

**АННОТИРОВАННЫЙ КАТАЛОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»,
реализуемых в 2021 году на внебюджетной основе, в том числе за счет средств субвенций на повышение
квалификации педагогических работников**

№	ДПП	Аннотация	Подразделение ИРО
<i>Руководителями специалистам органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, руководителям и специалистам муниципальных методических служб</i>			
1.	Менеджмент в дошкольном образовании (обучение с использованием ДОТ) (250 час.)	<p>Слушатели программы практически осваивают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - административные методы менеджмента и способы административного воздействия; - нормативно-правовые формы администрирования; - понятия и виды технологий; - документооборот образовательной организации; - понятие и виды информационных технологий, роль информационных технологий в управлении; - планирование организационно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности ДОО в соответствии с государственным/муниципальным заданием (заданием учредителя); - методы модернизаций и развития администрирования в образовательной организации; - контроль качества реализации образовательных программ, принятие управленческих решений по коррекции и улучшению организации образовательного процесса на основе результатов НИКО ДО 	Кафедра психологии и дошкольного, начального общего образования
2.	Использование результатов ОГЭ и ЕГЭ в оценке и управлении качеством образования в муниципальном	<p>Цель ДПП: развитие профессиональной компетентности педагогических работников в области оценки и управления качеством образования на муниципальном и институциональном уровнях</p> <p>Задачи программы:</p>	Отдел исследований состояния системы образования

	<p>органе управления образованием и образовательной организации (24 час.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомить слушателей с назначением и особенностями массовых государственных экзаменов (ЕГЭ и ОГЭ); с различными источниками информации о результатах ЕГЭ и ОГЭ и их спецификой; - ознакомить слушателей с основными показателями качества подготовки выпускников, используемыми на федеральном и региональном уровнях; - ознакомить слушателей с характеристиками КИМов (кодификатор, спецификация) и их использованием для статистического и содержательного анализа результатов на муниципальном и институциональном уровнях; - сформировать у слушателей умение использовать простые статистические методы контроля и управления качеством (методы описательной статистики); - сформировать у слушателей умение разрабатывать варианты управленческих решений на основе представления и анализа результатов экзаменов с учетом факторов муниципального и институционального уровней 	
3.	<p>Менеджмент в образовании (обучение с использованием ДОТ) (250 час.)</p>	<p>Слушатели программы практически осваивают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - административные методы менеджмента и способы административного воздействия; - нормативно-правовые формы администрирования; - матричное моделирование функционального взаимодействия; - способы формирования содержания положений о подразделениях; - порядок разработки, согласования и применения должностной инструкции; - понятия и виды офисных технологий; - документооборот образовательной организации; - понятие и виды информационных технологий, роль информационных технологий в управлении; - методы модернизаций и развития администрирования в образовательной организации. <p>Также в рамках программы проводится анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, НИКО, TIMSS, PISA как необходимого условия устранения предметных дефицитов обучающихся и повышения качества образования</p>	<p>Кафедра управления в образовании, Кафедра педагогических и управленческих технологий НТФ ИРО</p>

4.	Методики анализа образовательных результатов обучающихся (16 час.)	<p>ДПП позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомиться с проблемами оценки качества результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС; - практически освоить современные методы, средства и технологии статистического анализа результатов обучающихся. <p>Программа может быть реализована как в очной, так и в дистанционной форме.</p> <p>По окончании программы слушатели получают для использования в своей практике:</p>	Региональный центр обработки информации и оценки качества образования
5.	Методики анализа образовательных результатов обучающихся (обучение с использованием ДОТ) (32 час.)	<ul style="list-style-type: none"> - электронный шаблон для обработки протоколов с результатами стандартизированных оценочных процедур и постоянный доступ в режиме онлайн к данному шаблону; - постоянный доступ к видео инструкциям по выполнению набора операций по работе с шаблоном и применению статистического анализа; - методическое руководство по обработке протоколов с результатами ЕГЭ, ОГЭ, ВПР средствами табличного процессора. 	
6.	Нормативное и организационно-техническое обеспечение защиты персональных данных в образовательной организации (обучение с использованием ДОТ) (16 час.)	<p>ДПП позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоить нормативно-правовые основания защиты персональных данных; - научиться проектировать локальные документы образовательной организации 	Региональный центр цифровой трансформации образования
7.	Консалтинговое сопровождение школ, имеющих низкие результаты, и школ, работающих в неблагоприятных условиях (обучение с	<p>ДПП предназначена для подготовки научных руководителей пилотных площадок ИРО, руководителей муниципальных органов управления образованием и их заместителей к обеспечению перевода в эффективный режим школ, имеющих низкие образовательные результаты. ДПП раскрывает «ноу-хау» консалтинга, его особенности как самостоятельной управленческой технологии. Слушатели осваивают специфику управленческого консалтинга для системы образования.</p> <p>Практическая часть программы построена по принципу решения кейсов и проектирования документов по реализации технологии консалтинга.</p>	Региональный центр обработки информации и оценки качества образования

	использованием ДОТ) (32 час.)	К завершению программы слушатели формируют программу консалтингового сопровождения образовательной организации.	
8.	Управление качеством образования на основе анализа и оценки результатов оценочных процедур (16 час.)	ДПП знакомит слушателей с основной технологией управления качеством –TQM (TotalQualityManagement (Всеобщее управление качеством)). Программа позволяет освоить подходы к оценке качества образования, развиваемые на федеральном и региональном уровнях. В электронный курс дистанционного обучения по данной программе включены актуальные материалы по курсу TQM, имеющиеся в мировой практике в европейских системах общего образования. В частности, авторами программы переведено с английского языка третье издание книги Эдварда Саллиса «Всеобщее управление качеством в образовании», приводятся актуальные исследовательские инструменты для применения TQM. Программа может быть реализована как в очной, так и в дистанционной форме освоив ее содержание, слушатели смогут: - овладеть практическими приемами решения задач повышения качества общего образования на основе результатов независимых диагностических процедур; - разрабатывать управленческие проекты по управлению качеством образования. Слушатели получают для постоянного использования: - рабочую тетрадь для проектирования инструментов TQM; - несложные программные инструменты для проработки инструментов TQM; - методические рекомендации «Организация аналитической работы в образовательной организации»	Региональный центр обработки информации и оценки качества образования
9.	Управление качеством образования на основе анализа и оценки результатов оценочных процедур (обучение с использованием ДОТ) (32 час.)		
10.	Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе: психолого-педагогические, содержательные и методические аспекты (обучение с	ДПП направлена на развитие профессиональной компетентности педагогических работников в решении задач психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзивной практики. Освоение содержания позволит: систематизировать нормативные правовые основания организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях; актуализировать знания об особых образовательных потребностях и потенциальных возможностях детей с ОВЗ в освоении адаптированных основных общеобразовательных программ общего образования; освоить методы и приемы адаптации содержания образовательных программ, учебных материалов, форм и методов их реализации в соответствии с особыми	Кафедра инклюзивного образования

	использованием ДОТ) (100 час.)	образовательными потребностями детей с ОВЗ; овладеть методами осуществления коррекционной работы с детьми, проектирования адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ	
<i>Руководителям и заместителям руководителей образовательных организаций</i>			
1.	Внедрение ОП ДО «СамоЦвет» в условиях ДОО (40 час.0	ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников ДО по вопросам модернизации образования в ДОО, в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе учебно-методического комплекта ОП ДО «СамоЦвет»	Кафедра психологии и дошкольного, начального общего образования
2.	Внутренний мониторинг качества образования в ДОО (24 час.)	ДПП направлена на развитие профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников дошкольного образования в области внутренней оценки качества образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. В программе рассматриваются основные нормативные документы осуществления мониторинга образовательной деятельности в ДОО, а также раскрываются современные инструменты и процедуры комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях на основе шкал ECERS-R. В программе представлены результаты НИКО (2018 г.) и МКДО (2019, 2020 гг.) в Свердловской области	Кафедра психологии и дошкольного, начального общего образования
3.	Организация методической работы в ДОО (40 час.)	ДПП направлена на развитие профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников дошкольного образования в области организации и развития методической работы в ДОО	Кафедра психологии и дошкольного, начального общего образования
4.	Реализация вариативных форм организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях с использованием	Дополнительная профессиональная программа способствует развитию профессиональных компетенций педагогов в области технологии использования электронного обучения в образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций, а также разработки электронных учебных материалов для дистанционной работы.	Региональный центр цифровой трансформации образования

	электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (24 час.)		
5.	Управление качеством ДОО на основе внутренней системы оценки качества образования (72 час.)	<p>ДПП направлена на развитие профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников дошкольного образования в области внутренней, внешней и независимой оценки качества образовательной деятельности ДОО.</p> <p>В программе рассматриваются основные нормативные документы осуществления мониторинга образовательной деятельности в ДОО, а также раскрываются современные инструменты и процедуры комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях на основе шкал МКДО.</p> <p>В программе представлены результаты мониторинга качества дошкольного образования в Свердловской области 2020 г.</p>	Кафедра психологии и дошкольного, начального общего образования
6.	Образовательная деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования (обучение с использованием ДОТ) (72 час.)	<p>ДПП ПК направлена на развитие профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах проектирования содержания образовательной деятельности с различными категориями детей с ОВЗ в соответствии с требованиями актуальных нормативных правовых документов.</p> <p>Освоение содержания ДПП ПК позволит слушателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализировать знания об особенностях развития обучающихся с различным характером нарушений в развитии, их особых образовательных потребностях и потенциальных возможностях; - систематизировать требования нормативных правовых документов и научиться их использовать при разработке адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования; - научиться учитывать рекомендации психолого-медико-педагогических комиссий при разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования; - приобрести опыт разработки адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования с учетом требований документов и особых образовательных потребностей детей с ОВЗ 	Кафедра инклюзивного образования

7.	Внутренняя система оценки качества образования в школе: проектирование, функционирование, анализ (40 час.)	<p>ДПП направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение теоретических, нормативно-правовых и практических основ <u>организации</u> внутренней системы оценки качества образования общеобразовательной организации в условиях новых подходов к оценке качества образования на уровне РФ и Свердловской области; - разработку собственной модели ВСОКО с учётом особенностей общеобразовательной организации, внешних оценочных процедур и требований ФГОС общего образования 	Кафедра управления в образовании
8.	Гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений в образовательной среде: методы и технологии деятельности(16 час.)	В рамках ДПП рассматриваются нормативно-правовые документы, определяющие деятельность образовательных организаций в сфере гражданско-патриотического воспитания. Особое внимание уделено технологиям воспитательной работы с коллективом обучающихся по вопросам гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений в образовательной среде. Программа разработана на основе анализа результатов мониторингов и комплексных исследований состояния межнациональных и межконфессиональных отношений, этнических и конфессиональных процессов в образовательных организациях Свердловской области	Кафедра общественно-научных дисциплин
9.	Деятельность методического объединения педагогов в условиях реализации ФГОС ООО и СОО (16 час.)	ДПП направлена на совершенствование компетенций руководителей ОО по проектированию методической работы в ОО для выполнения трудовой функции «Обеспечение развития общеобразовательной организации» (в соответствии с п. 3.2.2 проекта профессионального стандарта «Руководитель общеобразовательной организации»).	Кафедра управления в образовании
10.	Комплексный мониторинг качества подготовки обучающихся (40 час.)	<p>ДПП позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить слушателей с теоретическими основами комплексной оценки качества образования; - ознакомить слушателей с видами оценок, моделями, методами, средствами и технологиями мониторинга качества результатов образования на основе различных оценок, комплексной в том числе; - сформировать у слушателей умение решать задачи информационной поддержки принятия управленческих решений в области управления качеством, выбирать и применять адекватные поставленным на практике задачам методы, средства, 	Отдел исследований состояния системы образования

		<p>технологии оценки результатов обучения, а также методы, средства и технологии мониторинга;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у слушателей умение осуществлять комплексную оценку качества подготовки обучающихся на основе результатов внутриклассного, внутришкольного оценивания, результатов ЕГЭ, ОГЭ. 	
11.	Методики анализа образовательных результатов обучающихся (16 час.)	<p>ДПП позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомиться с проблемами оценки качества результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС; - практически освоить современные методы, средства и технологии статистического анализа результатов обучающихся. 	Региональный центр обработки информации и оценки качества образования
12.	Методики анализа образовательных результатов обучающихся (обучение с использованием ДОТ) (32 час.)	<p>Программа может быть реализована как в очной, так и в дистанционной форме. По окончании программы слушатели получают для использования в своей практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электронный шаблон для обработки протоколов с результатами стандартизированных оценочных процедур и постоянный доступ в режиме онлайн к данному шаблону; - постоянный доступ к видео-инструкциям по выполнению набора операций по работе с шаблоном и применению статистического анализа; - методическое руководство по обработке протоколов с результатами ЕГЭ, ОГЭ, ВПР средствами табличного процессора. 	
13.	Мониторинг качества учебных достижений школьников (40 час.)	<p>ДПП позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить слушателей с теоретическими основами мониторинга качества образования; - ознакомить слушателей с методами, средствами и технологиями мониторинга качества результатов образования в соответствии с требованиями ФГОС; - сформировать у слушателей умение решать задачи информационной поддержки принятия управленческих решений в области управления качеством, выбирать и применять адекватные поставленным на практике задачам методы, средства, технологии оценки результатов обучения; - сформировать у слушателей умение применять технологию мониторинга для оценки результатов ЕГЭ, ОГЭ и других программ оценивания результатов обучения в образовательной организации 	Отдел исследований состояния системы образования

14.	Механизмы сопровождения профессионального развития педагогов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (40 час.)	ДПП направлена на формирование профессиональных компетенций педагогических работников в области задач, направлений и форм профессионального развития для выполнения трудовой функции «Общепедагогическая функция. Обучение» в рамках обобщенной трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» согласно профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»	Кафедра методологии и методики образования детей с ОВЗ и детей, оставшихся без попечения родителей
15.	Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации (32 час.)	<p>ДПП позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить слушателей с понятийным аппаратом сферы безопасности жизнедеятельности, с основными проблемами, существующими в этой области; - раскрыть содержание нормативно-правовых актов и документов различного уровня (в том числе, локальных), связанных с системой обеспечения безопасности; - сформировать у руководителей ОО представление об организации безопасности ОО как комплексном виде деятельности, включающем в себя определенный аспект всех основных форм профессиональной деятельности организации; - ознакомить с фактическим состоянием и организационно-функциональной системой обеспечения безопасности в образовательных организациях России, с существующими угрозами и мерами по их предотвращению и/или ликвидации их последствий; - научить прогнозировать, своевременно выявлять и нейтрализовать потенциальные и реальные внутренние и внешние угрозы, а также организовывать соответствующую деятельность сотрудников ОО и обучающихся; - проводить анализ безопасности условий функционирования ОО 	Кафедра управления в образовании
16.	Организация методической работы в школе (40 час.)	<p>Программа позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления слушателей о самых актуальных направлениях методической работы в общеобразовательной организации; - освоить эффективные формы, методы, технологии, обеспечивающие профессиональное развитие педагогических работников ОО; - научиться планировать и анализировать методическую работу с учётом дефицитов педагогов и требований профессиональных стандартов педагогических работников. 	Кафедра управления в образовании

17.	Организация развивающей образовательной среды в школе (32 час.)	<p>Программа позволит слушателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоить структуру развивающей образовательной среды в школе; - овладеть содержанием управленческой деятельности по формированию развивающей образовательной среды в школе; - сформировать модель развивающей образовательной среды с учётом особенностей школы 	Кафедра управления в образовании
18.	Организация коллегиального управления и социального партнёрства для повышения качества образования в школе (32 час.)	<p>Программа позволит слушателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоить управленческую деятельность по развитию социального партнёрства для общеобразовательной организации; - освоить содержание управленческой деятельности по развитию сетевого взаимодействия организаций; - организовать эффективную деятельность органов коллегиального управления для повышения качества образования в школе 	Кафедра управления в образовании
19.	Организация профилактики подростковой и молодежной девиантности (16 час.)	<p>ДПП предназначена для повышения квалификации педагогических работников в вопросах организации профилактики девиантного поведения подростков и молодежи в образовательных организациях.</p> <p>Программа соответствует актуальным направлениям государственной политики (Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120, Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»).</p>	Кафедра воспитания и дополнительного образования
20.	Организация выявления и сопровождения детей, склонных к суицидальному поведению (24 час.)	<p>ДПП направлена на формирование представлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об особенностях процедур выявления и сопровождения детей, склонных к суицидальному поведению; - о маркерах суицидального поведения у детей; - о словесных, поведенческих, эмоциональных маркерах суицидального поведения детей, подростков и молодежи. <p>Программа позволит овладеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умениями организации эффективных форм и методов взаимодействия с детьми, склонным к суицидальному поведению, членами их семей и педагогическим коллективом ОО; 	Кафедра психологии и дошкольного, начального общего образования

		- основами реабилитационной работы с участниками образовательного процесса	
21.	Основы противодействия экстремизму в детской и молодёжной среде: психолого-педагогические и организационные аспекты (24 час.)	В рамках ДПП рассматриваются нормативно-правовые документы, определяющие деятельность образовательной организации по противодействию экстремистских проявлений в детской и молодежной среде. Представлены методы и технологии работы по противодействию пропаганде экстремистских взглядов; способы и методы выявления признаков экстремизма в аудио-, видео- и печатных материалах. Программа разработана на основе анализа результатов социологического исследования общественного мнения в области противодействия терроризму	Кафедра общественно-научных дисциплин
22.	Оценивание эффективности деятельности педагога в ОО (обучение с применением ДОТ)(56 час.0	ДПП обеспечит освоение слушателями современных технологий оценки эффективности деятельности педагогов в ОО и определения возможностей для развития их профессионального потенциала. Также в рамках программы проводится анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, НИКО, TIMSS, PISA как необходимого условия устранения предметных дефицитов обучающихся и повышения качества образования	Кафедра управления в образовании
23.	Организация доступной среды в образовательной организации (16 час.)	ДПП позволит: - освоить нормативно-правовые основы управленческой деятельности по организации доступной среды в образовательной организации; - проводить анализ существующей доступной среды в образовательной организации и определение ее соответствия государственным требованиям; - разрабатывать программы по созданию доступной среды в образовательной организации.	Кафедра управления в образовании
24.	Обновление содержания деятельности заместителя директора по воспитательной работе образовательной организации в	ДПП направлена на развитие у заместителей руководителей ОО компетенций планирования, организации и мониторинга воспитательной работы в ОО, в том числе, в рамках сопровождения деятельности классных руководителей	Кафедра воспитания и дополнительного образования

	современных условиях (32 час.0)		
25.	Профилактика детского травматизма в образовательном процессе (24 час.)	Программа позволит слушателям: - освоить нормативные основы и содержание деятельности по профилактике детского травматизма в образовательных организациях общего образования; - разработать эффективную программу профилактики детского травматизма для своей образовательной организации.	Кафедра управления в образовании
26.	Проектирование основных образовательных программ ОО в условиях реализации ФГОС общего образования (24 час.)	ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области задач, направлений и форм профессионального развития для выполнения трудовой функции «Руководство разработкой и реализацией образовательных программ» в рамках обобщенной трудовой функции «Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации» согласно проекту профессионального стандарта «Руководитель общеобразовательной организации».	Кафедра управления в образовании
27.	Проектирование программы перехода школы в эффективный режим работы (40 час.)	Освоение содержания данной ДПП позволит слушателям: - освоить инструменты перехода школы в эффективный режим работы, оптимально используя имеющиеся в образовательной организации ресурсы (кадровые, мотивационные, нормативно-правовые, финансовые и др.); - овладеть практическими приемами решения задач повышения качества общего образования на основе управления качеством условий, качеством образовательного процесса и качеством достижения результатов общего образования; - разработать управленческие проекты (программы) повышения качества образования и перевода школы в эффективный режим работы	Кафедра управления в образовании
28.	Профилактика детского травматизма в образовательном процессе (24 час.)	ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций руководителей ОО и педагогических работников по вопросам профилактики детского травматизма в ОО для выполнения трудовой функции «Управление ресурсами образовательной организации (финансовыми, кадровыми, материально-техническими, информационными)» согласно проекту профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации»	Кафедра управления в образовании
29.	Проектный менеджмент и командообразование	ДПП позволит: - освоить управленческие инструменты управления ОО в условиях изменений и формирования единой системы оценки качества образования в РФ;	Кафедра управления в образовании

