класс: 6 ударников (качество 60%)

3 класс: 3 ударника (качество 33%), 1 неуспевающий 11% (английский язык)

4 класс: 1 отличница, 2 ударника (качество 30%)

5 класс: 1 отличница, 5 ударников (качество 50%), 2 ученика с одной «3» по английскому языку и математике.

6 класс: 6 ударников (качество 43%), 1 неуспевающий 7% (английский язык, математика)

7 класс: 0 ударников (качество 0 %), 3 неуспевающих 23% (английский язык-2, алгебра-2, геометрия-2, физика-1), 1 ученик с одной «3» по ИЗО

8 класс: 1 ударник (качество 33%), 1 неуспевающий 9% (русский язык), 1 ученик с одной «3» по русскому языку.

9 класс: 1 ударник (качество 12%), 1 неуспевающий 12% (родной язык)

Вывод: по результатам 1 четверти видны показатели качества образования по классам и % неуспевающих. По школе Качество образования 30%, неуспевающих 8%.

Рекомендации:

1. Педагогам поработать с детьми, у которых вышло по одной «3» за четверть и улучшить результат в следующей четверти.
2. Учителям-предметникам составить Программу ликвидации пробелов в знаниях (учебных дефицитов) для неуспевающих по предмету: (русский язык, математика, физика, английский язык).
3. Учащимся ликвидировать задолжности до 30.11.2020г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Голубковская СОШ» имени Героя Советского Союза»

Аналитическая записка

о результатах учебных достижений учащихся 2 - 8 классов по итогам 1 полугодия 2020-2021 уч.год.

Составила:

Кокшарова Наталья Анатольевна

На начало учебного года в школе насчитывалось 99 учащихся. В течение полугодия прибыло 0 учащихся, выбыло 0 учащихся. На конец полугодия 99 учащихся из них первоклассников 12 (безотметочное обучение). В начальной школе 51 учащихся, в основной школе -58.

По итогам четверти сдали отчеты 7 классных руководителей. Не сдала отчет Балакина Ольга Николаевна. По результатам оценивания за 1 полугодие из 77 обучающихся 2-10 классов 3 отличника (3%) 25 хорошистов (32 %). СОУ- 47%. Успеваемость составляет 91%, качество знаний – 35%. Неудовлетворительные по итогам 2 четверти: 2 класс Курочкин Роман – английский язык бкласс - Курочкин Кирилл (английский язык) 7 класс - Балакина Римма(алгебра) 9 класс - Тюгашев Дмитрий (русский язык, родной язык, геометрия) Калинин Дмитрий, Окулов Никита (литература, русский язык, родной язык) Курочкин Артем (русский язык, родной язык) В сравнении со 2 четвертью 2019 года можно отметить значительное снижение количества неуспевающих(11 чел.)

Качество знаний на уровне начального общего образования по итогам II четверти 2020-2021 уч.г. составляет 47 %, на уровне основного общего образования соответственно 28% .

Сравнение качества образования по итогам 2 четверти 2019 и 2020 годов.

Год	2 класс	2класс/ 3 класс	3 класс/ 4класс	4класс/ 5 класс	5 класс/ 6класс	6класс/ 7класс	7 класс/ 8 класс	8 класс/ 9 класс
2019/2020								
2 четверть	40	30	46	36	23	17	33	
2 четверть	60	33	58	50	15	9	25	

Анализируя динамику качества знаний по каждому классу, следует отметить значительное снижение данного показателя прослеживается в 3 классе (Степанова Н.В.), 6 класс (Устинова П.А.), 7 класс (Устинова А.А.), 8 класс (Лапина О.О.), 9 класс (Вараксина А.И.). Положительная динамика отмечается только в 5 классе (Загайнова Л.В.)

Анализ результатов обучения по предметам показал, что наилучшие показатели качества знаний (70% - 99%) по информатике, обществознанию, истории, географии, ИЗО, музыке, искусству, МХК, технологии, физической культуре, ОБЖ. Самые низкие показатели качества обучения по химии (37%). По большинству предметов прослеживается отрицательная динамика результатов обучения.

Динамика результатов качества знаний по предметам представлена в таблице:

Предмет/год	Русский язык					Английский язык	математика	Обществознание	география	Биология	Среднее значение
	5	6	7	8	9						
1 четверть	83	64	53	20	14	47	41	53	67	72	51
2 четверть	66	78	23	10	28	49	39	50	50	52	44
Промежуточная аттестация	66	35	Не сдан	10	14	29	30	Не проводилась	58	26	33,5

Отрицательная динамика качества знаний наблюдается практически по всем предметам.

Выводы:

1. Уровень успеваемости учащихся школы по результатам I полугодия 2020-2021 учебного года – удовлетворительный, качество знаний на низком уровне.
1. **Снизилось количество обучающихся имеющих одну «3» за четверть.**
2. Отрицательная динамика по качеству знаний в 2, 7, 8, 9 классах.
3. Наблюдается повышение качества знания в 5, 6 классах.
4. Качество знания по школе понизилось с 46% на 35% (11%).

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам продолжить применение современных педагогических технологий, индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся для повышения качества обучения, подводить предварительные итоги перед выставлением четвертных оценок, сообщать о них классным руководителям и, по необходимости, родителям. В целях повышения качества знаний, учителям-предметникам провести индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, особое внимание уделить учащимся 7, 8, 9 классов, в которых качество знаний низкое или отсутствует вовсе.
2. Классным руководителям систематически контролировать состояние успеваемости в своих классах, проводить воспитательную работу по формированию ответственного отношения к учебе, регулярно информировать родителей об успехах и недостатках в учебе детей.