	как технологии повышения качества образования в ОО (16 час.)	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять эффективную мотивацию персонала в условиях реализации проектов; - создавать проектные команды для реализации проектов; - формировать и оптимизировать проектную культуру ОО 	
30.	Проектирование организационной культуры ОО как условие профессионального развития педагогов (16 час.)	<p>Актуальность ДПП обусловлена необходимостью проектирования организационной культуры ОО как мотиватора профессионального развития педагогических работников. Особую значимость это приобретает в условиях введения национальной системы учительского роста, реализации приоритетного национального проекта «Образование».</p> <p>Дополнительная профессиональная программа позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладеть содержанием и технологиями управленческой деятельности по формированию организационной культуры в ОО; - создать условия для развития профессионального потенциала педагогических работников в ОО 	Кафедра управления в образовании
31.	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии (40 час.)	<p>ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций в сфере организации воспитательной работы, направленной на профилактику распространения в детской и молодежной среде радикальной и иной деструктивной идеологии для осуществления трудовой функции «Воспитательная деятельность» согласно Профессиональному стандарту педагога.</p>	Кафедра общественно-научных дисциплин
32.	Руководитель образовательной организации в меняющихся условиях: вызовы и управленческие стратегии (24 час.)	<p>Цель обучения по ДПП: совершенствование профессиональных компетенций руководящих работников ОО в области организации управленческой деятельности по развитию ОО в условиях ограниченности ресурсов (кадровых, временных, финансовых и других).</p> <p>Задачи обучения по программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализировать основные проблемы управления ОО в современных условиях ограниченности ресурсов и кризисных явлений в системе образования; - овладеть содержанием управленческой деятельности по развитию ОО в условиях формирования единой системы оценки качества образования в РФ; 	Кафедра педагогических и управленческих технологий НТФ ИРО

		- рассмотреть управление качеством образования как приоритетное направление деятельности образования по результатам международных мониторинговых исследований	
33.	Реализация модели обучения «Перевернутый класс» на основе информационных и коммуникационных технологий (24 час.)	ДПП позволит сформировать у слушателей представление о технологии «Перевернутый класс», а также умения использовать средства ИКТ для реализации технологии «Перевернутый класс», проектировать учебное занятие.	Региональный центр цифровой трансформации образования
34.	Развитие профессионального потенциала педагога в условиях введения НСУР (24 час.)	Актуальность ДПП обусловлена изменением в ближайшее время нормативно-правовых условий, регулирующих профессиональное развитие педагогических работников, а именно: введение профессиональных стандартов, национальной системы учительского роста, нового порядка аттестации педагогических работников. Всё это требует создание системы специального методического сопровождения профессионального развития педагогов со стороны заместителей руководителей ОО и руководителей методических объединений. Программа позволит: - сформировать представления слушателей о НСУР и её отражении в деятельности образовательной организации; - освоить методики, обеспечивающие организацию профессионального развития педагогических работников ОО	Кафедра управления в образовании
35.	Роль педагога в формировании основ гражданской идентичности школьников в условиях трансформации системы международных отношений (26 час.)	В рамках ДПП рассматриваются вопросы организации воспитательной работы в области гражданско-патриотического воспитания обучающихся, профилактики и противодействия идеологии экстремизма, формирования у школьников умения выстраивать конструктивную коммуникацию и взаимодействие в межнациональной и межконфессиональной образовательной среде	Кафедра общественно-научных дисциплин

36.	Современный образовательный менеджмент для кадрового резерва ОО (40 час.)	Обучение по ДПП обеспечит: - развитие профессиональных установок слушателей к пониманию концептуальной и правовой основы осуществления государственной политики по вопросам образования и соотнесение деятельности руководителя ОО с реализацией основных направлений в данной политике; - овладение содержанием и технологиями управленческой деятельности по развитию ОО в современных условиях; - создание условий для развития инновационного потенциала ОО	Кафедра управления в образовании
37.	Современные дети и подростки: воспитание и социализация (24 час.)	ДПП направлена на развитие: - профессиональной компетентности заместителей директоров в направлении организации воспитательной работы; - профессиональных компетенций педагогов, педагогов-психологов образовательных организаций по вопросам психолого-педагогического сопровождения воспитания и социализации современных детей и подростков в условиях ОО. Отбор материалов для программы осуществлен с учетом анализа результатов социологического исследования по вопросам формирования воспитательных систем в Свердловской области, проведенного ГАОУ ДПО СО «ИРО» в 2018г.	Кафедра воспитания и дополнительного образования
38.	Теория и методика тьюторского сопровождения в общеобразовательной организации (250 час.)	ДПП направлена на формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения работы тьютора, которая основана на принципе индивидуализации, включает формирование и реализацию индивидуальной образовательной программы. Соответствует актуальным направлениям государственной образовательной политики в сфере оценки качества образования на основе анализа результатов исследований (международных, национальных, региональных), результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, мониторинговых и социологических исследований ГАОУ ДПО СО «ИРО».	Кафедра педагогических и управленческих технологий НТФ ИРО
39.	Управление инновационной деятельностью в образовательной организации (32 час.)	ДПП обеспечит совершенствование профессиональных компетенций руководителей ОО по вопросам управления инновационной деятельностью. Чтобы эффективно осуществлять инновационную деятельность, руководители ОО должны четко представлять себе её суть, содержание и выбирать наиболее действенные формы работы с коллективом, повышающие эффективность образовательного процесса. Все эти вопросы рассматриваются в процессе реализации программы	Кафедра управления в образовании

40.	Управление качеством образования на основе анализа и оценки результатов оценочных процедур (16 час.)	ДПП знакомит слушателей с основной технологией управления качеством –TQM (TotalQualityManagement (Всеобщее управление качеством)). Программа позволяет освоить подходы к оценке качества образования, развиваемые на федеральном и региональном уровнях. В электронный курс дистанционного обучения по данной программе включены актуальные материалы по курсу TQM, имеющиеся в мировой практике в европейских системах общего образования. В частности, авторами программы переведено с английского языка третье издание книги Эдварда Саллиса «Всеобщее управление качеством в образовании», приводятся актуальные исследовательские инструменты для применения TQM.	Региональный центр обработки информации и оценки качества образования
41.	Управление качеством образования в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования (24 час.)	Цель обучения по ДПП: формирование профессиональных компетентностей руководящих работников (или команд) ОО по введению и реализации ФГОС СОО. Программа позволит: - актуализировать содержание изменений, внесенных в нормативно-правовое обеспечение процесса стандартизации среднего общего образования; - овладеть практическими приемами управления качеством среднего общего образования на основе управления качеством условий, качеством образовательного процесса и результатов в условиях реализации ФГОС СОО; - освоить содержание управленческой деятельности по организации системы оценки качества образования на уровне СОО; - рассмотреть особенности реализации ФГОС СОО (тьюторское сопровождение обучающихся, проектная и исследовательская деятельность, профильное обучение, социальные практики и профессиональные пробы, моделирование учебного плана и др.) Также в рамках программы проводится анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, НИКО, TIMSS, PISA, как необходимого условия устранения предметных дефицитов обучающихся и повышения качества образования	Кафедра управления в образовании
42.	Управленческие технологии внедрения профессионального стандарта педагога в	ДПП позволит: - сформировать профессиональные установки слушателей к пониманию концептуальной и правовой основы введения профессиональных стандартов педагогических работников в ОО;	Кафедра управления в образовании

	практику деятельности ОО (16 час.)	- создать условия для введения профессиональных стандартов в ОО; - отработать алгоритм введения профессиональных стандартов педагогических работников в ОО	
43.	Информационно-аналитические интерфейсы в деятельности руководителя образовательной организации (обучение с использованием ДОТ) (40 час.)	ДПП позволит освоить информационно-аналитические инструменты в деятельности руководителя образовательной организацией (электронные таблицы, облачные сервисы, планировщики)	Региональный центр цифровой трансформации образования
44.	Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе: психолого-педагогические, содержательные и методические аспекты (обучение с использованием ДОТ) (100 час.)	ДПП направлена на развитие профессиональной компетентности педагогических работников в решении задач психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзивной практики. Освоение содержания позволит: систематизировать нормативные правовые основания организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях; актуализировать знания об особых образовательных потребностях и потенциальных возможностях детей с ОВЗ в освоении адаптированных основных общеобразовательных программ общего образования; освоить методы и приемы адаптации содержания образовательных программ, учебных материалов, форм и методов их реализации в соответствии с особыми образовательными потребностями детей с ОВЗ; овладеть методами осуществления коррекционной работы с детьми, проектирования адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ	Кафедра инклюзивного образования
45.	Конструирование образовательного процесса в центрах образования цифрового и	ДПП направлена на совершенствование общепрофессиональных и профессиональных компетенций педагогов в области реализации в образовательной деятельности требований федеральных государственных образовательных стандартов начального / основного / среднего общего образования в рамках реализации проекта «Точка роста», в части обновления содержания и технологий образования.	Кафедра педагогических и управленческих технологий НТФ ИРО

	гуманитарного профилей «Точка роста» (обучение с использованием ДОТ) (40 час.)		
46.	Методическое сопровождение профессионального развития педагогов в условиях реализации национального проекта «Образование» (обучение с использованием ДОТ) (56 час.)	ДПП направлена на совершенствование компетенций руководителей ОО по проектированию методического сопровождения профессионального развития педагогов ОО в условиях реализации национального проекта «Образование» для выполнения трудовой функции «Обеспечение развития общеобразовательной организации» (в соответствии с п. 3.2.3 проекта профессионального стандарта «Руководитель общеобразовательной организации»).	Кафедра управления в образовании
47.	Управление качеством образования на основе анализа и оценки результатов оценочных процедур, (обучение с использованием ДОТ) (32 час.)	Программа может быть реализована как в очной, так и в дистанционной форме. Освоив ее содержание, слушатели смогут: - овладеть практическими приемами решения задач повышения качества общего образования на основе результатов независимых диагностических процедур; - разрабатывать управленческие проекты по управлению качеством образования. Слушатели получают для постоянного использования: - рабочую тетрадь для проектирования инструментов TQM; - несложные программные инструменты для проработки инструментов TQM; - методические рекомендации «Организация аналитической работы в образовательной организации»	Региональный центр обработки информации и оценки качества образования
48.	Управленческие аспекты цифровизации школьного образования, с	Программа позволит слушателям освоить содержание управленческой деятельности по формированию цифровой школы, создающей новые возможности для развития обучающихся и эффективной деятельности педагогов. Слушатели разработают основы проект ацифровизации школы, который позволит повысить эффективность деятельности образовательной организации и повысить в ней качество образования	Кафедра управления в образовании

	использованием ДОТ (36 час.)		
49.	Управленческий акселератор: современные техники управления образовательной организацией, обучение с использованием ДОТ (32 час.)	Актуальность программы обусловлена необходимостью квалифицированной подготовки современных управленческих кадров, владеющих эффективными технологиями управления образовательной организацией. В программе рассматриваются такие актуальные вопросы образовательного менеджмента, как: составляющие управленческой компетентности; развитие лидерских качеств; коучинговые техники в работе руководителя; вопросы проектного менеджмента и формирования корпоративной культуры образовательной организации.	Кафедра управления в образовании
50.	Эффективный руководитель системы образования «Я – ПРОФИ» (обучение с использованием ДОТ) (144 час.)	ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для эффективного управления ОО, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, использование знания современных проблем науки и образования для решения профессиональных задач	Кафедра педагогических и управленческих технологий НТФ ИРО
51.	Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в общем образовании (обучение с использованием ДОТ) (40 час.)	ДПП позволит: - освоить представление об использовании электронного обучения в урочной и внеурочной деятельности в образовательной организации; - процесс внедрения ДОТ в ОО; - обеспечить готовность к разработке локальных нормативных актов для внедрения электронного обучения и ДОТ в ОО	Региональный центр цифровой трансформации образования
<i>Учителям-предметникам, руководителям методических объединений</i>			
Общие компетенции			
1.	Гармонизация межнациональных и межконфессиональных	В рамках ДПП рассматриваются нормативно-правовые документы, определяющие деятельность образовательных организаций в сфере гражданско-патриотического воспитания. Особое внимание уделено технологиям воспитательной работы с коллективом обучающихся по вопросам гармонизации межнациональных и	Кафедра общественно-научных дисциплин

	х отношений в образовательной среде: методы и технологии деятельности (16 час.)	межконфессиональных отношений в образовательной среде. Программа разработана на основе анализа результатов мониторингов и комплексных исследований состояния межнациональных и межконфессиональных отношений, этнических и конфессиональных процессов в образовательных организациях Свердловской области	
2.	Деятельность методического объединения педагогов в условиях реализации ФГОС ООО и СОО (16 час.)	ДПП направлена на совершенствование компетенций руководителей методических объединений и заместителей руководителей по УВР по совершенствованию деятельности методических объединений педагогов. Программа позволяет освоить технологии анализа и планирования деятельности методического объединения с учётом современных направлений оценки качества образования в РФ и Свердловской области, а также направлений современной государственной образовательной политики	Кафедра управления в образовании
3.	Механизмы сопровождения профессионального развития педагогов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (40 час.)	ДПП направлена на формирование профессиональных компетенций педагогических работников в области задач, направлений и форм профессионального развития для выполнения трудовой функции «Общепедагогическая функция. Обучение» в рамках обобщенной трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» согласно профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»	Кафедра инклюзивного образования
4.	Методики анализа образовательных результатов обучающихся (16 час.)	ДПП позволит: - познакомиться с проблемами оценки качества результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС; - практически освоить современные методы, средства и технологии статистического анализа результатов обучающихся.	Региональный центр обработки информации и оценки качества образования
5.	Оказание первой помощи работниками образовательных организаций (16 час.)	ДПП направлена на совершенствование профессиональной компетенции, необходимой для оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	Кафедра естественнонаучного образования

6.	Организация методической работы в школе (40 час.)	Программа позволит: - сформировать представления слушателей о самых актуальных направлениях методической работы в общеобразовательной организации; - освоить эффективные формы, методы, технологии, обеспечивающие профессиональное развитие педагогических работников ОО; - научиться планировать и анализировать методическую работу с учётом дефицитов педагогов и требований профессиональных стандартов педагогических работников	Кафедра управления в образовании
7.	Основы противодействия экстремизму в детской и молодёжной среде: психолого-педагогические и организационные аспекты (24 час.)	В рамках ДПП рассматриваются нормативно-правовые документы, определяющие деятельность образовательной организации по противодействию экстремистских проявлений в детской и молодёжной среде. Представлены методы и технологии работы по противодействию пропаганде экстремистских взглядов; способы и методы выявления признаков экстремизма в аудио-, видео- и печатных материалах. Программа разработана на основе анализа результатов социологического исследования общественного мнения в области противодействия терроризму	Кафедра общественно-научных дисциплин
8.	Основы педагогической квалитметрии (72 час.)	ДПП позволит: - освоить теоретические основы оценки качества педагогических объектов (результата обучения, учебного процесса, условий, в которых реализуется учебный процесс); - практически освоить квалитметрические методы и алгоритмы оценки качества педагогических объектов; - практически освоить методы изучения влияния различных факторов на качество результатов обучения; - освоить и применять квалитметрические модели и алгоритмы оценки качества подготовки обучающихся на ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО	Отдел исследований состояния системы образования
9.	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной	ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций в сфере организации воспитательной работы, направленной на профилактику распространения в детской и молодёжной среде радикальной и иной деструктивной идеологии для осуществления трудовой функции «Воспитательная деятельность» согласно Профессиональному стандарту педагога.	Кафедра общественно-научных дисциплин

	деструктивной идеологии (40 час.)		
10.	Развитие профессионального потенциала педагога в условиях введения НСУР (24 час.)	Актуальность ДПП обусловлена изменением в ближайшее время нормативно-правовых условий, регулирующих профессиональное развитие педагогических работников, а именно: введения новых профессиональных стандартов, национальной системы учительского роста, нового порядка аттестации педагогических работников. Всё это требует создание системы специального методического сопровождения профессионального развития педагогов со стороны заместителей руководителей ОО и руководителей методических объединений. Программа позволит: - сформировать представления слушателей о НСУР и её отражении в деятельности образовательной организации; - освоить методики, обеспечивающие организацию профессионального развития педагогических работников ОО	Кафедра управления в образовании
11.	Содержательные и методические аспекты преподавания курса «Финансовая грамотность» в соответствии с ФГОС (24 час.)	В рамках ДПП рассматриваются содержательные и методические аспекты преподавания курса «Основы финансовой грамотности» на разных уровнях общего образования. Особое внимание уделяется вопросам применения современных интерактивных технологий и ИКТ на уроках по финансовой грамотности, а также решению задач по финансовой грамотности	Кафедра общественно-научных дисциплин
12.	Современные средства оценивания результатов обучения (72 час.)	ДПП позволит: - познакомиться с проблемами оценки качества результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС; - практически освоить современные методы, средства и технологии оценивания результатов обучения; - практически использовать результаты массовых исследований (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, НИКО) для корректировки учебного процесса, в процедурах формирующего оценивания	Отдел исследований состояния системы образования
13.	ФГОС СОО: организация и	ДПП направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников ОО в вопросах организации и содержания образовательной деятельности в старшей школе согласно требованиям ФГОС СОО, в	Кафедра естественнонаучного образования

	содержание учебного процесса (40 час.)	сопровождении проектной деятельности старшеклассников и в проектировании собственной педагогической деятельности	
14.	Формирование и диагностика универсальных учебных действий обучающихся в начальной, основной и средней школе (24 час.)	В рамках ДПП рассматриваются вопросы организации работы по формированию и развитию универсальных учебных действий (сравнение, классификация, анализ, синтез, обобщение, вычленение причинно-следственных связей и др.) у обучающихся в начальной, основной и средней школе. Отдельное внимание уделяется вопросам диагностики универсальных учебных действий: особенности заданий, подготовка критериев оценивания	Кафедра общественно-научных дисциплин
15.	Функциональная грамотность школьников: методы и средства формирования и оценивания (32 часа)	ДПП адресована педагогам, реализующим обучение по образовательным программам основного и среднего общего образования, и направлена на освоение вопросов формирования и оценивания функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования.	Отдел исследований состояния системы образования
16.	Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога (72 час.)	ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагога в области цифровых (информационно-коммуникационных) технологий в образовании и использование психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Кафедра педагогических и управленческих технологий НТФ ИРО
17.	Информационная культура ведения документации образовательной организации (делопроизводство в школе), обучение с использованием ДОТ (40 час.)	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников ОО по ведению документации с использованием ИКТ в образовательной организации для выполнения обобщенной трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» согласно профессиональному стандарту педагога	Региональный центр цифровой трансформации образования

18.	Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе: психолого-педагогические, содержательные и методические аспекты (обучение с использованием ДОТ) (100 час.)	ДПП направлена на развитие профессиональной компетентности педагогических работников в решении задач психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзивной практики. Освоение содержания позволит: систематизировать нормативные правовые основания организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях; актуализировать знания об особых образовательных потребностях и потенциальных возможностях детей с ОВЗ в освоении адаптированных основных общеобразовательных программ общего образования; освоить методы и приемы адаптации содержания образовательных программ, учебных материалов, форм и методов их реализации в соответствии с особыми образовательными потребностями детей с ОВЗ; овладеть методами осуществления коррекционной работы с детьми, проектирования адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ	Кафедра инклюзивного образования
19.	Методики анализа образовательных результатов обучающихся (обучение с использованием ДОТ) (32 час.)	Программа может быть реализована как в очной, так и в дистанционной форме. По окончании программы слушатели получают для использования в своей практике: - электронный шаблон для обработки протоколов с результатами стандартизированных оценочных процедур и постоянный доступ в режиме онлайн к данному шаблону; - постоянный доступ к видео-инструкциям по выполнению набора операций по работе с шаблоном и применению статистического анализа; - методическое руководство по обработке протоколов с результатами ЕГЭ, ОГЭ, ВПР средствами табличного процессора.	Региональный центр обработки информации и оценки качества образования
20.	Молодой педагог: формула успеха (обучение с использованием ДОТ) (72 час.)	ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагога в области современных образовательных технологий и использование современных методов и технологий обучения и диагностики	Кафедра педагогических и управленческих технологий НТФ ИРО
21.	Повышение мотивации к обучению детей с риском школьной не	- понятие учебной мотивации и механизмы ее повышения - обзор современных цифровых образовательных технологий - применение 3д технологий в ОД - применение образовательной робототехники в ОД	Региональный центр цифровой трансформации образования

	успешности средствами цифровых образовательных технологий, обучение с использованием ДОТ (40 час.)		
22.	Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности (обучение с использованием ДОТ) (144 час.)	<p>ДПП направлена на совершенствование компетенций педагогов в сфере обеспечения качества образования для выполнения трудовых функций «Общепедагогическая функция. Обучение» (А/01.6), «Воспитательная деятельность» (А/02.6).</p> <p>В процессе обучения предусмотрено решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение знаний слушателей о современных требованиях к организации образовательного процесса, способствующих повышению качества образования; - освоение системы адресного (на основе проведенной диагностики) повышения квалификации педагогов 	Кафедра педагогических и управленческих технологий НТФ ИРО
23.	Педагогическое тестирование в системе оценки и управления качеством образования, обучение с использованием ДОТ (120 час.)	<p>ДПП позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомиться с общими проблемами оценки качества образования и возможностями использования педагогического тестирования в решении этих проблем; - практически освоить основы педагогического тестирования – конструирование тестовых заданий, составление теста, методы математической обработки результатов тестирования и использования результатов тестирования в педагогическом мониторинге и управлении качеством образования; - теоретически и практически освоить методы и средства оценки качества педагогических тестов; - приобрести навыки статистического и содержательного анализа результатов массовых аттестационных процедур (ЕГЭ, ОГЭ), других массовых процедур оценки качества подготовки школьников (ВПР, НИКО) с применением тестовых технологий 	Отдел исследований состояния системы образования
24.	Разработка STEM-проектов в рамках проектной	ДПП направлена на совершенствование и актуализацию профессиональных компетенций слушателей в области организации и сопровождения проектной деятельности обучающихся основной и средней школы для выполнения трудовой	Региональный центр цифровой

	деятельности учащихся основной и средней школы (обучение с использованием ДОТ (72 час.)	функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» согласно профессиональному стандарту педагога»	трансформации образования
25.	Технологии разработки и использования заданий аналогов PISA в обучении: методический практикум (обучение с использованием ДОТ) (72 час.)	ДПП направлена на развитие компетенций педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Кафедра педагогических и управленческих технологий НТФ ИРО
26.	Формирование функциональной грамотности обучающихся, обучение с использованием ДОТ (72 час.) Инвариант: Формирование и оценка функциональной грамотности школьников: 4К (40 ч.) Вариативные модули: Модуль 1. «Формирование читательской грамотности» (32час.) Модуль 2. «Формирование математической грамотности» (32 час.)	ДПП направлена на повышение профессиональных компетенций педагогов в вопросах организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.	Кафедра педагогических и управленческих технологий НТФ ИРО

	<p>Модуль 3. «Формирование естественнонаучной грамотности» 32 час.)</p> <p>Модуль 4. «Формирование финансовой грамотности» (32 час.)</p> <p>Модуль 5. «Формирование глобальных компетенций и развитие креативности» (32 час.)</p>		
Воспитание			
1.	Воспитание детей и молодежи в современных социокультурных практиках (32 час.)	ДПП направлена на развитие компетенций по педагогическому сопровождению воспитательного процесса, обновление программно-методического комплекса различных форм воспитательной работы (проектных, индивидуальных, дистанционных и т.п.); рассматриваются вариативные формы организации совместной внеучебной деятельности педагогов, родителей и обучающихся, направленные на успешную социализацию и личностное развитие школьников.	Кафедра воспитания и дополнительного образования
2.	Гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений в образовательной среде: методы и технологии деятельности (16 час.)	В рамках ДПП рассматриваются нормативно-правовые документы, определяющие деятельность образовательных организаций в сфере гражданско-патриотического воспитания. Особое внимание уделено технологиям воспитательной работы с коллективом обучающихся по вопросам гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений в образовательной среде. Программа разработана на основе анализа результатов мониторингов и комплексных исследований состояния межнациональных и межконфессиональных отношений, этнических и профессиональных процессов в образовательных организациях Свердловской области	Кафедра общественно-научных дисциплин
3.	Духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся с ОВЗ (80 час.)	ДПП направлена на развитие профессиональной компетентности педагогических работников в части обновления содержания и организации процесса духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в соответствии с современными требованиями. Освоение содержания программы позволит: - актуализировать знания о приоритетных направлениях развития воспитания в системе общего образования;	Кафедра инклюзивного образования

		<ul style="list-style-type: none"> - овладеть умениями проектировать процесс духовно-нравственного развития, воспитания и социализации в соответствии с целью, задачами и планируемыми результатами духовно-нравственного воспитания, воспитания и социализации обучающихся; - научиться применять в процессе реализации содержания духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся воспитательные технологии деятельностного и аксиологического типа; - овладеть подходами к отбору методов и технологий воспитательной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации 	
4.	Наставничество как особый вид педагогической деятельности: характеристика, структура, технологии (32 час.)	ДПП позволит слушателям совершенствовать профессиональные компетенции, необходимые для выполнения функций наставников в образовательных организациях в соответствии с принципами НСУР и нормативными документами, определяющими содержание и технологии организации образовательной деятельности обучаемых.	Кафедра воспитания и дополнительного образования
5.	Основы противодействия экстремизму в детской и молодёжной среде: психолого-педагогические и организационные аспекты (24 час.)	В рамках ДПП рассматриваются нормативно-правовые документы, определяющие деятельность образовательной организации по противодействию экстремистских проявлений в детской и молодежной среде. Представлены методы и технологии работы по противодействию пропаганде экстремистских взглядов; способы и методы выявления признаков экстремизма в аудио-, видео- и печатных материалах. Программа разработана на основе анализа результатов социологического исследования общественного мнения в области противодействия терроризму	Кафедра общественно-научных дисциплин
6.	Обновление содержания деятельности заместителя директора по воспитательной	ДПП направлена на развитие у заместителей руководителей ОО компетенций планирования, организации и мониторинга воспитательной работы в ОО, в том числе, в рамках сопровождения деятельности классных руководителей	Кафедра воспитания и дополнительного образования

	работе образовательной организации в современных условиях (32 час.)		
7.	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии (40 час.)	ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций в сфере организации воспитательной работы, направленной на профилактику распространения в детской и молодежной среде радикальной и иной деструктивной идеологии для осуществления трудовой функции «Воспитательная деятельность» согласно Профессиональному стандарту педагога.	Кафедра общественно-научных дисциплин
8.	Проектирование программ воспитания в общеобразовательной организации на основе «Примерной программы воспитания» (40 час.)	ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в проектировании программ воспитания в общеобразовательной организации на основе «Примерной программы воспитания», необходимых для выполнения трудовой функции «Руководство разработкой и реализацией образовательных программ» проекта профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации».	Кафедра педагогических и управленческих технологий НТФ ИРО
9.	Ресоциализация и реабилитация несовершеннолетних, вернувшихся из воспитательных колоний и специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа (24 час.)	ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в вопросах ресоциализации и реабилитации несовершеннолетних вернувшихся из воспитательных колоний и специальных учебно-воспитательных заведений закрытого типа, необходимых для выполнения трудовой функции «Воспитательная деятельность» профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)».	Кафедра воспитания и дополнительного образования

10.	Современные дети и подростки: воспитание и социализация (24 час.)	<p>ДПП направлена на развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональной компетентности заместителей директоров в направлении организации воспитательной работы; - профессиональных компетенций педагогов, педагогов-психологов образовательных организаций по вопросам психолого-педагогического сопровождения воспитания и социализации современных детей и подростков в условиях ОО. <p>Отбор материалов для программы осуществлен с учетом анализа результатов социологического исследования по вопросам формирования воспитательных систем в Свердловской области, проведенного ГАОУ ДПО СО «ИРО» в 2018г.</p>	Кафедра воспитания и дополнительного образования
11.	Технологии взаимодействия образовательной организации и семьи в современных условиях (24 час.)	<p>Содержание ДПП позволит слушателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать профессиональные компетенции в вопросах понятия единого образовательно-воспитательного пространства, формируемого образовательным учреждением во взаимодействии с семьей и требований федеральных стандартов и национальных программ к направлениям воспитательной работы; - развить навыки планирования и организации взаимодействия образовательной организации и семьи при подготовке и проведении воспитательных мероприятий. <p>Отбор материалов для программы осуществлен с учетом анализа результатов социологического исследования по вопросам формирования воспитательных систем в Свердловской области, 2018г., ГАОУ ДПО СО «ИРО»</p>	Кафедра педагогических и управленческих технологий НТФ ИРО
12.	Деятельность классного руководителя: новые вызовы и решения (обучение с использованием ДОТ) (72 час.)	<p>ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области применения современных инструментов классного руководителя для развития личностных результатов обучающихся, организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	Кафедра педагогических и управленческих технологий НТФ ИРО
13.	Трансформация воспитательной работы (обучение с использованием ДОТ) (72 час.)	<p>ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области духовно-нравственного воспитания обучающихся, способности использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	Кафедра педагогических и управленческих технологий НТФ ИРО

Естественные науки

1.	Подготовка экспертов территориальных подкомиссий Предметной комиссии Свердловской области к работе при проведении ОГЭ по физике (32 час.)	ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагога ОО по осуществлению оценки итоговых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы на уровне основного общего образования по физике	Кафедра естественнонаучного образования
2.	Содержание и методика подготовки школьников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ по физике в соответствии с ФГОС ОО (32 час.)	ДПП позволит педагогам: - познакомиться с нормативной базой ОГЭ и ЕГЭ текущего года по предмету; - обсудить методические аспекты преподавания основных тем курса физики; - освоить приемы оптимизации образовательного процесса с учетом подготовки школьников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ по физике	Кафедра естественнонаучного образования
3.	Подготовка экспертов территориальных подкомиссий предметных комиссий (химия) (24 час.)	ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагога ОО по осуществлению оценки итоговых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы на уровне основного общего образования по химии для выполнения трудовой функции «Общепедагогическая функция. Обучение» согласно профессиональному стандарту педагога	Кафедра естественнонаучного образования
4.	Развитие профессиональной компетентности учителей химии в вопросах подготовки обучающихся к ГИА (24 час.)	ДПП позволит педагогам: - познакомиться с нормативной базой ОГЭ и ЕГЭ текущего года по предмету; - обсудить методические аспекты преподавания основных тем курса химии; - освоить приемы оптимизации образовательного процесса с учетом анализа результатов ОГЭ и ЕГЭ по предмету по устранению выявленных образовательных дефицитов обучающихся	Кафедра естественнонаучного образования
5.	Подготовка экспертов территориальных подкомиссий	ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагога ОО по осуществлению оценки итоговых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы на уровне основного общего образования по	Кафедра естественнонаучного образования

	предметных комиссий (биология) (24 час.)	биологии для выполнения трудовой функции «Общепедагогическая функция. Обучение» согласно профессиональному стандарту педагога	
6.	Развитие профессиональной компетентности учителей биологии в вопросах подготовки учащихся к ГИА (24 час.)	ДПП позволит педагогам: - познакомиться с нормативной базой ЕГЭ и ОГЭ текущего года по предмету; - обсудить методические аспекты преподавания основных тем курса биологии; - освоить приемы оптимизации образовательного процесса с учетом анализа результатов ОГЭ и ЕГЭ по предмету для устранения выявленных образовательных дефицитов обучающихся	Кафедра естественнонаучного образования
7.	Освоение приемов работы с учебным текстом (16 час.)	ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагога ОО в части освоения им приемов работы с учебным естественнонаучным текстом	Кафедра естественнонаучного образования
8.	Приемы повышения учебной успешности на основе учета когнитивных стилей обучающихся (16 час.)	ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов ОО по вопросам выявления и сопровождения детей, имеющих различные индивидуальные особенности. Слушатели программы освоят методы адаптации подачи учебного материала для учеников, имеющих разные когнитивные стили, что позволит повысить успешность учебной деятельности учеников, обеспечить индивидуальный подход к учащимся	Кафедра естественнонаучного образования
9.	Приемы формирования метапредметных результатов в предметах естественнонаучного цикла (24 час.)	В рамках ДПП у слушателей появится опыт применения эффективных приемов формирования метапредметных образовательных результатов на уроках предметов естественнонаучного цикла. Основное внимание уделяется приемам развития логических и методологических умений обучающихся, необходимых для формирования у них естественнонаучной грамотности. Используются материалы национальных и региональных исследований результатов диагностических и проверочных работ	Кафедра естественнонаучного образования
10.	Преподавание предмета «Физическая культура» в соответствии с ФГОС НОО (40 час.)	ДПП направлена на совершенствование профессиональной компетенции учителей физической культуры начальной школы в вопросах проектирования и организации образовательного процесса согласно требований ФГОС НОО	Кафедра естественнонаучного образования

11.	Современные подходы в реализации учебного предмета «Физическая культура» в условиях ФГОС ОО и СОО (40 час.)	ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей в области физической культуры для выполнения трудовых функций в области обучения, воспитания и развития обучающихся согласно требованиям профессионального стандарта, необходимых для реализации ФГОС ОО и СОО	Кафедра естественнонаучного образования
12.	Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах (16 час.)	ДПП направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций в обеспечении эффективного воспитания и обучения дошкольников и школьников навыкам безопасного и ответственного поведения на дороге. Слушатели получают возможность систематизировать формы, средства и методы воспитания у детей культуры поведения в дорожно-транспортном процессе	Кафедра естественнонаучного образования
13.	Технология организации проектной деятельности школьников (16 час.)	Обучение способствует формированию у слушателей умений целесообразного включения проектной технологии в учебный процесс, подготовке школьников к выполнению индивидуального проекта как формы итоговой аттестации, объективного оценивания успешности обучающихся в выполнении учебного проекта	Кафедра естественнонаучного образования
14.	Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся (16 час.)	ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагога ОО в осуществлении профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО по достижению результата естественнонаучного образования для выполнения трудовой функции «Общепедагогическая функция. Обучение» согласно профессиональному стандарту педагога	Кафедра естественнонаучного образования
15.	Формирование здорового образа жизни, преодоление антивакцинального лобби и повышение приверженности к иммунизации (16 час.)	ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагога ОО по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни для выполнения трудовой функции «Общепедагогическая функция. Воспитательная деятельность» согласно профессиональному стандарту педагога	Кафедра естественнонаучного образования

16.	Формирование универсальных учебных действий учащихся на основе организации исследовательской и проектной деятельности (24 час.)	Обучение способствует совершенствованию у слушателей умений целесообразно использовать проектную и исследовательскую деятельность в учебном процессе для достижения метапредметных образовательных результатов. Слушатели получают опыт включения в пространство урока проектной и исследовательской деятельности разного «масштаба»: проектные и исследовательские задачи, экспресс-исследования, мини-проекты и др.	Кафедра естественнонаучного образования
17.	Современный урок физики в соответствии с ФГОС ООО и СОО (с использованием ДОТ) (72 час.)	ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей физики по вопросам обновления предметного содержания школьного курса «Физика», углубление предметных знаний и умений в вопросах методики преподавания предмета в условиях ФГОС СОО. Содержание программы учитывает результаты оценки качества образования в Свердловской области. Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий. Режим работы предполагает 24 ч. аудиторных занятий; 48 ч. – с использованием ДОТ	Кафедра естественнонаучного образования
18.	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам среднего общего образования (физика), обучение с использованием ДОТ (32 час.)	ДПП направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ЕГЭ по физике. Программа обеспечивает возможность повышения квалификации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Отбор содержания курса выполнен на основе результатов оценки качества образования в Свердловской области и внешних оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ). Режим работы предполагает 8ч. аудиторных занятий; 16 ч. – с использованием ДОТ	Кафедра естественнонаучного образования
19.	Современный урок химии: развитие предметной компетентности учителя химии (с	ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей химии образовательных организаций по вопросам обновления предметного содержания школьного курса «Химия», углубление предметных знаний и умений в вопросах методики преподавания предмета в условиях ФГОС СОО. Содержание программы учитывает результаты оценки качества образования в Свердловской	Кафедра естественнонаучного образования

	использованием ДОТ) (80 час.)	области. Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий. Режим работы предполагает 32ч. аудиторных занятий, 48 ч. – с использованием ДОТ	
20.	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам среднего общего образования (химия), обучение с использованием ДОТ (24 час.)	ДПП направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ЕГЭ по химии. Программа обеспечивает возможность повышения квалификации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Отбор содержания курса выполнен на основе результатов оценки качества образования в Свердловской области и внешних оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ). Режим работы предполагает 8 ч. аудиторных занятий; 16 ч. – с использованием ДОТ	Кафедра естественнонаучного образования
21.	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам среднего общего образования (биология), обучение с использованием ДОТ (24 час.)	ДПП направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ЕГЭ по биологии. Программа обеспечивает возможность повышения квалификации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Отбор содержания курса выполнен на основе результатов оценки качества образования в Свердловской области и внешних оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ). Режим работы предполагает 8ч. аудиторных занятий, 16 ч. – с использованием ДОТ	Кафедра естественнонаучного образования
22.	Повышение качества обучения школьников основам биологии на уровне основного общего образования (с	Цель ДПП – совершенствование предметно-методической компетентности учителей биологии в условиях реализации ФГОС ООО. Слушатели осваивают содержание нормативных документов, регламентирующих работу учителя биологии; системно изучают предметное содержания разделов школьного курса биологии на уровне ООО («Живые организмы», «Человек и его здоровье», «Общебиологические	Кафедра естественнонаучного образования

	использованием ДОТ) (80 час.)	закономерности»); осваивают методические приемы по организации учебно-познавательной деятельности учащихся на уроках биологии и во внеурочной деятельности, а также отрабатывают навыки проектирования рабочей программы по биологии. В программе используются результаты Национального исследования качества образования за 2017-2018 гг. Режим работы предполагает 32ч. Аудиторных занятий 48ч. – с использованием ДОТ	
23.	Модульная программа «Практика реализации ФГОС среднего общего образования в школе» (с использованием ДОТ) (72 час.)	ДПП направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников ОО в вопросах организации и содержания образовательной деятельности в старшей школе согласно требованиям ФГОС СОО. ДПП в объеме 72 часов реализуется в дистанционной форме. Включает в себя инвариант и модули (24ч. и модули на выбор в объеме 48 ч.): Инвариант: «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса» (24 час.); Модуль 1. «Тьюторское сопровождение обучающихся в практике реализации ФГОС СОО» (16 час.); Модуль 2. «Тьюторское сопровождение проектной деятельности учащихся по естественнонаучному направлению» (16 час.); Модуль 3 «Преподавание курса «Естествознание» в соответствии с ФГОС СОО» (32 час); Модуль 4. «Приемы формирования метапредметных результатов в предметах естественнонаучного цикла» (16 час.); Модуль 5. «Технология организации проектной деятельности школьников» (16 час.)	Кафедра естественнонаучного образования
Языкознание, литература			
1.	Единые подходы к оцениванию развернутых ответов на ЕГЭ по литературе (для экспертов региональной подкомиссии по литературе) (16 час.)	ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций экспертов региональной подкомиссии по литературе: - умения работы с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом; - умения проверки и объективной оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом в объеме 5–10 предложений; - умение оценивать задания сопоставительного характера;	Кафедра филологического образования

		<ul style="list-style-type: none"> - умения объективной оценки полноформатного развернутого сочинения на литературную тему; - актуализацию вопросов качества образования на основе анализа результатов исследований (национальных и региональных), результатов ЕГЭ; - умение осуществлять самостоятельный анализ результатов своей деятельности по оценке ответов выпускников (задания с развернутым ответом), освоивших основные образовательные программы основного общего образования, и умение устранять допущенные ошибки в оценивании; - психолого-педагогическая готовность к осуществлению экспертной деятельности. 	
2.	Изучение родного языка и родной литературы в соответствии с обновленными требованиями ФГОС (обучение с использованием ДОТ) (72 час.)	<p>ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций учителей в вопросах изучения родного языка и родной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание требований ФГОС к результатам деятельности по обучению школьников родному русскому языку и родной литературе; - знание различных УМК, рекомендуемых при изучении родного русского языка и родной русской литературы, понимание особенностей деятельности при составлении рабочих программ; - знание наиболее эффективных технологий, приемов и методов обучения родному русскому языку и родной литературе; - овладение теоретическими основами и практическими приемами профессиональной деятельности по обеспечению системного подхода к созданию оптимальных условий для языкового и литературного развития юных граждан России. 	Кафедра филологического образования
3.	Методические вопросы обучения французскому языку в контексте концепции модернизации содержания и технологии преподавания предметной области «Иностранные языки» (32 час.)	<p>ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенции учителей французского языка в вопросах организации системы деятельности по развитию иноязычных коммуникативных компетенций обучающихся при освоении учебного предмета «Иностранный язык» (французский):</p> <ul style="list-style-type: none"> - целостное представление о приоритетных направлениях развития образовательной системы Российской Федерации; - умение планировать деятельность в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта; - владение современными педагогическими технологиями организации деятельности учащихся; - понимание особенностей содержания и технологии оценочных процедур; 	Кафедра филологического образования