6	14	93%				Кочнев Сергей Неймышева Мирослава Григорьев Елисей Удинцева Ксения Лекомцев Тимофей	Вараксина Катя-25 Пятыгин Максим-25 Голубчиков Андрей-25 Новоселов Юрий-25 Лекомцев Тимофей-15 Устинова Настя-30	ученика. Отличников стало больше на 1 ученика.
7	13	16%		50%	Составлен ие програм ы ликвидаци и задолженн остей	Бурухина Лиза Кузнецова Вероника Кочнев Евгений Баянкина Александра Курочкина Юлия Овчинников Яков Шестовских Олеся	Шестовских Олеся исправила 3 по математике	
8	11	100%		9%	Составлен ие програм ы ликвидаци и задолженн остей	Ялунин Дима Васильева Ирина	Карманов Игорь исправил 2 по английскому, алгебре, геометрии, физике, Балакина Римма исправила 2 по геометрии	
9	8	50%		25%	Составлен ие програм ы по ликвидаци и	Балакина Александра Удинцева Полина	% успеваемости повысился на 9% . Качество знаний снизилось на 9% Балакина Александра исправила 3 по предметам(русск ий язык, родной язы к) Успеваемость	

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Голубковская СОШ» имени Героя Советского Союза»

Аналитическая записка

о результатах учебных достижений учащихся 2 -9 классов по итогам 3 четверти 2020-2021 уч.год.

Составила:

Устинова Полина Алексеевна

На начало учебного года в школе насчитывалось 99 учащихся. В течение четверти прибыло 4 учащихся, выбыло 0 учащихся. На конец четверти 103 учащихся из них первоклассников 12 (безотметочное обучение). В начальной школе 42 учащихся, в основной школе -61.

По результатам 3 четверти в школе:

1 отличник

29 ударников

Неуспевающих нет

Класс	Кол-во	Успеваемость, ч, %	Неуспевающие (фамилия, предмет)	Принятые меры	Качество	Фамилии учеников	Пропуски уроков (фамилии, количество)	Динамика в сравнении с 1 четвертью
2	11	100	-	-	64%	1. Голубчикова Екатерина 2. Кузнецова Дарья 3. Лекомцева Анна 4. Русаков Юрий 5. Суховых Ева 6. Удинцева Валерия 7. Сафонова Марина	1.Голубчиков Д-42 2.Константинов И.-10 3.Кузнецова Д.-33 4.Лекомцева А.-41 5.Сметанин АЛ.-29 6.Суховых Ева-43 7.Тетенькина Н-15 8.Удинцева Вал-24 9.Сафонова М- 34	Количество ударников увеличилось на 1.
3	9	100%	-	-	33%	Новоселов Павел, Шестовских Елизавета, Шуйских Юлия	Балакин А. – 5 уроков, Клёпов Л. – 16 уроков, Костромин А. – 42 урока, Курочкин Р. – 34 урока, Михайлова Д. – 16 уроков, Шуйских Ю. – 16 уроков.	По итогам 1 полугодия динамика успеваемости стала выше на 19%, процент качества успеваемости остался на прежнем уровне.

4	10	100%				30%	Удинцев Александр Филимонова Александра Загуменных Олеся				
5	13	100 %				46%	1.Киселев Дима. 2.Вараксина Катя. 3.Кочнев Сергей. 4.Неймышева Мирослава. 5.Удинцева Ксения. 6.Лекомцев Тимофей.				Ударников 5 учеников. Отличников - 1 ученик.
6	14	100%				29%	Бурухина Елизавета Кочнев Евгений Кузнецова Вероника Куручкина Юлия				100% успеваемость. Куручкин К. исправил 2 по английскому языку. Качество снизилось на 21%
7	14	100%	=			14,3	<u>Помахова</u> <u>Анастасия,</u> <u>Пятыгин Всеволод</u>				
8	11	100%	=			9,1	<u>Шестовских Алена</u>				
9	9	100%				33%	Балакина Александра, Удинцева Полина				В 3 четверти динамика положительная,

							Жданов Илья	Курочкин Артём-41 Окулов Никита-19 Сметанина Дарья-20 Тюгашев Дмитрий-43 Удинцева Полина-27	неуспевающих нет, добавился один ударник, тем самым в классе повысилась успеваемость на 12,5% и качество знаний на 8%
--	--	--	--	--	--	--	-------------	---	---

Вывод: по результатам 3 четверти видны показатели качества образования по классам и % успеваемости. В 3 четверти 100 % успеваемость. Качество знаний составляет 29%(снизилось на 5% по результатам 2 четверти.)

Рекомендации:

1. Учителям- предметникам: организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «3».
2. Продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.
3. Спланировать мероприятия по сокращению числа пропусков по болезни и по уважительной причине.
4. Классным руководителям, совместно с учителями- предметниками провести работу по построению индивидуального графика ликвидации пробелов обучающимися, имеющими пропуски.
5. Классным руководителям по окончании каждой четверти проводить предварительный анализ успеваемости учащихся, прилагать в журналы списки учащихся на оценки «4» и «5» по итогам текущей четверти для предотвращения снижения качества обучения и наличия учащихся, имеющих по итогам четверти одну «4» или «3».