		<ul style="list-style-type: none"> - владение ИКТ в преподавании французского языка; - совершенствование профессионально-предметной компетенции педагогов. <p>Содержание программы учитывает результаты исследований оценки качества образования в Свердловской области, а также внешних оценочных процедур.</p>	
4.	Методические вопросы подготовки выпускников 11 классов к написанию итогового сочинения (32 час.)	<p>ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций учителей русского языка в вопросах подготовки выпускников 11 классов к написанию итогового сочинения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навык планирования деятельности по подготовке к государственной итоговой аттестации с учетом результатов исследований PISA и PIRLS, результатов ВПР, результатов написания итогового сочинения; - освоение методик обучения написанию сочинения; - освоение новых подходов к написанию итогового сочинения, ориентированных на тематические направления, разработанные Советом по вопросам проведения итогового сочинения 	Кафедра филологического образования
5.	Методические вопросы подготовки обучающихся к ГИА по иностранному языку (ОГЭ, ЕГЭ) (40 час.)	<p>ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций учителей в вопросах подготовки обучающихся к ГИА по иностранному языку (ОГЭ, ЕГЭ):</p> <ul style="list-style-type: none"> - целостное представление о приоритетах государственной политики в сфере оценки качества образования; - умение планировать деятельность по подготовке к ГИА с учетом принципа преемственности и результатов ОГЭ и ЕГЭ прошлых лет по иностранному языку; - понимание типологических особенностей заданий итоговой аттестации, понимание содержательных и методических причин ошибок, допущенных учащимися; - освоение наиболее эффективных технологий, приемов и методов подготовки обучающихся к экзаменам по иностранному языку 	Кафедра филологического образования
6.	Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку (32 час.)	<p>ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в вопросах подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по литературе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целостное представление о приоритетах государственной политики в сфере оценки качества образования; - умение планировать деятельность по подготовке к ГИА с учетом принципа преемственности и результатов ОГЭ и ЕГЭ прошлых лет по литературе; 	Кафедра филологического образования

		<ul style="list-style-type: none"> - владение учителями разными методиками анализа текста, умение осознанного использования их в соответствии с особенностями художественного произведения, с концепцией автора и особенностями восприятия современных школьников;- понимание содержательных и методических причин ошибок, допускаемых обучающимися; - овладение наиболее эффективными формами организации образовательного процесса при обучении выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ по литературе 	
7.	Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по литературе (32 час.)	<p>ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – целостное представление о приоритетах государственной политики в сфере оценки качества образования; - повышение профессиональных компетенций учителей в вопросах понимания содержательных и методических (технологических) причин затруднений, испытываемых школьниками при выполнении заданий ОГЭ и ЕГЭ по литературе в соответствии с измененными критериями; - овладение учителями методиками анализа текста, навыками осознанного использования их в соответствии с особенностями художественного произведения, с концепцией автора и особенностями восприятия произведения современными школьниками; - повышение профессиональных компетенций учителей в вопросах проектирования и организации деятельности по обучению выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ по литературе с учетом содержательных и методических причин затруднений, испытываемых обучающимися; - повышение профессиональных компетенций учителей в вопросах объективного оценивания работ обучающихся в соответствии с измененными критериями. <p>Содержание программы учитывает результаты исследований оценки качества образования в Свердловской области, а также внешних оценочных процедур.</p>	Кафедра филологического образования
8.	Методические вопросы обучения написанию сочинения на ЕГЭ по русскому языку в соответствии	<p>ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение профессиональных компетенций учителей в вопросах понимания содержательных и методических (технологических) причин затруднений, 	Кафедра филологического образования

	с измененными критериями (16 час.)	<p>испытываемых школьниками при выполнении заданий ЕГЭ по русскому языку в соответствии с измененными критериями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение профессиональных компетенций учителей в вопросах проектирования и организации деятельности по обучению написанию сочинения на ЕГЭ с учетом содержательных и методических причин затруднений, испытываемых обучающимися при выполнении заданий в соответствии с измененными критериями; - повышение профессиональных компетенций учителей в вопросах объективного оценивания сочинений обучающихся в соответствии с измененными критериями. <p>Содержание программы учитывает результаты исследований оценки качества образования в Свердловской области, а также внешних оценочных процедур.</p>	
9.	Методические вопросы реализации Концепции преподавания русского языка и литературы (24 час.)	<p>ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций учителей русского языка в вопросах реализации Концепции преподавания русского языка и литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание целей, задач, основных направлений реализации Концепции преподавания русского языка и литературы; - знание существующих проблем мотивационного, содержательного, методического характера, сформулированных в Концепции преподавания русского языка и литературы; - повышение уровня профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в вопросах понимания существующих дефицитов языкового и речевого развития обучающихся; - навыки планирования деятельности по развитию языковых и речевых компетенций обучающихся в соответствии с целями, задачами и основными направлениями реализации Концепции преподавания русского языка и литературы и с учетом существующих дефицитов языкового и речевого развития обучающихся 	Кафедра филологического образования
10.	Обучение иностранному языку в школе в условиях реализации ФГОС общего образования (40 час.)	<p>ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций учителей в аспекте обучения школьников иностранному языку в условиях реализации ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целостное представление о приоритетах государственной политики в сфере оценки качества образования; - умение планировать деятельность по обучению иностранному языку с учетом требований ФГОС к результатам образования по иностранному языку; 	Кафедра филологического образования

		<ul style="list-style-type: none"> - умение использовать в практической деятельности инновационные педагогические технологии и методы, способствующие успешному овладению иноязычной языковой культурой; - освоение технологий мониторинга уровня развития личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД обучающихся при изучении иностранного языка 	
11.	Обучение русскому языку как неродному на разных этапах школьного образования (80 час.)	<p>ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение планировать деятельность по обучению русскому языку как неродному с учетом результатов исследований PISA и PIRLS, результатов Всероссийских проверочных работ; - понимание существующих проблем обучения детей, не владеющих или слабо владеющих русским языком; - повышение профессиональных компетенций педагогов по вопросам диагностики на уровень владения школьниками русским языком как неродным; - освоение педагогами методик обучения лексике, грамматике, методик взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности (говорению, слушанию, чтению и письму); - овладение педагогами в практической деятельности методиками организации урока по русскому языку как неродному, методиками, способствующими освоению детьми мигрантов этнокультурных аспектов русского языка 	Кафедра филологического образования
12.	Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах. Вариативный модуль: Методика подготовки обучающихся к олимпиаде по литературе (32 час.)	<p>ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание нормативных документов организации школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады по литературе; - умение планировать деятельность по подготовке к олимпиаде по литературе с учетом результатов олимпиад прошлых лет; - повышение уровня профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в формировании у обучающихся навыка понимания произведения как «сложно построенного смысла» (Ю.М. Лотман); - владение приемами развития у обучающихся умений решать нестандартные (с точки зрения школьного обучения) филологические задачи, формированию у них 	Кафедра филологического образования

		<p>широкого литературного и культурного кругозора, языкового чутья и художественного вкуса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение разработки заданий для школьного этапа олимпиады; - психолого-педагогическая готовность к осуществлению экспертной деятельности. 	
13.	<p>Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах. Вариативный модуль: Методика подготовки обучающихся к олимпиаде по русскому языку (32 час.)</p>	<p>ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание нормативных документов организации школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады по русскому языку; - умение планировать деятельность по подготовке к олимпиаде по русскому языку с учетом результатов олимпиад прошлых лет; - владение приемами развития у обучающихся умений решать нестандартные (с точки зрения школьного обучения) филологические задачи, формированию у них языковедческого знания; - умение разработки заданий для школьного этапа олимпиады; - психолого-педагогическая готовность к осуществлению экспертной деятельности 	Кафедра филологического образования
14.	<p>Педагогическое сопровождение школьников, участвующих во Всероссийском конкурсе сочинений (16 час.)</p>	<p>ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в вопросах педагогического сопровождения школьников, желающих принять участие во Всероссийском конкурсе сочинений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание нормативных документов, регламентирующих процедуру организации и проведения Всероссийского конкурса сочинений; - понимание особенностей организации и проведения школьного и муниципального этапов Всероссийского конкурса сочинений; - знание эффективного опыта по обучению написанию сочинений и развитию связной письменной речи обучающихся; - освоение приемов развития аналитических умений школьников при работе с тематическими направлениями конкурса, приемов формирования понимания разницы передачи информации в сочинениях разных жанров; - овладение умениями оформления организационно-сопроводительной документации 	Кафедра филологического образования
15.	<p>Подготовка экспертов и собеседников устного</p>	<p>ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций экспертов и собеседников устного собеседования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целостное представление о приоритетах государственной политики в сфере оценки качества образования; 	Кафедра филологического образования

	<p>собеседования в 9 классе (32 час.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение работать с нормативными документами, регламентирующими процедуру проведения устного итогового собеседования в 9-х классах по русскому языку; - умения организации и проведения устного собеседования; - умение объективного оценивания результатов речевой деятельности выпускников; - понимание существующих дефицитов речевого развития обучающихся (устная речь) и основных направлений деятельности по восполнению этих дефицитов; - совершенствование способности видеть направления повышения собственных профессиональных умений в аспекте речевого развития обучающихся. <p>Содержание программы учитывает результаты исследований оценки качества образования в Свердловской области, а также внешних оценочных процедур.</p>	
16.	<p>Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах. Вариативный модуль: Методика подготовки обучающихся к олимпиаде по литературе (32 час.)</p>	<p>ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение планировать деятельность по подготовке к олимпиаде по литературе с учетом результатов олимпиад прошлых лет; - знание нормативных документов организации школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады по литературе; - повышение уровня профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в формировании у обучающихся навыка понимания произведения как «сложно построенного смысла» (Ю.М. Лотман); - умение подготовки заданий для школьного этапа олимпиады; - владение приемами развития у обучающихся умений решать нестандартные (с точки зрения школьного обучения) филологические задачи, формированию у них широкого литературного и культурного кругозора, языкового чутья и художественного вкуса; - освоение наиболее эффективных форм ответов выпускников (задания с развернутым ответом), освоивших основные образовательные программы среднего общего образования; - навыки проверки и объективной оценки ответов выпускников (задания с развернутым ответом) в соответствии с критериями оценивания по соответствующему учебному предмету, определяемыми Рособнадзором; - умения осуществлять самостоятельный анализ результатов своей деятельности по оценке ответов выпускников (задания с развернутым ответом), освоивших основные 	<p>Кафедра филологического образования</p>

		<p>образовательные программы среднего общего образования, и умение устранять допущенные ошибки в оценивании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогическая готовность к осуществлению экспертной деятельности; - актуализация вопросов качества образования на основе анализа результатов исследований (международных, национальных, региональных, мониторинговых), результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др. 	
17.	Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе (16 час.)	<p>ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций экспертов устного собеседования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целостное представление о приоритетах государственной политики в сфере оценки качества образования; - понимание существующих дефицитов речевых умений обучающихся (устная речь); - умение работать с нормативными документами, регламентирующими процедуру проведения устного итогового собеседования в 9-х классах по русскому языку; - умения организации и проведения устного собеседования, а также объективного оценивания результатов речевой деятельности выпускников 	Кафедра филологического образования
18.	Развитие читательской грамотности на уроках русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС (24 час.)	<p>ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целостное представление о приоритетах государственной политики в аспекте значимости достижения метапредметных результатов образования; - умение планировать деятельность по развитию читательской грамотности обучающихся с учетом требований ФГОС, результатов исследований PISA и PIRLS, результатов Всероссийских проверочных работ; - овладение наиболее результативными технологиями, методами и приемами обучения учащихся пониманию и интерпретации учебных текстов разных видов, типов и форматов, пониманию и интерпретации художественных текстов; - совершенствование умения диагностировать результаты речевого развития обучающихся; - совершенствование способности слушателей использовать возможности работы по речевому развитию обучающихся для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов; - совершенствование способности организовывать читательскую деятельность обучающихся через создание проблемной ситуации при работе с текстом на уроках 	Кафедра филологического образования

		русского языка и литературы, мотивировать активность, инициативность школьников, их интерес к читательской деятельности; - совершенствование способности педагога видеть направления повышения собственных профессиональных умений в аспекте овладения приемами деятельности по речевому развитию обучающихся.	
19.	Развитие дискурсивной и социолингвистической компетенций учителя французского языка (40 час.)	ДПП направлена на совершенствование профессиональных предметных компетенций учителей французского языка для выполнения трудовой функции «Педагогическая деятельность по реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» согласно профессиональному стандарту педагога	Кафедра филологического образования
20.	Развитие предметно-методической компетенции учителя немецкого языка (32 час.)	ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных предметных и методических компетенций учителей немецкого языка: - целостное представление о приоритетах государственной политики в сфере образования; - актуализация предметных знаний и компетенций (коммуникативной, дискурсивной, социолингвистической); - умения планировать деятельность в соответствии с современными требованиями ФГОС; - понимание особенностей содержания и технологии оценочных процедур; - владения современными технологиями развития всех компонентов коммуникативной компетенции учащихся. Содержание программы учитывает результаты исследований оценки качества образования в Свердловской области, а также внешних оценочных процедур.	Кафедра филологического образования
21.	Развитие читательской грамотности обучающихся (40 час.)	ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в методических вопросах формирования читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС для выполнения трудовой функции «Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования» согласно профессиональному стандарту педагога	Кафедра филологического образования

22.	Развитие аналитических умений обучающихся при работе с текстом (24 час.)	<p>ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение выявлять содержательные и методические причины затруднений, испытываемых школьниками при аналитическом прочтении текста; - умение применять современные образовательные технологии при обучении смысловому чтению и при развитии аналитических умений школьников, необходимых при работе с художественным текстом; - умение организовать самостоятельную аналитическую деятельность обучающихся, ориентированную на совершенствование речевых и читательских компетенций, необходимых для развития аналитических умений обучающихся при работе с текстом; - умение осуществлять контрольно-оценочную деятельность речевых умений обучающихся в образовательном процессе. 	Кафедра филологического образования
23.	Система оценивания образовательных результатов обучающихся по русскому языку и литературе (24 час.)	<p>ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целостное представление о приоритетах государственной политики в сфере оценки качества образования; - умение планировать деятельность по языковому и речевому развитию обучающихся с учетом результатов исследований PISA и PIRLS, результатов Всероссийских проверочных работ, а также результатов ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе; - повышение профессиональных компетенций учителей в вопросах понимания содержательных и методических (технологических) причин затруднений, испытываемых школьниками при выполнении заданий ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе, ВПР по русскому языку и читательской грамотности; - совершенствование умения диагностировать результаты языкового, речевого и литературного развития и образования обучающихся. 	Кафедра филологического образования
24.	Традиции и новаторство в обучении родным языкам народов России (32 час.)	<p>ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов, работающих в условиях естественного двуязычия (русский – татарский, марийский, мансийский языки):</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание современных подходов к сохранению и развитию языков народов России в образовательной среде; - знание современных УМК и содержания примерных программ; 	Кафедра филологического образования

		<ul style="list-style-type: none"> - умение создавать условия для развития говорения, чтения, письма и слушания на языках народов РФ; - умения расширять сферу употребления языков народов России во внеурочной деятельности. 	
25.	<p>ФГОС. Развитие языковых и речевых компетенций обучающихся: преемственность образования в основной и старшей школе (русский язык и литература) (40 час.)</p>	<p>ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня профессиональной компетентности учителей в вопросах понимания единства требований ФГОС ООО и СОО, примерных программ и контрольно-измерительных материалов к предметным и метапредметным результатам образования по русскому языку и литературе; - повышение профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в вопросах понимания существующих дефицитов языковых и речевых компетенций школьников; - повышение профессиональной компетентности учителей в вопросах организации системы деятельности по развитию языковых и речевых компетенций обучающихся с учетом преемственности основного общего и среднего общего образования; - освоение наиболее эффективных технологий, приемов и методов развития языковых и речевых компетенций обучающихся на уроках русского языка и литературы в основной и старшей школе. 	Кафедра филологического образования
26.	<p>Подготовка экспертов региональных предметных комиссий (обучение с использованием ДОТ) (80 час.)</p>	<p>ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций экспертов региональных предметных комиссий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников (задания с развернутым ответом), освоивших основные образовательные программы среднего общего образования; - навыки проверки и объективной оценки ответов выпускников (задания с развернутым ответом) в соответствии с критериями оценивания по соответствующему учебному предмету, определяемыми Рособнадзором; - умение осуществлять самостоятельный анализ результатов своей деятельности по оценке ответов выпускников (задания с развернутым ответом), освоивших основные образовательные программы среднего общего образования, и умение устранять допущенные ошибки в оценивании; - психолого-педагогическая готовность к осуществлению экспертной деятельности 	Кафедра филологического образования

27.	Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий (обучение с использованием ДОТ) (24 час.)	<p>ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целостное представление о приоритетах государственной политики в сфере оценки качества образования; - умение работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников, освоивших основные образовательные программы основного общего образования (задания с развернутым ответом); - навыки проверки и объективной оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом в соответствии с критериями оценивания по соответствующему учебному предмету, определяемыми Рособрнадзором; - умение осуществлять самостоятельный анализ результатов своей деятельности по оценке ответов выпускников (задания с развернутым ответом), освоивших основные образовательные программы основного общего образования, и умение устранять допущенные ошибки в оценивании 	Кафедра филологического образования
28.	Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС ОО», обучение с использованием ДОТ (40 час.)	<p>ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций учителей различных учебных предметов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целостное представление о приоритетах государственной политики в аспекте значимости достижения метапредметных результатов образования; - умение планировать деятельность по развитию на уроках различных учебных предметов читательской грамотности обучающихся с учетом требований ФГОС к метапредметным результатам образования, результатов исследований PISA и PIRLS, результатов Всероссийских проверочных работ; - овладение наиболее результативными технологиями, методами и приемами обучения учащихся пониманию и интерпретации учебных текстов разных видов, типов и форматов; - овладение приемами диагностики речевых достижений обучающихся; - совершенствование способности слушателей использовать возможности работы по речевому развитию для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого учебного предмета; - совершенствование способности организовывать читательскую деятельность обучающихся через создание проблемной ситуации при работе с текстом на уроках 	Кафедра филологического образования

		различных учебных дисциплин, мотивировать активность, инициативность школьников, их интерес к читательской деятельности; - совершенствование способности педагога видеть направления повышения собственных профессиональных умений в аспекте речевого развития обучающихся.	
История, обществознание			
1.	Методика обучения истории и обществознанию в соответствии с ФГОС ОО и подготовка к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ (40 час.)	ДПП посвящена методическим аспектам обучения школьников истории и обществознанию на уровне основного общего и среднего общего образования. Особое внимание уделяется вопросам формирования у школьников понятийно-терминологической базы; познавательных действий по работе с информацией и чтением; познавательных логических действий (умение проводить группировку, классификацию, выделять главное; устанавливать причинно-следственные связи); коммуникативных умений (умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; умение аргументировать свою позицию). Программа разработана на основе анализа результатов ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию выпускников 9-х и 11-х классов Свердловской области	Кафедра общественно-научных дисциплин Начало реализации – 1 квартал 2021 г.
2.	Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах по истории и обществознанию (24 час.)	В рамках ДПП рассматриваются содержательные и методические аспекты подготовки обучающихся к выполнению олимпиадных заданий по истории и обществознанию (решение логических задач; анализ обществоведческого текста; создание исторического эссе; подготовка исследовательского проекта по истории). Отдельное внимание уделяется вопросам подготовки исследовательских и проектных работ школьников для участия в конкурсах по исторической и обществоведческой тематике (выбор темы исследования / проекта, постановка цели и задач, формулировка гипотезы, подбор источников и литературы, формулировка выводов). Программа разработана на основе анализа результатов участия обучающихся Свердловской области на региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников и областной научно-практической конференции школьников	Кафедра общественно-научных дисциплин
3.	Подготовка обучающихся к ГИА в форме ОГЭ по истории и	В рамках ДПП рассматриваются методические аспекты подготовки обучающихся к выполнению заданий базового, повышенного и высокого уровня сложности ОГЭ по истории и обществознанию. Наибольшее внимание уделяется вопросам: - формирования у школьников понятийно-терминологической базы; - систематизации исторических и обществоведческих знаний;	Кафедра общественно-научных дисциплин

	обществознанию (24 час.)	<ul style="list-style-type: none"> - формирования у обучающихся умений устанавливать причинно-следственные связи; - анализировать информацию; - составлять сложный план развернутого ответа; - аргументировать точку зрения и приводить примеры. Программа разработана на основе анализа результатов ОГЭ по истории и обществознанию выпускников 9-х классов Свердловской области	
4.	Содержательные и методические аспекты подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по истории и обществознанию (24 час.)	ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей истории и обществознания общеобразовательных организаций по вопросам подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по истории и обществознанию для выполнения трудовой функции «Общепедагогическая функция. Обучение» согласно профессиональному стандарту педагога	Кафедра общественно-научных дисциплин
5.	Сочинение по истории и обществознанию как средство достижения метапредметных и предметных результатов обучающихся (16 час.)	ДПП посвящена вопросам подготовки обучающихся написанию сочинений по истории и обществознанию. Особое внимание уделяется вопросам формирования сложных умений, необходимых для написания исторического сочинения (умение вычленять причинно-следственные связи); для написания мини-сочинения по обществознанию (умение раскрывать смысл высказывания, выстраивать теоретическую и фактическую аргументацию). Программа разработана на основе анализа результатов ЕГЭ по истории и обществознанию выпускников 11-х классов Свердловской области	Кафедра общественно-научных дисциплин
6.	Формирование универсальных учебных действий у обучающихся, необходимых для выполнения заданий	В рамках ДПП рассматриваются методические аспекты подготовки обучающихся к выполнению заданий базового, повышенного и высокого уровня сложности части II ЕГЭ по истории. Особое внимание уделяется вопросам формирования у выпускников умений осуществлять теоретическую и фактическую аргументацию, а также написанию исторического сочинения. Программа разработана на основе анализа результатов ЕГЭ по истории выпускников 11-х классов Свердловской области.	Кафедра общественно-научных дисциплин

	части II ЕГЭ по истории (24 час.)		
7.	Подготовка обучающихся к ГИА в форме ЕГЭ по обществознанию (32 час.)	В рамках ДПП рассматриваются методические аспекты подготовки обучающихся к выполнению заданий базового, повышенного и высокого уровня сложности ЕГЭ по обществознанию. Особое внимание уделяется вопросам формирования у школьников понятийно-терминологической базы; умений анализировать информацию, аргументировать, составлять сложный план развернутого ответа и создавать текст мини-сочинения. Программа разработана на основе анализа результатов ЕГЭ по обществознанию выпускников 11-х классов Свердловской области.	Кафедра общественно-научных дисциплин
8.	Преподавание обществознания в соответствии с Концепцией преподавания дисциплины «Обществознание» в Российской Федерации (24 час.)	В рамках ДПП рассматриваются содержательные и методические аспекты преподавания обществознания в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание». Особое внимание уделяется вопросам применения информационно-коммуникационных технологий на уроках обществознания	Кафедра общественно-научных дисциплин
9.	Реализация Концепции преподавания обществознания: содержание и технологии (ДАННУЮ ДПП НЕ НАШЛА В ГЗ 2021)	Программа посвящена основным направлениям модернизации школьного курса обществознания в основной и средней школе. Основное внимание уделяется содержательным новациям: совершенствованию законодательства и системы местного самоуправления, современной государственной политике в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений, финансовой грамотности, информационной безопасности, истории отечественной научной мысли. Обучение по данной программе позволит педагогам не только актуализировать и расширить предметные знания, но и овладеть технологиями и приёмами формирования и оценки функциональной грамотности в курсе обществознания. Программа сочетает очные интерактивные занятия и самостоятельную работу слушателей с применением ДОТ в рамках каждого из трёх вариативных модулей	Кафедра общественно-научных дисциплин

10.	Тьюторское сопровождение проектной деятельности учащихся по общественно-научному направлению (16 час.)	В рамках ДПП рассматриваются вопросы планирования, организации и сопровождения проектной и исследовательской деятельности обучающихся 10-11 классов. Особое внимание уделяется вопросам определения проблемы, выбора темы, формулирования цели, задач и гипотезы проекта/исследования	Кафедра общественно-научных дисциплин
География			
1.	Преподавание географии в соответствии с ФГОС ООО и СОО и Концепцией развития географического образования	ДПП посвящена содержательным и методическим аспектам преподавания географии в соответствии с ФГОС ООО и СОО и Концепцией развития географического образования. Основное внимание уделяется вопросам применения современных технологий и методов обучения; оценивания образовательных результатов обучающихся (в том числе динамики индивидуальных достижений); организации педагогического сопровождения проектной и исследовательской деятельности обучающихся по географии	Кафедра общественно-научных дисциплин
2.	Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах по общественно-научным дисциплинам. Вариативный модуль: «Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах по географии»	В рамках ДПП рассматриваются вопросы выстраивания системы подготовки школьников к участию в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах по географии; содержательные и методические аспекты подготовки обучающихся к выполнению олимпиадных заданий по географии. Программа разработана на основе анализа результатов участия обучающихся Свердловской области на региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников и областной научно-практической конференции школьников	Кафедра общественно-научных дисциплин

3.	Преподавание географии в соответствии с Концепцией развития географического образования в Российской Федерации (32 час.)	В рамках ДПП рассматриваются содержательные и методические аспекты преподавания географии в соответствии с Концепцией развития географического образования. Особое внимание уделяется вопросам применения информационно-коммуникационных технологий на уроках географии	Кафедра общественно-научных дисциплин
4.	Преподавание географии в соответствии с ФГОС ООО и СОО (32 час.)	ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов по географии для выполнения трудовой функции «Общепедагогическая функция. Обучение» согласно профессиональному стандарту педагога	Кафедра общественно-научных дисциплин
Математика, алгебра, геометрия			
1.	Актуальные проблемы преподавания математики. Уравнение и неравенства, как основная часть школьной математики (40 час.)	ДПП ориентирована на развитие компетентности учителей математики в методических аспектах преподавания методов решения уравнений и неравенств, как существенной части курса математики в 8-9 классах, а также курса основ математического анализа и алгебры в 10-11 классах, а также курса геометрии, связанного с вычислением неизвестных величин.	Кафедра математики и информатики
2.	Актуальные проблемы преподавания математики. Функциональный и графический подходы в алгебре и геометрии (24 час.)	ДПП позволит: - освоить методику преподавания математики в разделах, связанных с понятием функции и с применением координатного метода; - усовершенствовать приемы и методы обучения решению уравнений и неравенств, - изучить приемы и методы планирования образовательной деятельности с позиции системно-деятельностного подхода. В программе используются данные анализа региональных исследований результатов ОГЭ и ЕГЭ по математике.	Кафедра математики и информатики
3.	Задачи с экономическим	ДПП ориентирована на совершенствование профессиональных компетенций учителей математики общеобразовательных организаций в вопросах подготовки	Кафедра математики и информатики

	содержанием на уроках математики (32 час.)	обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ профильного и базового уровней по математике для выполнения трудовой функции «Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования», согласно требованиям Профессионального стандарта педагога.	
4.	Методика преподавания теории вероятности в 9-11 классах (24 час.)	ДПП позволит: - актуализировать и систематизировать представления слушателей о предмете теории вероятностей, - освоить методику преподавания теории вероятности в школьном курсе математики в соответствии с требованиями ФГОС общего образования для актуализации вопросов качества образования на основе анализа результатов региональных исследований и итогов государственной итоговой аттестации; - изучить приемы и методы планирования образовательной деятельности с позиции системно-деятельностного и аксиологического подходов, а также с учетом возрастных особенностей обучающихся	Кафедра математики и информатики
5.	Методика решения задач с параметрами (32 час.)	ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей математики в вопросах решения задач с параметрами.	Кафедра математики и информатики
6.	Методы работы с учащимися, испытывающими затруднения в усвоении базовых математических знаний (24 час.)	ДПП направлена на повышение профессиональных компетенций учителей математики основной и старшей школы за счёт компенсации дефицитов предметного содержания, систематизации знаний по предмету, освоения обобщённых методов формирования базовых математических понятий и обучения решению задач школьного курса математики. Отбор содержания курса выполнен в соответствии с идеологией и принципами Концепции развития математического образования в Российской Федерации и на основе результатов оценки качества образования в Свердловской области и внешних оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР)	Кафедра математики и информатики
7.	Оценивание на уроках математики (32 час.)	ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей математики общеобразовательных организаций по вопросам оценивания предметных и метапредметных образовательных результатов обучающихся для выполнения трудовой функции «Общепедагогическая функция. Обучение» согласно профессиональному стандарту педагога	Кафедра математики и информатики

8.	Подготовка к ЕГЭ по информатике: Методика обучения программированию. Вариативный модуль «Основы программирования на языке Python» (40 час.)	ДПП позволит: - освоить основы синтаксиса языка Python; - сформировать умение программировать на языке Python; - научиться решать задания ЕГЭ по программированию на языке Python. Материалы программы разработаны с учетом анализа учебных затруднений обучающихся, выявленных по результатам ЕГЭ, а также Национального исследования качества образования в сфере информационных технологий	Кафедра математики и информатики
9.	Преподавание тригонометрии: тригонометрические функции, уравнения и неравенства в алгебре и геометрии (24 час.)	Рассматриваются тригонометрические задачи от простейших до олимпиадных. Большое внимание уделено тригонометрическим задачам из ОГЭ и ЕГЭ базового и профильного уровней	Кафедра математики и информатики
10.	Развитие предметных и методических компетенций учителей математики в условиях введения НСУР (26 час.)	ДПП направлена на совершенствование предметной и методической компетенций обучающихся в рамках трудовой функции «Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования» (Модуль «Предметное обучение. Математика») в условиях введения национальной системы учительского роста (НСУР)	Кафедра математики и информатики
11.	Развитие профессиональной компетентности учителей математики в вопросах подготовки учащихся к ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ (24 час.)	Цель ДПП – формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов в вопросах подготовки обучающихся к ГИА. Слушатели программы овладеют методиками работы с контрольно-измерительными материалами и методиками решений экзаменационных задач различного уровня сложности, а также системой оценивания заданий по математике. Рассмотрят основные проблемы управления качеством образования на основе анализа результатов ВПР, ГИА в Свердловской области.	Кафедра математики и информатики
12.	Развитие логического мышления обучающихся в	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Развитие логического мышления обучающихся в основной школе» предназначена для повышения квалификации учителей математики образовательных организаций,	Кафедра математики и информатики

	основной школе (32 час.)	реализующих программу основного общего и среднего общего образования в вопросах подготовки учащихся к решению различных логических задач и формирования у них математической, функциональной и читательской грамотности.	
13.	Современный урок математики в соответствии с ФГОС ООО и СОО (32 час.)	ДПП позволит: - повысить профессиональную компетентность учителей математики в вопросах технологий и методов преподавания математики в условиях реализации. Концепции математического образования в Российской Федерации на этапе планового введения ФГОС ООО и СОО; - подготовить учителей к освоению и внедрению новых эффективных педагогических технологий и методик в преподавании математики обеспечивающих достижение устойчивого образовательного результата, используя материалы национальных (НИКО) и региональных исследований результатов государственной итоговой аттестации.	Кафедра математики и информатики
14.	Содержание и методика подготовки школьников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ по математике (32 час.)	ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей математики общеобразовательных организаций в вопросах подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ профильного и базового уровней по математике для выполнения трудовой функции «Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования», согласно требованиям Профессионального стандарта педагога. Отбор содержания курса выполнен на основе результатов оценки качества образования в Свердловской области и внешних оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ) по математике	Кафедра математики и информатики
15.	Содержание и методика подготовки школьников к олимпиадам по математике (40 час.)	ДПП реализуется для формирования у преподавателей набора компетенций, необходимых для успешной подготовки учеников к участию в олимпиадах по математике. Обучение на программе позволит совершенствовать профессиональные предметные знания и методические умения педагога: методики работы с одарёнными детьми, методики преподавания математики, методики формирования обобщённого операционного состава деятельности решения нестандартных математических задач	Кафедра математики и информатики
16.	Современный урок математики в основной и старшей	ДПП позволит: - повысить профессиональную компетентность учителей математики в вопросах технологий и методов преподавания математики в условиях реализации. Концепции	Кафедра математики и информатики

	школе в соответствии с ФГОС (24 час.)	математического образования в Российской Федерации на этапе планового введения ФГОС основной школы; - подготовить учителей к освоению и внедрению новых эффективных педагогических технологий и методик в преподавании математики, обеспечивающих достижение устойчивого образовательного результата, используя материалы национальных (НИКО) и региональных исследований результатов государственной итоговой аттестации.	
17.	Содержание и методика преподавания геометрии в школе. Планиметрия (32 час.)	ДПП направлена на повышение профессиональных компетенций учителей математики основной и старшей школы за счёт компенсации дефицитов предметного содержания, систематизации знаний по предмету, освоения обобщённых методов решения задач и формирования методических умений обучения решению геометрических задач. Отбор содержания курса выполнен в соответствии с идеологией и принципами Концепции развития математического образования в Российской Федерации и на основе результатов оценки качества образования в Свердловской области и внешних оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР)	Кафедра математики и информатики
18.	Содержание и методика преподавания геометрии в школе. Стереометрия (32 час.)	ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей математики общеобразовательных организаций в вопросах преподавания стереометрии для выполнения трудовой функции «Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования», согласно требованиям Профессионального стандарта педагога	Кафедра математики и информатики
Информатика и ИКТ, робототехника			
1.	Использование ИКТ для создания инструментов оценивания результатов образовательной деятельности (40 час.)	ДПП направлена на формирование и совершенствование профессиональных компетенций педагогов в вопросах использования ИКТ для организации формирующего оценивания образовательной деятельности для достижения качества образования в соответствии с современными требованиями	Кафедра математики и информатики
2.	Математическая логика на уроках	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Математическая логика на уроках математики и информатики» предназначена для повышения квалификации учителей математики и информатики образовательных	Кафедра математики и информатики

	математики и информатики (32 час.)	организаций, реализующих программу основного общего и среднего общего образования в вопросах подготовки учащихся к решению различных логических задач и формирования у них математической, функциональной и читательской грамотности.	
3.	Основы информационной культуры педагога (40 час.)	ДПП направлена на формирование профессиональных компетенций педагогов в вопросах использования ИКТ для организации образовательной деятельности и позволит совершенствовать базовые знания и навыки по использованию ИКТ в образовательной деятельности для достижения качества образования в соответствии с современными требованиями	Кафедра математики и информатики
4.	Образовательная робототехника в курсе информатики и ИКТ основного общего образования (40 час.)	ДПП предназначена для подготовки педагогов, ведущих информатику на уровне основного общего образования, к интеграции образовательных робототехнических конструкторов в курс информатики и ИКТ основной школы. В программе учтены результаты Национального исследования качества образования в сфере информационных технологий и мониторингового исследования «Эффективность использования робототехнического лабораторного оборудования педагогическими работниками образовательных организациях Свердловской области»	Региональный центр цифровой трансформации образования
5.	Проектирование и разработка интерактивных упражнений для электронных курсов дистанционного обучения (40 час.)	ДПП ориентирована на рассмотрение вопросов технологии разработки интерактивного комплекта учебно-методического обеспечения электронного курса дистанционного обучения направлена на совершенствование профессиональных компетенций в области проектирования и разработки упражнений для систем дистанционного обучения.	Региональный центр цифровой трансформации образования
6.	Проектирование и реализация электронных курсов дистанционного обучения (40 час.)	ДПП ориентирована на рассмотрение вопросов технологии разработки электронных курсов и направлена на совершенствование профессиональных компетенций в области проектирования и разработки комплекта учебно-методического обеспечения фрагмента электронного курса дистанционного обучения «под ключ»	Региональный центр цифровой трансформации образования
7.	Применение моделей смешанного обучения в условиях	ДПП направлена на формирование системного подхода к организации образовательной деятельности в условиях реализации требований ФГОС, позволит осуществить проектирование учебных занятий для реализации современных моделей обучения на основе ИКТ (в т. Ч. Смешанное обучение), сформировать представление	Региональный центр цифровой трансформации образования

	реализации ФГОС СОО (40 час.)	об уровне ИКТ-компетентности педагогов, обучающихся, родителей на основе результатов международных, общероссийских, региональных исследований в сфере ИКТ-компетентности педагогов, обучающихся, родителей.	
8.	Содержание и методика подготовки школьников к олимпиадам по информатике (40 час.)	ДПП реализуется для формирования у преподавателей набора компетенций, необходимых для успешной подготовки учеников к участию в олимпиадах по информатике. Обучение на программе позволит совершенствовать профессиональные предметные знания и методические умения педагога: методики работы с одарёнными детьми, методики преподавания информатики, методики формирования обобщённого операционного состава деятельности решения нестандартных задач.	Кафедра математики и информатики
9.	Информационные и коммуникационные технологии как средство реализации требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, обучение с использованием ДОТ (40 час.)	ДПП направлена на освоение современных способов организации образовательного процесса в условиях реализации требований ФГОС ООО, способствующих достижению качества образования, с помощью современных средств обучения, образовательных технологий, методов, приемов, способствующих формированию и развитию критического мышления обучающихся, обучению в сотрудничестве, проектной деятельности с использованием ИКТ.	Кафедра математики и информатики
10.	Информационные и коммуникационные технологии как средство реализации требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования,	ДПП направлена на освоение современных способов организации образовательного процесса в условиях реализации требований ФГОС СОО, способствующих достижению качества образования, с помощью современных средств обучения, образовательных технологий, методов, приемов, способствующих развитию критического мышления школьников, проектной деятельности с использованием ИКТ	Кафедра математики и информатики

	обучение с использованием ДОТ (40 час.)		
11.	Итоговая аттестация обучающихся по информатике и ИКТ (обучение с использованием ДОТ) (40 час.)	ДПП направлена на освоение инструментов и методик подготовки и проведения итоговой аттестации обучающихся по информатике и ИКТ на основе анализа материалов Национального исследования качества образования в сфере информационных технологий и результатов ЕГЭ и ОГЭ	Кафедра математики и информатики
12.	Информационно-аналитические инструменты в деятельности педагога (обучение с использованием ДОТ) (24 час.)	ДПП позволит освоить информационно-аналитические инструменты в деятельности педагога образовательной организацией (Электронные таблицы, облачные сервисы)	Региональный центр цифровой трансформации образования
13.	Информационно-коммуникационные технологии в преподавании иностранных языков (обучение с использованием ДОТ) (40 час.)	ДПП позволит освоить использование ИКТ – инструментов и сервисов для организации познавательной деятельности на уроках иностранного языка, применение дистанционных образовательных технологий	Региональный центр цифровой трансформации образования
14.	Информационные и коммуникационные технологии как средство реализации требований федерального государственного образовательного	ДПП направлена на освоение современных способов организации образовательного процесса в условиях реализации требований ФГОС ООО, способствующих достижению качества образования, с помощью современных средств обучения, образовательных технологий, методов, приемов, способствующих развитию критического мышления школьников, проектной деятельности с использованием ИКТ	Кафедра математики и информатики

	стандарта основного общего образования, обучение с использованием ДОТ (40 час.)		
15.	Методика выявления и устранения предметных дефицитов, обучающихся по информатике и ИКТ (обучение с использованием ДОТ)	ДПП позволит освоить инструменты для выявления и устранения предметных дефицитов обучающихся по информатике и ИКТ средствами информационных технологий (облачные сервисы, статистические данные, прочее), способствующих достижению качества образования в рамках единой системы оценки качества образования	Кафедра математики и информатики
16.	Реализация модели обучения «Перевернутый класс» на основе информационных и коммуникационных технологий (обучение с использованием ДОТ) (24 час.)	ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области применения информационно-коммуникационных технологий для проектирования и реализации образовательного процесса.	Кафедра математики и информатики
17.	Создание персонального сайта педагога (обучение с использованием ДОТ) (24 час.)	ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций по проектированию персонального сайта педагога в образовательной организации для выполнения трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях, дошкольного, начального основного общего, общего образования» согласно профессиональному стандарту педагога.	Региональный центр цифровой трансформации образования
Физика			

1.	Методика преподавания и содержание раздела «Механика» как основы усвоения других разделов физики (40 час.)	В ДПП актуализируется содержание всего курса механики и рассматриваются особенности и методы формирования ключевых понятий. Слушатели знакомятся с методическими приёмами формирования математического аппарата механики и методами адаптации математических знаний в предметной области физики. Программа позволит освоить обобщённые методы решения задач по механике и методику обучения решению задач по обобщённым алгоритмам, приемы оптимизации образовательного процесса с учетом анализа результатов ЕГЭ по предмету по устранению выявленных образовательных дефицитов обучающихся.	Кафедра естественнонаучного образования
2.	Современный урок физики в соответствии с ФГОС ООО и СОО (32 час.)	ДПП позволит: - повысить профессиональную компетентность учителей физики в вопросах технологий и методов преподавания физики в условиях реализации. Концепции математического образования в Российской Федерации на этапе планового введения ФГОС ООО и СОО; - подготовить учителей к освоению и внедрению новых эффективных педагогических технологий и методик в преподавании математики обеспечивающих достижение устойчивого образовательного результата, используя материалы региональных исследований результатов государственной итоговой аттестации.	Кафедра естественнонаучного образования
3.	Содержание и методика подготовки школьников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ по физике (32 час.)	ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей физики общеобразовательных организаций в вопросах подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по физике для выполнения трудовой функции «Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования», согласно требованиям Профессионального стандарта педагога. Отбор содержания курса выполнен на основе результатов оценки качества образования в Свердловской области и внешних оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ) по физике	Кафедра естественнонаучного образования
Основы духовно-нравственной культуры народов России			
1.	Содержательные и методические аспекты преподавания учебных предметов	В рамках ДПП рассматриваются содержательные, методические и организационные аспекты преподавания учебных предметов предметных областей «ОРКиСЭ» и «ОДНКНР» на уровне начального и основного общего образования. Особое	Кафедра общественно-научных дисциплин

	предметной области ОРКиСЭ в соответствии с обновленным ФГОС (40 час.)	внимание уделяется вопросам применения информационно-коммуникационных технологий на уроках в процессе реализации курсов «ОРКиСЭ» и «ОДНКНР»	
2.	Содержательные и методические аспекты преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (120 час.)	ДПП посвящена содержательным и методическим аспектам преподавания учебных предметов предметной области «ОДНКНР» на уровне начального и основного общего образования. Особое внимание уделяется вопросам обучения школьников основам православной культуры. Программа сочетает очные интерактивные занятия и самостоятельную работу слушателей с применением ДОТ в рамках каждого из трех модулей.	Кафедра общественно-научных дисциплин
Искусство			
1.	Концептуальные аспекты преподавания учебных дисциплин предметной области «Искусство» (40 час.)	ДПП направлена на совершенствование компетенций учителей предметной области «Искусство» в области содержания и методики преподавания учебных дисциплин. Освоение содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации позволит: актуализировать знания слушателей об основных принципах системно-деятельностного подхода, технологиях и методиках преподавания учебных дисциплин предметной области «Искусство»; совершенствовать профессиональные умения в части использования оптимальных методов, средств обучения и развития обучающихся на основе анализа материалов национального исследования качества образования (НИКО), а также учебной деятельности и с учетом современных тенденций и педагогических задач основной школы.	Кафедра воспитания и дополнительного образования
2.	Оценочная деятельность на учебных предметах предметной области «Искусство» (32 час.)	ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области организации оценочной деятельности на учебных предметах предметной области «Искусство»	Кафедра воспитания и дополнительного образования

3.	Подготовка обучающихся к участию в олимпиаде по предметной области «Искусство» (32 час.)	ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагога основного общего образования по вопросам подготовки обучающихся к участию в олимпиадах для выполнения трудовой функции «Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования»	Кафедра воспитания и дополнительного образования
Технология			
1.	Обновление содержания и методики преподавания предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС (40 час.)	ДПП направлена на формирование профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций по вопросам обновления содержания и методики преподавания предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС для выполнения трудовой функции «Общепедагогическая функция. Обучение» (А/01.6) профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.	Кафедра педагогики профессионального образования
2.	Образовательная робототехника в учебном предмете «Технология» (обучение с использованием ДОТ) (24 час.) Вариативные модули: -ВМ № 1 для учителей начального общего образования; - ВМ № 2 для учителей технологии основного общего образования	ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей для обеспечения достижения предметных результатов средствами образовательной робототехники по учебному предмету «Технология» для выполнения функции планирования и проведения учебных занятий согласно профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	Кафедра педагогики профессионального образования

3.	Применение образовательных технологий при преподавании предметной области «Технология» по адаптированным основным общеобразовательным программам общего образования (32 час.)	ДПП ПК направлена на развитие профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам применения образовательных технологий при преподавании предметной области «Технология». Освоение содержания программы позволит слушателям: - систематизировать знания о современных образовательных технологиях, их классификациях и основных особенностях их реализации; - овладеть основными подходами к проектированию организации и содержания образовательной деятельности при преподавании предметной области «Технология»; - научиться отбирать методы и приемы работы в рамках реализации конкретной образовательной технологии с учетом: психолого-педагогических особенностей обучающихся, планируемых результатов и содержания предметной области технология.	Кафедра инклюзивного образования
Основы безопасности жизнедеятельности			
1.	Проектирование и реализация образовательного процесса на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» (40 час.)	ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей в области проектирования и организации образовательного процесса на уроках «Основы безопасности и жизнедеятельности» обеспечивающих реализацию образовательной политики государства в области безопасности жизнедеятельности. Программа разработана с учетом основных направлений совершенствования преподавания учебного предмета ОБЖ в соответствии с Концепцией	Кафедра естественнонаучного образования
Экспертам предметных комиссий			
1.	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии к работе при проведении ЕГЭ по математике (24 час.)	ДПП направлена на повышение квалификации действующих экспертов региональной предметной комиссии для проведения ЕГЭ по математике. Достижение цели программы обеспечивает решение следующих задач: повышения качества проверки работ школьников на ЕГЭ, снижения рассогласованности предметной комиссии и, как следствие, снижения процента третьих проверок и изменений баллов в результате апелляции	Кафедра математики и информатики
2.	Подготовка экспертов территориальных подкомиссий	ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций действующих экспертов региональной предметной комиссии по математике с целью повышения качества проверки работ школьников на ОГЭ, снижения	Кафедра математики и информатики

	Предметной комиссии Свердловской области к работе при проведении ОГЭ по математике (24 час.)	рассогласованности предметной комиссии и, как следствие, снижения процента третьих проверок и изменений баллов в результате апелляции.	
3.	Подготовка экспертов территориальных подкомиссий Предметной комиссии Свердловской области к работе при проведении ОГЭ по физике (24 час.)	ДПП направлена на формирование и совершенствование профессиональных компетенций учителей и преподавателей физики в вопросах оценки экзаменационных работ основного государственного экзамена в соответствии с утверждёнными инструкциями и критериями в рамках формирования единой системы оценки качества образования в РФ	Кафедра математики и информатики
4.	Подготовка экспертов территориальных подкомиссий предметных комиссий (химия) (24 час.)	Дополнительная профессиональная программа способствует развитию профессиональной компетентности педагогов в области проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ОГЭ по химии. Отбор содержания курса выполнен на основе результатов оценки качества образования в Свердловской области и внешних оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ). Программа обеспечивает возможность повышения квалификации кандидатов в состав экспертов ТПК с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Режим работы предполагает 8ч. аудиторных занятий и 16ч. - с использованием ДОТ	Кафедра естественно-научного образования
5.	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий по географии (24 час.)	ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагога образовательной организации по осуществлению оценки итоговых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы на уровне основного общего образования по географии для выполнения трудовой функции «обучение», согласно профессионального стандарта педагога	Кафедра общественно-научных дисциплин
6.	Подготовка председателей территориальных предметных комиссий по географии (16 час.)	ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагога образовательной организации по осуществлению оценки итоговых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы на уровне основного общего образования по географии для выполнения трудовой функции «обучение» согласно профессиональному стандарту педагога	Кафедра общественно-научных дисциплин

7.	Подготовка экспертов территориальных подкомиссий предметных комиссий (биология) (24 час.)	Дополнительная профессиональная программа обеспечивает совершенствование профессиональной компетентности экспертов территориальных подкомиссий предметных комиссий в области проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ и ГВЭ (письменная форма), осуществить согласование подходов к оцениванию результатов выполнения участниками ОГЭ заданий с развернутым ответом. Отбор содержания курса выполнен на основе результатов оценки качества образования в Свердловской области и внешних оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ).	Кафедра естественно-научного образования
8.	Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий ЕГЭ по информатике и ИКТ (40 час.)	ДПП направлена на совершенствование профессиональной компетенции слушателей в сфере организации и проведения экспертизы экзаменационных работ участников ЕГЭ по информатике и ИКТ для выполнения трудовой функции «Предметное обучение. Математика» согласно профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	Кафедра математики и информатики
9.	Подготовка председателей территориальных предметных комиссий по истории (16 час.)	ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагога образовательной организации по руководству деятельностью ТП ПК и по осуществлению оценки итоговых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы на уровне основного общего образования по истории для выполнения трудовой функции «обучение», согласно профессиональному стандарту педагога	Кафедра общественно-научных дисциплин
10.	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий по обществознанию (24 час.)	ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников-экспертов ТП ПК по осуществлению оценки итоговых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы на уровне основного общего образования по обществознанию для выполнения трудовой функции ««Обучение» согласно профессиональному стандарту педагога	Кафедра общественно-научных дисциплин
11.	Подготовка председателей территориальных предметных комиссий по обществознанию (16 час.)	ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников-председателей ТП ПК по осуществлению оценки итоговых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы на уровне основного общего образования по обществознанию для выполнения трудовой функции ««Обучение» согласно профессиональному стандарту педагога; организации согласования подходов к оцениванию экспертов, входящих в состав членов ТП ПК	Кафедра общественно-научных дисциплин

12.	Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий ОГЭ по информатике и ИКТ, обучение с использованием ДОТ (40 час.)	ДПП направлена на совершенствование профессиональной компетенции слушателей в сфере организации и проведения экспертизы экзаменационных работ участников ЕГЭ по информатике и ИКТ для выполнения трудовой функции «Предметное обучение. Математика» согласно профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	Кафедра математики и информатики
13.	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам среднего общего образования (обучение с использованием ДОТ) (24 час.) (ПО ПРЕДМЕТАМ ЕГЭ)	ДПП направлена на актуализацию специальных профессиональных навыков, необходимых при проведении оценочных процедур федерального уровня для осуществления экспертизы открытой части тестовых заданий ЕГЭ, а также на обеспечение готовности к осуществлению экспертной деятельности	Кафедра математики и информатики, Кафедра филологического образования, Кафедра общественно-научных дисциплин, Кафедра естественно-научного образования
14.	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий (обучение с использованием ДОТ) (80 час.) (ПО ПРЕДМЕТАМ ЕГЭ)	ДПП направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций экспертов региональных предметных комиссий: - умение работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников (задания с развернутым ответом), освоивших основные образовательные программы среднего общего образования; - навыки проверки и объективной оценки ответов выпускников (задания с развернутым ответом) в соответствии с критериями оценивания по соответствующему учебному предмету, определяемыми Рособрнадзором; - умение осуществлять самостоятельный анализ результатов своей деятельности по оценке ответов выпускников (задания с развернутым ответом), освоивших основные	Кафедра математики и информатики Кафедра филологического образования, Кафедра общественно-научных дисциплин, Кафедра естественно-научного образования

		образовательные программы среднего общего образования, и умение устранять допущенные ошибки в оценивании; - психолого-педагогическая готовность к осуществлению экспертной деятельности	
15.	Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий, обучение с использованием ДОТ (24 час.) ПО ПРЕДМЕТАМ ОГЭ	ДПП предназначена для повышения квалификации кандидатов в состав экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий по истории, обществознанию, географии	Кафедра математики и информатики Кафедра филологического образования, Кафедра общественно-научных дисциплин, Кафедра естественно-научного образования
<i>Классным руководителям</i>			
1.	Гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений в образовательной среде: методы и технологии деятельности (16 час.)	В рамках ДПП рассматриваются нормативно-правовые документы, определяющие деятельность образовательных организаций в сфере гражданско-патриотического воспитания. Особое внимание уделено технологиям воспитательной работы с коллективом обучающихся по вопросам гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений в образовательной среде. Программа разработана на основе анализа результатов мониторингов и комплексных исследований состояния межнациональных и межконфессиональных отношений, этнических и конфессиональных процессов в образовательных организациях Свердловской области	Кафедра общественно-научных дисциплин
2.	Информационная безопасность детей и подростков (24 час.)	ДПП ориентирована на: - рассмотрение угрозы безопасности детей и подростков в современной информационной среде; - анализ результатов общероссийских исследований поведения детей и подростков в сети Интернет; - обсуждение мероприятий для организации взаимодействия школы и семьи по организации безопасного поведения ребенка в интернет пространстве; - проектирование различных мероприятий по информационной безопасности	Кафедра математики и информатики

3.	Интерактивные формы воспитания и социализации школьников (32 час.)	ДПП направлена на развитие компетенций по педагогическому сопровождению воспитательного процесса, обновление программно-методического комплекса различных форм воспитательной работы (проектных, индивидуальных, дистанционных и т.п.); рассматриваются вариативные формы организации совместной внеучебной деятельности педагогов, родителей и обучающихся, направленные на успешную социализацию и личностное развитие школьников. Отбор материалов для программы осуществлен с учетом анализа результатов социологического исследования по вопросам формирования воспитательных систем в Свердловской области, 2018г., ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Кафедра воспитания и дополнительного образования
4.	Классный час как эффективная форма воспитательной работы с детьми и подростками (16 час.)	ДПП позволит слушателям совершенствовать профессиональные компетенции, необходимые для выполнения трудовой функции 3.1.2. «Воспитательная деятельность» профессионального стандарта «Педагог» Освоение содержания программы позволит педагогам совершенствовать психолого-педагогическую и коммуникативную компетентность. Отбор материалов для программы осуществлен с учетом анализа результатов социологического исследования по вопросам формирования воспитательных систем в Свердловской области, 2018г., ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Кафедра воспитания и дополнительного образования
5.	Основы противодействия экстремизму в детской и молодёжной среде: психолого-педагогические и организационные аспекты (24 час.)	В рамках ДПП рассматриваются нормативно-правовые документы, определяющие деятельность образовательной организации по противодействию экстремистских проявлений в детской и молодежной среде. Представлены методы и технологии работы по противодействию пропаганде экстремистских взглядов; способы и методы выявления признаков экстремизма в аудио-, видео- и печатных материалах. Программа разработана на основе анализа результатов социологического исследования общественного мнения в области противодействия терроризму	Кафедра общественно-научных дисциплин
6.	Основы школьной медиации: проблемы и пути их решения (16 час.)	ДПП направлена на формирование компетенций слушателей в области применения медиативного подхода в ОО, взаимодействия с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами в рамках медиативного подхода при решении конфликтных ситуаций. В программе рассматриваются нормативно-правовые аспекты организации школьных служб примирения на основе медиации, отрабатываются основные медиативные техники	Кафедра психологии и дошкольного, начального общего образования

7.	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии (40 час.)	ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций в сфере организации воспитательной работы, направленной на профилактику распространения в детской и молодежной среде радикальной и иной деструктивной идеологии для осуществления трудовой функции «Воспитательная деятельность» согласно Профессиональному стандарту педагога.	Кафедра общественно-научных дисциплин
8.	Тьюторское сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в общеобразовательной организации (16 час.)	ДПП обеспечит совершенствование методологической и методической подготовки педагогических работников общеобразовательных организаций к осуществлению деятельности по организации психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на разных уровнях образования	Кафедра управления образованием
9.	Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ) (24 час.)	ДПП направлена на повышение профессиональной компетентности педагогических работников ОО, выполняющих функции классного руководства. Освоение содержания дополнительной профессиональной программы позволит актуализировать знания о требованиях к содержанию программно-планирующей документации классного руководителя, подходах к планированию воспитательных мероприятий и анализу результатов их проведения, научиться организовывать безопасное поведение обучающихся в интернет-пространстве, в том числе осуществлять профилактику вовлечения обучающихся в деятельность экстремистской направленности, обеспечивать взаимодействие с сетевыми партнерами, семьями обучающихся при выполнении функций классного руководства, в процессе профилактики девиантного поведения обучающихся	Кафедра воспитания и дополнительного образования
10.	Деятельность классного руководителя: новые вызовы и решения, обучение с использованием ДОТ (72 час.)	ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области применения современных инструментов классного руководителя для развития личностных результатов обучающихся, организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Кафедра педагогических и управленческих технологий НТФ ИРО

11.	Информационная безопасность детей и подростков (обучение с использованием ДОТ) (24 час.)	ДПП ориентирована на: - рассмотрение угрозы безопасности детей и подростков в современной информационной среде; - анализ результатов общероссийских исследований поведения детей и подростков в сети Интернет; - обсуждение мероприятий для организации взаимодействия школы и семьи по организации безопасного поведения ребенка в интернет пространстве; - проектирование различных мероприятий по информационной безопасности	Кафедра математики и информатики
12.	Информационная безопасность детей и подростков (обучение с использованием ДОТ) (32 час.)	ДПП ориентирована на: - рассмотрение угрозы безопасности детей и подростков в современной информационной среде; - анализ результатов общероссийских исследований поведения детей и подростков в сети Интернет; - обсуждение мероприятий для организации взаимодействия школы и семьи по организации безопасного поведения ребенка в интернет пространстве; - проектирование различных мероприятий по информационной безопасности	Кафедра математики и информатики
13.	Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе: психолого-педагогические, содержательные и методические аспекты (обучение с использованием ДОТ) (100 час.)	ДПП направлена на развитие профессиональной компетентности педагогических работников в решении задач психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзивной практики. Освоение содержания позволит: систематизировать нормативные правовые основания организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях; актуализировать знания об особых образовательных потребностях и потенциальных возможностях детей с ОВЗ в освоении адаптированных основных общеобразовательных программ общего образования; освоить методы и приемы адаптации содержания образовательных программ, учебных материалов, форм и методов их реализации в соответствии с особыми образовательными потребностями детей с ОВЗ; овладеть методами осуществления коррекционной работы с детьми, проектирования адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ	Кафедра инклюзивного образования
<i>Педагогам дополнительного образования, педагогам-организаторам</i>			

1.	Воспитательные ресурсы добровольческой деятельности школьников (32 час.)	ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения трудовой функции «Воспитательная деятельность» согласно профессиональному стандарту педагога.	Кафедра воспитания и дополнительного образования
2.	Вариативный характер оценки образовательных результатов в системе дополнительного образования (16 час.)	ДПП позволит слушателям развить профессиональную компетентность, включающую в себя умения: - методически корректно и комплексно сформулировать цель, задачи оценки образовательных результатов в системе дополнительного образования; - проектировать систему оценки образовательных результатов в системе дополнительного образования; - оценивать результативность системы оценки образовательных результатов в системе дополнительного образования	Кафедра воспитания и дополнительного образования
3.	Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе: психолого-педагогические, содержательные и методические аспекты (обучение с использованием ДОТ) (100 час.)	ДПП направлена на развитие профессиональной компетентности педагогических работников в решении задач психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзивной практики. Освоение содержания позволит: систематизировать нормативные правовые основания организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях; актуализировать знания об особых образовательных потребностях и потенциальных возможностях детей с ОВЗ в освоении адаптированных основных общеобразовательных программ общего образования; освоить методы и приемы адаптации содержания образовательных программ, учебных материалов, форм и методов их реализации в соответствии с особыми образовательными потребностями детей с ОВЗ; овладеть методами осуществления коррекционной работы с детьми, проектирования адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ	Кафедра инклюзивного образования
4.	Методическая компетентность педагога дополнительного образования в	Содержание ДПП направлено на совершенствование компетенций педагогов дополнительного образования по планированию и реализации методов обучения и оценивания образовательных результатов обучающихся в контексте Концепции развития дополнительного образования детей. Освоение содержания программы позволит:	Кафедра воспитания и дополнительного образования

	контексте Концепции развития дополнительного образования детей (24 час.)	- актуализировать знания слушателей о педагогическом инструментарии в дополнительном образовании детей; совершенствовать профессиональные умения в части планирования и реализации методов обучения и оценивания образовательных результатов обучающихся.	
5.	Особенности разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по робототехнике (16 час.)	ДПП направлена на совершенствование и актуализация профессиональных компетенций слушателей в области дополнительного образования технической направленности по направлению «Робототехника» для выполнения трудовой функции «Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы» согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	Региональный центр цифровой трансформации образования
6.	Профилактика девиантных форм поведения обучающихся в образовательной среде (24 час.)	ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций обучающихся педагогических работников в вопросах организации профилактики подростков и молодежной девиантности.	Кафедра воспитания и дополнительного образования
7.	Развитие функциональной грамотности средствами образовательной робототехники (32 час.)	ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области применения средств образовательной робототехники для развития функциональной грамотности учащихся начального, основного и среднего общего образования	Региональный центр цифровой трансформации образования
8.	Теория и практика работы педагога дополнительного образования в образовательной организации (250 час.)	ДПП позволит обеспечить комплексную (информационную, теоретическую, методическую, исполнительскую, практическую) подготовку педагога дополнительного образования к организации деятельности детей в образовательной организации системы дополнительного образования	Кафедра воспитания и дополнительного образования

9.	Технологии взаимодействия образовательной организации и семьи в современных условиях (24 час.)	Содержание ДПП позволит слушателям: - совершенствовать профессиональные компетенции в вопросах понятия единого образовательно-воспитательного пространства, формируемого образовательным учреждением во взаимодействии с семьей и требований федеральных стандартов и национальных программ к направлениям воспитательной работы; - развить навыки планирования и организации взаимодействия образовательной организации и семьи при подготовке и проведении воспитательных мероприятий. Отбор материалов для программы осуществлен с учетом анализа результатов социологического исследования по вопросам формирования воспитательных систем в Свердловской области, 2018г., ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Кафедра воспитания и дополнительного образования
10.	Технология проектирования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (40 час.)	Задачи программы: - развить представления о нормативно-правовых и экономических основаниях проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; - освоить технологические аспекты проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; - развить умение оценивать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	Кафедра воспитания и дополнительного образования
<i>Учителям начальных классов</i>			
1.	Деятельность учителя начальной школы по организации психологически безопасной и комфортной образовательной среды (24 час.)	ДПП направлена на формирование компетенций педагогов в области организации безопасной и комфортной образовательной среды на основе знаний об особенностях возрастного и личностного развития обучающихся начальных классов, с использованием здоровьесберегающих, здоровьесформирующих технологий, потенциала семьи для повышения качества образования в общеобразовательной организации	Кафедра психологии и дошкольного, начального общего образования
2.	Информационные и коммуникационные технологии как средство реализации требований	ДПП направлена на развитие компетенций слушателей по вопросам повышения качества образования в рамках единого информационно-образовательного пространства, освоение современных способов организации образовательного процесса в условиях реализации требований ФГОС СОО, способствующих достижению качества образования, с помощью современных образовательных	Кафедра методики преподавания математики, информатики и физики

	федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (обучение с использованием ДОТ) (40 час.)	технологий, приемов и методов, способствующих формированию и развитию критического мышления школьников, обучению в сотрудничестве с использованием ИКТ	
3.	Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе: психолого-педагогические, содержательные и методические аспекты (обучение с использованием ДОТ) (100 час.)	ДПП направлена на развитие профессиональной компетентности педагогических работников в решении задач психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзивной практики. Освоение содержания позволит: систематизировать нормативные правовые основания организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях; актуализировать знания об особых образовательных потребностях и потенциальных возможностях детей с ОВЗ в освоении адаптированных основных общеобразовательных программ общего образования; освоить методы и приемы адаптации содержания образовательных программ, учебных материалов, форм и методов их реализации в соответствии с особыми образовательными потребностями детей с ОВЗ; овладеть методами осуществления коррекционной работы с детьми, проектирования адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ	Кафедра инклюзивного образования
4.	Контроль и оценка образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (32 час.)	ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, обеспечивающих освоение основной образовательной программы начального общего образования (для обобщенной трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ» согласно профессиональному стандарту педагога). В программе рассматриваются основы проектирования системы оценки качества результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования; система оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	Кафедра психологии и дошкольного, начального общего образования

5.	Механизмы сопровождения профессионального развития педагогов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (40 час.)	ДПП направлена на формирование профессиональных компетенций педагогических работников в области задач, направлений и форм профессионального развития для выполнения трудовой функции «Общепедагогическая функция. Обучение» в рамках обобщенной трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» согласно профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»	Кафедра инклюзивного образования
6.	Обеспечение преемственности между начальной и основной школой в работе над разными видами сочинений (32 час.)	ДПП направлена на сохранение принципа преемственности работы по речевому развитию обучающихся в начальной и основной школе. Раскрывает взаимозависимость ошибок, допускаемых обучающимися начальной и основной школы при работе с текстами разных типов. Программа ориентирована на совершенствование читательских умений и навыков, формирования компетенций, направленных на повышение качества образования. В программе используются результаты международных исследований PIRLS, TIMSS, PISA, результаты ВПР	Кафедра психологии и дошкольного, начального общего образования
7.	Организация внеурочной деятельности на уровне НОО в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 (72 час.)	ДПП рассматривает приоритетные направления внеурочной деятельности в начальной школе с учетом основ методики воспитательной работы, дает представление об организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой. В программе используются результаты международных исследований PIRLS, TIMSS, PISA, результаты ВПР	Кафедра психологии и дошкольного, начального общего образования
8.	Обеспечение преемственности между начальной и основной школой в работе над разными	ДПП направлена на сохранение принципа преемственности работы по речевому развитию обучающихся в начальной и основной школе. Раскрывает взаимозависимость ошибок, допускаемых обучающимися начальной и основной школы при работе с текстами разных типов. Программа ориентирована на совершенствование читательских умений и навыков, формирования компетенций,	Кафедра психологии и дошкольного, начального общего образования

	видами сочинений (32 час.)	направленных на повышение качества образования. В программе используются результаты международных исследований PIRLS, TIMSS, PISA, результаты ВПП	
9.	Обновление содержания ФГОС начального общего образования: подходы, содержание, технологии (40 час.)	В содержании ДПП предусмотрено изучение вопросов, минимизирующих риски и трудности педагогов в период обновления содержания ФГОС начального общего образования. Раскрываются вопросы нормативно- и теоретико-методологических основ изменения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; современный урок в условиях реализации ФГОС НОО; дидактические основы, используемые в учебно-воспитательном процессе образовательных технологий; формирование единой системы оценки качества образования в РФ	Кафедра психологии и дошкольного, начального общего образования
10.	Организация и содержание образовательной деятельности с обучающимися с задержкой психического развития в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся ограниченными возможностями здоровья (72 час.)	ДПП направлена на повышение профессиональной компетентности педагогических работников ОО в вопросах реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Освоение содержания программы позволит: - актуализировать знания о нормативных правовых и методологических основаниях ФГОС общего образования и образования обучающихся с ОВЗ; - изучить особенности и закономерности развития детей с задержкой психического развития младшего школьного возраста; - овладеть подходами к проектированию содержания и организации образовательной деятельности с обучающимися с задержкой психического развития на уровне начального общего образования в соответствии с требованиями к результатам освоения ими адаптированной основной общеобразовательной программы; - провести анализ учебных затруднений обучающихся с задержкой психического развития, выявленных по результатам выполнения ими ВПП, и определить методы их преодоления	Кафедра инклюзивного образования
11.	Образовательные конструкторы как средство	Дополнительная профессиональная программа направлена на освоение методики применения робототехнических конструкторов для решения образовательных задач в условиях реализации ФГОС НОО	Региональный центр цифровой

	формирования УУД у обучающихся начального общего образования (16 час.)		трансформации образования
12.	Преподавание математики на уровне начального общего и основного общего образования: вопросы преемственности (24 час.)	ДПП направлена на повышение профессиональных компетенций учителей начальной школы за счёт систематизации знаний по предмету, освоения обобщённых методов введения математических понятий и решения задач, а также формирования методических умений обучения решению задач курса математики начальной школы. Отбор содержания курса выполнен в соответствии с идеологией и принципами Концепции развития математического образования в Российской Федерации и на основе результатов диагностических работ в рамках проектов программы национальных исследований качества образования	Кафедра методики преподавания математики, информатики и физики
13.	Психолого-педагогическая поддержка освоения обучающимися с задержкой психического развития адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (40 час.)	ДПП направлена на развитие профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам организации психолого-педагогической поддержки получения начального общего образования обучающимися с задержкой психического развития. Освоение содержания программы позволит: - актуализировать знания об особенностях развития детей с задержкой психического развития, их особых образовательных потребностях и потенциальных возможностях; - освоить подходы к организации психолого-педагогической поддержки освоения обучающимися с задержкой психического развития адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии; - научиться отбирать методы и приемы работы с обучающимися с задержкой психического развития для преодоления учебных затруднений обучающихся, выявленных при проведении Всероссийских проверочных работ	Кафедра инклюзивного образования
14.	Формирование предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы НОО (на	ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов начального образования в области аналитической обработки результатов ВПР и обеспечивающих формирование предметных и метапредметных результатов освоения обучающимися начальной школы основной образовательной программы по предмету «Окружающий мир», «Русский язык», «Математика»	Кафедра психологии и дошкольного, начального общего образования

	основе анализа результатов ВПР) (40 час.)		
15.	Формирование предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы по предмету «Окружающий мир» (на основе анализа результатов ВПР) (24 час.)	ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов начального образования в области аналитической обработки результатов ВПР и обеспечивающих формирование предметных и метапредметных результатов освоения обучающимися начальной школы основной образовательной программы по предмету «Окружающий мир»	Кафедра психологии и дошкольного, начального общего образования
16.	Формирование предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы по предмету «Математика» (на основе анализа результатов ВПР) (24 час.)	ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов по вопросам формирования предметных и метапредметных результатов освоения ООП по предмету «Математика» на основе анализа ВПР для выполнения трудовой функции «Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования» согласно профессиональному стандарту педагога	Кафедра психологии и дошкольного, начального общего образования
17.	Формирование предметных и метапредметных результатов освоения основной	ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в области формирования предметных и метапредметных результатов основной образовательной программы по предмету «Русский язык» на основе анализа ВПР для выполнения трудовой функции «Педагогическая	Кафедра психологии и дошкольного, начального общего образования

	образовательной программы по предмету в начальной школе «Русский язык» (на основе анализа результатов ВПР) (24 час.)	деятельность по реализации программ начального общего образования» согласно профессиональному стандарту педагога	
18.	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: организация и содержание образовательной деятельности в общеобразовательной организации (48 час.)	<p>ДПП направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в части выполнения ими требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Освоение содержания программы позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализировать знания о психолого-педагогических особенностях развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их особых образовательных потребностях и потенциальных возможностях; систематизировать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - овладеть основными подходами к проектированию программы коррекционной работы в структуре адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования, к ее реализации; - научиться отбирать приемы реализации индивидуального и дифференцированного подходов в работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в рамках урочной и внеурочной деятельности 	Кафедра инклюзивного образования
<i>Педагогам и специалистам дошкольного образования</i>			
1.	Воспитание детей дошкольного возраста с учетом специфики национальных и социокультурных условий в соответствии с требованиями ФГОС ДО (24 час.)	ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области воспитания детей дошкольного возраста с учетом специфики национальных и социокультурных условий в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Кафедра психологии и дошкольного, начального общего образования

2.	Выявление и сопровождение одаренных детей в ДОО (24 час.)	ДПП направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников ДО в области создания условий для выявления и сопровождения одаренных детей в ДОО.	Кафедра психологии и дошкольного, начального общего образования
3.	Внутренний мониторинг качества образования в ДОО (24 час.)	ДПП направлена на развитие профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников дошкольного образования в области внутренней оценки качества образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. В программе рассматриваются основные нормативные документы осуществления мониторинга образовательной деятельности в ДОО, а также раскрываются современные инструменты и процедуры комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях на основе шкал ECERS-R. В программе представлены результаты лонгитюдного исследования качества ДО в Свердловской области 2018 г.	Кафедра педагогики и психологии
4.	Геймификация образовательной деятельности дошкольников и младших школьников (24 час.)	ДПП ориентирована на рассмотрение понятий «геймификация», «интерактивные компоненты». В ходе программы слушатели приобретут и совершенствуют опыт применения в образовательной деятельности он-лайн сервисов для создания игр, квестов	Региональный центр цифровой трансформации образования
5.	Дошкольное образование в условиях дистанционного обучения (72 час.)	ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области обеспечения и реализации дистанционной деятельности воспитателя, педагога дошкольного образования и организацию совместной и индивидуальной образовательной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Кафедра педагогических и управленческих технологий НТФ ИРО
6.	Деятельность музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования (40 час.)	ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций музыкальных руководителей по организации образовательной деятельности в части освоения ребенком культурной практики музыкального творчества в ДОО для выполнения трудовой функции «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования» согласно профессиональному стандарту педагога	Кафедра воспитания и дополнительного образования

7.	Индивидуализация образовательной деятельности в педагогической практике воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (16 час.)	ДПП направлена на освоение процесса индивидуализации ДО, что является одним из основных вариантов качественного обновления содержания образования дошкольников, развитие у педагогов компетенций в области педагогической диагностики и организации образовательной среды, обеспечивающей развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей. В программе представлены результаты Национального исследования качества ДО в Свердловской области - 2018 г., МКДО – 2019г., 2020 г.	Кафедра психологии и дошкольного, начального общего образования
8.	Инновационные технологии развития детского художественного творчества в условиях реализации ФГОС ДО (32 час.)	ДПП позволит слушателям развить профессиональную компетентность, включающую в себя умения проектировать, конструировать и диагностировать процесс художественно-творческого развития детей с использованием современных технологий в данной сфере; умения по организации детского художественного творчества на основе интегративного и полихудожественного подходов. Освоение содержания программы позволит педагогам совершенствовать профессиональную компетентность в решении задач развития детского художественного творчества	Кафедра воспитания и дополнительного образования
9.	Конкурс профессионального мастерства как средство творческой реализации личностного потенциала молодого педагога дошкольного образования (24 час.0	ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций по вопросам подготовки участия в конкурсах профессионального мастерства для творческой реализации личностного потенциала молодых педагогов дошкольного образования.	Кафедра психологии и дошкольного, начального общего образования
10.	Мультимедиа в дошкольной образовательной организации (24 час.)	ДПП направлена на формирование компетенций педагогических работников ДО в области использования средств мультимедиа-технологий в образовательной деятельности. Задачи программы: сформировать представление у слушателей об основных видах современных мультимедийных средств и областях их применения в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО, проанализировать образовательные ситуации применения современных мультимедийных средств в образовательных областях: коммуникативно-личностное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, обеспечить	Региональный центр цифровой трансформации образования

		освоение слушателями программного обеспечения для создания мультимедийных продуктов, сформировать умение проектировать образовательную деятельность с использованием мультимедийных средств в ДОО	
11.	Организация образовательной среды дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО (40 час.)	ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДОО по вопросам организации образовательной среды ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО для выполнения трудовой функции «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования» согласно профессиональному стандарту педагога	Кафедра психологии и дошкольного, начального общего образования
12.	Организация социально и личностно значимой деятельности обучающихся в образовательной организации (24 час.)	ДПП позволит слушателям совершенствовать профессиональные компетенции, необходимые для выполнения трудовой функции А/02.6 Воспитательная деятельность и следующих трудовых действий: -реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); - развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни. Отбор материалов для программы осуществлен с учетом анализа результатов социологического исследования по вопросам формирования воспитательных систем в Свердловской области, 2018г., ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Кафедра воспитания и дополнительного образования
13.	Организация проектной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО (24 час.)	ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области организации проектной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	Кафедра психологии и дошкольного, начального общего образования
14.	Организация и проведение	ДПП направлена на совершенствование компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций по вопросам организации и проведения непрерывной	Кафедра психологии и дошкольного,

	непрерывной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО (24 час.)	образовательной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В программе используются результаты Национального исследования качества дошкольного образования 2018 г.	начального общего образования
15.	Организация и содержание образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра (24 час.)	ДПП направлена на развитие профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра. Освоение содержания программы позволит: - изучить психологические особенности развития детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра, их особые образовательные потребности и потенциальные возможности; - овладеть приемами организации образовательной деятельности с детьми с расстройствами аутистического спектра в зависимости от индивидуальных и возрастных особенностей; - научиться проектировать образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра	Кафедра инклюзивного образования
16.	Педагогика и методика дошкольного образования (250 час.)	ДПП направлена на профессиональную переподготовку педагогических работников. В рамках программы рассматриваются теоретические и методологические основы дошкольной педагогики, современные педагогические теории и концепции воспитания и развития ребенка-дошкольника, психолого-педагогические особенности и вариативные программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста, проблемы построения развивающей предметно-пространственной образовательной среды в ДОО, организации обучения детей дошкольного возраста, преемственности в работе ДОО и школы, организации взаимодействия ДОО с семьей	Кафедра психологии и дошкольного, начального общего образования
17.	Психолого-педагогическое консультирование родителей детей, получающих	ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДОО по вопросам организации и осуществления психолого-педагогического консультирования родителей детей, получающих дошкольное образование в форме семейного для выполнения трудовой функции «Воспитательная деятельность» согласно профессиональному стандарту педагога	Кафедра психологии и дошкольного, начального общего образования

	дошкольное образование в форме семейного (32 час.)		
18.	Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО (72 час.)	<p>ДПП разработана с целью обеспечения теоретической и практической готовности педагогических работников ДОО к эффективной организации психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>Программа направлена на решение задач формирования компетенций педагогов в области решения задач обучения и воспитания детей раннего возраста, основанных на современных знаниях в области педагогики и возрастной психологии, современных методик раннего развития; организации эффективного взаимодействия ДОО с семьей, психолого-педагогической поддержки семьи в развитии и воспитании детей раннего возраста. В программе представлены результаты Мониторинга качества дошкольного образования детей от 0 до 3 лет в Свердловской области 2020 г.</p>	Кафедра психологии и дошкольного, начального общего образования
19.	Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста (24 час.)	<p>ДПП разработана с целью обеспечения теоретической и практической готовности педагогических работников ДОО к эффективной организации психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО. Программа направлена на решение задач формирования компетенций педагогов в области решения задач обучения и воспитания детей раннего возраста, основанных на современных знаниях в области педагогики и возрастной психологии, современных методик раннего развития; организации эффективного взаимодействия ДОО с семьей, психолого-педагогической поддержки семьи в развитии и воспитании детей раннего возраста, а также проектирования профессиональной деятельности и образовательного процесса с учетом требований ФГОС ДО деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и примерной основной образовательной программы дошкольного образования (рамочной)</p>	Кафедра психологии и дошкольного, начального общего образования
20.	Профилактика профессионального выгорания педагогов (32 час.)	<p>ДПП направлена на развитие компетенций педагогов ОО в области профилактики и коррекции профессионального выгорания и профессиональных деформаций педагогов для обеспечения комфортной и безопасной образовательной среды,</p>	Кафедра психологии и дошкольного, начального общего образования

		снижения конфликтов во взаимоотношениях с участниками образовательных отношений	
21.	Планирование, реализация и анализ образовательной работы педагога с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО (24 час.)	ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДОО по вопросам планирования, реализации и анализа образовательной работы педагога с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО	Кафедра психологии и дошкольного, начального общего образования
22.	Проектирование индивидуального образовательного маршрута как средства социализации ребенка в условиях инклюзивного образования (24 час.)	ДПП направлена на развитие профессиональных компетенций слушателей в проектировании индивидуального образовательного маршрута с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей дошкольного возраста Результаты Мониторинга качества дошкольного образования в Свердловской области (на основе «Шкал МКДО») 2019-2020 гг.	Кафедра психологии и дошкольного, начального общего образования
23.	Профессиональная компетентность младшего воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (24 час.)	ДПП направлена на обеспечение практической готовности младших воспитателей ДОО в области сопровождения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Кафедра психологии и дошкольного, начального общего образования
24.	Психолого-педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы ДОО (24 час.)	ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций по вопросам организации и проведения психолого – педагогического мониторинга по освоению детьми образовательной программы дошкольной образовательной организации. В программе представлены результаты исследования качества дошкольного образования в Свердловской области 2019 г., 2020 г.	Кафедра психологии и дошкольного, начального общего образования

25.	Речевое развитие с использованием ИКТ и робототехники (40 час.)	- понятие функциональной грамотности - технологии и инструменты развития речевых компетенций на основе ИКТ	Региональный центр цифровой трансформации образования
26.	Развитие потенциала игровой деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО (24 час.)	ДПП направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников ДО в области организации игровой деятельности с применением современных педагогических технологий в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Результаты исследования качества ДО в Свердловской области (на основе «Шкал для МКДО) 2019-2020г., позволят слушателям принимать оперативные решения по организации развивающей предметно-пространственной среды свободной игровой деятельности	Кафедра психологии и дошкольного, начального общего образования
27.	Развитие речевой деятельности как условие позитивной социализации детей дошкольного возраста в контексте требований ФГОС ДО (16 час.)	ДПП направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников ДО в области развития речевой деятельности детей дошкольного возраста и организации условий для позитивной социализации в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В программе представлены результаты исследования качества ДО в Свердловской области (на основе «Шкал МКДО»), 2019 г.	Кафедра психологии и дошкольного, начального общего образования
28.	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста (24 час.)	ДПП направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников ДО в области создания условий для развития творческих способностей детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В программе используются результаты Национального исследования качества дошкольного образования 2018 г., МКДО 2019 г.- 2020г.	Кафедра психологии и дошкольного, начального общего образования
29.	Развитие ценностно-смысловой сферы детей дошкольного возраста (24 час.)	ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДОО по вопросам обновления содержания и организации образовательного процесса, обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста, направленные на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и	Кафедра психологии и дошкольного, начального общего образования

		понимания произведений искусства, мира природы и т.д.; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.	
30.	Реализация культурной практики игры и общения в деятельности воспитателя (24 час.)	ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДОО по вопросам реализации культурной практики игры и общения для выполнения трудовой функции «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования» согласно профессиональному стандарту педагога	Кафедра психологии и дошкольного, начального общего образования
31.	Реализация культурной практики чтения художественной литературы в деятельности воспитателя (24 час.)	ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДОО по вопросам создания условий реализации культурной практики чтения художественной литературы в образовательном процессе для выполнения трудовой функции «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования» согласно профессиональному стандарту педагога	Кафедра психологии и дошкольного, начального общего образования
32.	Реализация непрерывной образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации средствами образовательной робототехники (40 час.)	ДПП направлена на формирование и совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников ДО в сфере образовательной робототехники (конструирования) для выполнения трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» согласно профессиональному стандарту педагога (воспитатель, учитель)	Региональный центр цифровой трансформации образования
33.	Семья как активный участник образовательного процесса ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО (24 час.)	ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДОО по вопросам взаимодействия ДОО с семьей в рамках реализации ФГОС ДО. Ориентация на национальный проект «Образование»: «Поддержка семей, имеющих детей»	Кафедра психологии и дошкольного, начального общего образования

34.	STEAM-технологии как универсальный инструмент развития творческой активности и познавательной инициативы у детей дошкольного возраста (40 час.)	ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДОО по вопросам использования STEAM-технологий в развитии творческой активности и познавательной инициативы у детей дошкольного возраста для выполнения трудовой функции «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования» согласно профессиональному стандарту педагога	Кафедра педагогических и управленческих технологий НТФ ИРО
35.	Формирование законопослушного поведения обучающихся образовательной организации (24 час.)	Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников рассматривается в ДПП как целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений. Логика программы отражает основные положения Закона №120-ФЗ, в соответствии с которым в компетенцию образовательных учреждений входит оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.	Кафедра воспитания и дополнительного образования
36.	Физкультурно-оздоровительная деятельность ребенка в соответствии с ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях (40 час.)	ДПП позволит слушателям осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО	Кафедра естественнонаучного образования
37.	Художественно-эстетическое развитие ребенка в период дошкольного детства (32 час.0	ДПП позволит слушателям развить профессиональную компетентность, включающую в себя умения: - проектировать модели организации художественно-эстетического развития ребенка в период дошкольного детства; - совершенствовать механизмы организации художественно-эстетического развития ребенка в период дошкольного детства;	Кафедра воспитания и дополнительного образования

		- отбора и эффективного применения педагогического инструментария по организации художественно-эстетического развития ребенка в период дошкольного детства и др.	
38.	3D моделирование и прототипирование объектов в деятельности педагога, обучение с использованием ДОТ (24 час.)	ДПП направлена на формирование и совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций по 3D-моделированию и прототипированию учебных объектов для выполнения трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» согласно профессиональному стандарту педагога	Региональный центр цифровой трансформации образования
39.	Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации ФГОС ДО (обучение с использованием ДОТ) (40 час.)	ДПП позволит освоить использование ИКТ – инструментов и сервисов для организации образовательной деятельности для педагогов ДОУ, применение дистанционных образовательных технологий	Региональный центр цифровой трансформации образования
40.	Основы финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста (с использованием ДОТ) (32 час.)	ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций по вопросам формирования основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста для выполнения трудовой функции «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования» согласно профессиональному стандарту педагога.	Кафедра психологии и дошкольного, начального общего образования
41.	Профессиональное развитие педагога дошкольного образования на основе результатов самоанализа профессиональных дефицитов (с	ДПП направлена на совершенствование компетенций педагогов дошкольного образования в сфере обеспечения качества образования. В процессе обучения предусмотрено решение следующих задач: - расширение знаний слушателей о современных требованиях к организации образовательного процесса, способствующих повышению качества образования; - освоение системы адресного (на основе проведенной диагностики) повышения квалификации педагогов	Кафедра психологии и дошкольного, начального общего образования, Кафедра педагогических и управленческих технологий НТФ ИРО

	использованием ДОТ) (144 час.)		
42.	Психолого-педагогическая поддержка освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированных образовательных программ дошкольного образования (обучение с использованием ДОТ) (100 час.)	<p>ДПП направлена на развитие профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам организации психолого-педагогической поддержки освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированных образовательных программ дошкольного образования.</p> <p>Освоение содержания программы позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуализировать знания о клинико-психологических особенностях, особых образовательных потребностях и потенциальных возможностях различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста; – освоить методы и приемы реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; – освоить умения проектировать комплекс специальных условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе на основе обеспечения психолого-педагогической поддержки родителей, воспитывающих детей с нарушениями в развитии. 	Кафедра инклюзивного образования
43.	Проектирование и разработка цифрового контента для организации электронного обучения и обучения с использованием ДОТ (56 час.)	<ul style="list-style-type: none"> - понятие и структура ЭКДО - технологии и инструменты разработки элементов ЭКДО для реализации дистанционного обучения 	Региональный центр цифровой трансформации образования
44.	Рабочая программа дошкольной образовательной организации: подходы к разработке в соответствии с требованиями ФГОС	ДПП направлена на развитие компетенций педагогических работников ДОО в вопросах проектирования и планирования образовательной деятельности.	Кафедра психологии и дошкольного, начального общего образования

	ДО (обучение с использованием ДОТ) (24 час.)		
<i>Педагогам-психологам, социальным педагогам, учителям-логопедам</i>			
1.	Деятельность педагога – психолога по сопровождению детей с ОВЗ в образовательной организации (24 час.)	ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов-психологов в области сопровождения детей с ОВЗ для выполнения трудовой функции «Психологическая коррекция поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации» согласно профессиональному стандарту педагога-психолога	Кафедра психологии и дошкольного, начального общего образования
2.	Деятельность педагога – психолога в ОО в условиях инклюзивного образования (72 час.)	ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов-психологов в области сопровождения детей в условиях инклюзивного образования для выполнения трудовой функции «Психологическая коррекция поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации» согласно профессиональному стандарту педагога-психолога	Кафедра психологии и дошкольного, начального общего образования
3.	Организационно-содержательные условия реализации программ сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении в профессиональных образовательных организациях и содействии их	ДПП позволит сформировать методологическую и технологическую готовность педагогов к работе по созданию организационно-содержательных условий реализации программ сопровождения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении и содействии их трудоустройству	Кафедра педагогики профессионального образования

	трудоустройству (40 час.)		
4.	Особенности организации работы педагогов с родителями одарённых детей в общеобразовательной организации (16 час.)	ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов общеобразовательных организаций по вопросам организации взаимодействия педагогов с одаренными детьми по развитию способностей одаренных детей в общеобразовательной организации	Отдел организационно-методического сопровождения педагогов, работающих с одаренными детьми
5.	Особенности организации работы педагогов с одарёнными детьми в общеобразовательной организации (24 час.)	ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов общеобразовательных организаций по вопросам организации взаимодействия педагогов с родителями одаренных детей по развитию способностей одаренных детей в общеобразовательной организации для выполнения трудовой функции «Воспитательная деятельность» согласно профессиональному стандарту педагога	Отдел организационно-методического сопровождения педагогов, работающих с одаренными детьми
6.	Организация школьной психологической службы (24 час.)	ДПП направлена на формирование компетенций руководящих работников и педагогов-психологов образовательных организаций в области организации школьной психологической службы. Программа позволит рассмотреть: - нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность педагога-психолога ОО, модели психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направления деятельности, возможности и ограничения профессиональных компетенций школьного педагога-психолога; - особенности применения диагностического инструментария, организацию взаимодействия с субъектами образовательных отношений ОО, направленного на решение актуальных проблем обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов в образовательном процессе	Кафедра психологии и дошкольного, начального общего образования
7.	Педагог-психолог в образовательной организации (420 час.)	ДПП позволит сформировать профессиональную компетентность психолога образовательных организаций, позволяющую организовывать и проводить психолого-педагогическую работу в образовательных организациях в контексте требований профессионального стандарта психолога	Кафедра психологии и дошкольного, начального общего образования

8.	Профилактика профессионального выгорания педагогов (24 час.)	ДПП направлена на развитие компетенций педагогов ОО в области профилактики и коррекции профессионального выгорания и профессиональных деформаций педагогов для обеспечения комфортной и безопасной образовательной среды, снижения конфликтов во взаимоотношениях с участниками образовательных отношений	Кафедра психологии и дошкольного, начального общего образования
9.	Психолого-педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (40 час.)	ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций в области профилактики суицидального поведения несовершеннолетних для выполнения трудовой функции «Развивающая деятельность» согласно профессиональному стандарту педагога	Кафедра психологии и дошкольного, начального общего образования
10.	Профилактика аддиктивного поведения несовершеннолетних (16 час.)	ДПП направлена на развитие компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций в области профилактики аддиктивного поведения несовершеннолетних для выполнения трудовой функции «Развивающая деятельность» согласно профессиональному стандарту педагога	Кафедра психологии и дошкольного, начального общего образования
11.	Профилактика буллинга в образовательной организации (24 час.)	ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов-психологов образовательных организаций по вопросам профилактики буллинга для выполнения трудовой функции «Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)» согласно профессиональному стандарту педагога-педагога	Кафедра психологии и дошкольного, начального общего образования
12.	Психолого-педагогические технологии в работе с социально уязвимыми детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации (24 час.)	ДПП направлена на формирование компетенций педагогов в области организации психолого-педагогического сопровождения социально-уязвимых детей и подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию для обеспечения профилактики и коррекции социальной дезадаптации.	Кафедра психологии и дошкольного, начального общего образования

13.	Современные подходы к организации деятельности педагога-психолога в условиях реализации ФГОС ДО (24 час.)	ДПП позволит рассмотреть нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность педагога-психолога ДОО; специфику и особенности организации психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательных отношений в ДОО, в том числе формы и методы организации инклюзивного образования; развивать у слушателей компетентность в проектировании деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи и поддержки детям с особыми образовательными потребностями; организации взаимодействия с субъектами образовательных отношений ДОО; познакомить слушателей с приемами и методами создания позитивного психологического климата в группе и условиями доброжелательных отношений между детьми, в том числе с особыми образовательными потребностями: одаренными детьми, детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, детьми с ограниченными возможностями здоровья, навыками организации эффективных форм и методов взаимодействия с семьей и педагогическим коллективом ДОО	Кафедра психологии и дошкольного, начального общего образования
14.	Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в процессе образовательной деятельности (24 час.)	ДПП направлена на развитие профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам организации тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Освоение содержания программы позволит: - актуализировать знания о психолого-педагогических особенностях детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в соответствии с возрастом и характером нарушения в развитии; - научиться производить отбор средств, методов и приемов сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в соответствии с их особыми образовательными потребностями; - овладеть техниками взаимодействия тьютора и учителя в процессе урочной и внеурочной деятельности.	Кафедра инклюзивного образования
<i>Тьюторам</i>			
1.	Тьюторское сопровождение обучающихся в практике реализации ФГОС СОО (24 час.)	Цель ДПП – обеспечение готовности учителей старшей школы к тьюторскому сопровождению обучающихся и проектированию индивидуализации обучения в условиях реализации ФГОС СОО	Кафедра естественнонаучного образования

2.	Теория и методика тьюторского сопровождения в общеобразовательной организации (250 час.)	Новизна программы состоит в психолого-педагогической подготовке слушателей для тьюторского сопровождения в общеобразовательной организации к методическому и технологическому обеспечению образовательного процесса в рамках введения ФГОС. Программа имеет модульную структуру и предполагает изучение теоретического и практического содержания всех модулей. Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме выполнения и защиты итоговой работы.	Кафедра педагогических и управленческих технологий НТФ ИРО
3.	Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в процессе образовательной деятельности (24 час.)	ДПП направлена на развитие профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам организации тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Освоение содержания программы позволит: - актуализировать знания о психолого-педагогических особенностях детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в соответствии с возрастом и характером нарушения в развитии; - научиться производить отбор средств, методов и приемов сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в соответствии с их особыми образовательными потребностями; - овладеть техниками взаимодействия тьютора и учителя в процессе урочной и внеурочной деятельности.	Кафедра инклюзивного образования
4.	Тьюторское сопровождение проектной деятельности учащихся по общественно-научному направлению (16 час.)	В рамках ДПП рассматриваются вопросы планирования, организации и сопровождения проектной и исследовательской деятельности обучающихся 10-11 классов. Особое внимание уделяется вопросам определения проблемы, выбора темы, формулирования цели, задач и гипотезы проекта/исследования	Кафедра общественно-научных дисциплин
<i>Педагогам-библиотекарям</i>			
1.	Современные системы автоматизации библиотек (24 час.)	ДПП направлена на совершенствование компетенций библиотечных работников в области автоматизации библиотечно-библиографической деятельности. Курс практико-ориентированный, в задачи обучения входят: изучение нормативных основ автоматизации библиотечно-библиографической деятельности; овладение навыками	Библиотечно-информационный центр

		<p>работы с АИБС ИРБИС 64, умение создавать электронный каталог, база данных пользователей, учебных дисциплин, умение формировать выходные формы документов.</p> <p>Занятия проходят в специально оборудованной аудитории</p>	
2.	<p>Социально-культурная деятельность библиотеки.</p> <p>Продвижение библиотечных услуг (Реклама, PR) (16 час.)</p>	<p>ДПП направлена на совершенствование компетенций библиотечных работников в разработке и реализации мероприятий социально-культурной направленности в деятельности библиотеки ОО. В ходе освоения программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматриваются теоретические аспекты социально-культурной деятельности библиотеки ОО; - слушатели овладевают навыками проектирования и организации социально-культурных мероприятий в рамках социального сотрудничества библиотеки образовательной организации; - формируется готовность применять отдельные маркетинговые инструменты (реклама и связи с общественностью) для продвижения услуг библиотеки. <p>Программа реализуется с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. Занятия проходят в специально оборудованной аудитории (читальный зал). В конце обучения проводится итоговая аттестация в форме защиты итоговой аттестационной работы на тему «Социально-культурное мероприятие библиотеки образовательной организации»</p>	Библиотечно-информационный центр
3.	<p>Современная литература для детей и подростков: технологии работы по привлечению обучающихся к чтению (24 час.)</p>	<p>ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций библиотечных работников в области владения знаниями о современной литературе для детей и подростков и применению на практике новых технологий и методов привлечения обучающихся к чтению в соответствии с современными требованиями для выполнения трудовой функции «Информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса», согласно профессиональному стандарту «Специалист в области воспитания»</p>	Библиотечно-информационный центр
4.	<p>Современные системы автоматизации библиотек (24 час.)</p>	<p>ДПП направлена на совершенствование компетенций библиотечных работников в области автоматизации библиотечно-библиографической деятельности. Курс практико-ориентированный, в задачи обучения входят: изучение нормативных основ автоматизации библиотечно-библиографической деятельности; овладение навыками работы с АИБС ИРБИС 64, умение создавать электронный каталог, база данных</p>	Библиотечно-информационный центр

		пользователей, учебных дисциплин, умение формировать выходные формы документов. Занятия проходят в специально оборудованной аудитории	
5.	Технологии библиотечного обслуживания в образовательной организации (16 час.)	ДПП ориентирована на развитие компетенций библиотечных работников ОО в части библиотечного обслуживания пользователей. В процессе обучения слушатели рассматривают понятие и принципы организации библиотечного обслуживания, изучают его структуру и технологию, получают практические навыки по учету библиотечных услуг, формам и методам организации библиотечного обслуживания, осваивают методику подготовки и проведения различных библиотечных мероприятий	Библиотечно-информационный центр
6.	Формирование документного фонда библиотеки образовательной организации (24 час.)	ДПП направлена на развитие компетенций библиотечных работников ОО в области формирования библиотечного фонда. Курс практико-ориентированный, в задачи обучения входят: изучение основных процессов формирования фонда, освоение технологии комплектования и организации библиотечных фондов, умения вести учет, обработку и хранение изданий на бумажных и электронных носителях, формирование готовности управлять фондами библиотеки	Библиотечно-информационный центр
<p><i>Учителям общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</i></p>			
1.	Актуальные вопросы реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными	ДПП направлена на развитие профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам проектирования содержания и оценивания образовательной деятельности с обучающимися с умственной отсталостью для достижения качества образования данной категории детей в соответствии с современными требованиями. Освоение содержания программы позволит: - актуализировать знания о потенциальных возможностях обучающихся с умственной отсталостью как основе достижения планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы; - освоить умения применять деятельностный подход при проектировании содержания и организационных форм образовательной деятельности с обучающимися с умственной отсталостью;	Кафедра инклюзивного образования

	нарушениями) (40 час.)	<ul style="list-style-type: none"> - научиться разрабатывать контрольные измерительные материалы для оценивания качества освоения обучающимися с умственной отсталостью адаптированной основной общеобразовательной программы; - овладеть современными формами профессионального развития педагогов, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированной образовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 	
2.	Механизмы сопровождения профессионального развития педагогов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (40 час.)	ДПП направлена на формирование профессиональных компетенций педагогических работников в области задач, направлений и форм профессионального развития для выполнения трудовой функции «Общепедагогическая функция. Обучение» в рамках обобщенной трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» согласно профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»	Кафедра инклюзивного образования
3.	Организация и содержание образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (72 час.)	<p>ДПП направлена на развитие профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам проектирования образовательной деятельности с обучающимися с умственной отсталостью в соответствии с современными нормативными правовыми документами</p> <p>Освоение содержания программы позволит слушателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализировать и/или расширить знания о психолого-педагогических особенностях и потенциальных возможностях обучающихся с умственной отсталостью; - познакомиться с требованиями, структурой и содержанием федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью; - овладеть основными подходами к проектированию и содержательному наполнению адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью; - научиться отбирать и реализовывать на практике образовательные технологии с учетом особенностей развития обучающихся с целью достижения ими планируемых 	Кафедра инклюзивного образования

		результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью	
4.	Организация и содержание образовательной деятельности с обучающимися с расстройствами аутистического спектра (24 час.)	<p>ДПП направлена на развитие профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам организации и содержания образовательной деятельности с обучающимися с расстройствами аутистического спектра.</p> <p>Освоение содержания программы позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализировать знания о нормативно-правовых основаниях образования детей с расстройствами аутистического спектра; - изучить психологические и возрастные особенности обучающихся с расстройствами аутистического спектра, их особые образовательные потребности и потенциальные возможности; - овладеть приемами работы с обучающимися с расстройствами аутистического спектра, применяемыми в урочной и внеурочной деятельности; - научиться проектировать образовательную деятельность с обучающимися с расстройствами аутистического спектра в условиях инклюзивного образования. 	Кафедра инклюзивного образования
5.	Оценка качества образования обучающихся, осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (56 час.)	<p>ДПП направлена на формирование профессиональных компетенций учителей по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся, осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) для выполнения трудовой функции «Общепедагогическая функция. Обучение» в рамках обобщенной трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» согласно профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»</p>	Кафедра инклюзивного образования

6.	Применение современных образовательных технологий в образовательной деятельности с обучающимися с легкой умственной отсталостью (48 час.)	<p>ДПП направлена на развитие профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам проектирования образовательной деятельности с детьми с умственной отсталостью в соответствии с актуальными требованиями.</p> <p>Освоение содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации позволит слушателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализировать знания об особенностях развития обучающихся с легкой умственной отсталостью, их особых образовательных потребностях и потенциальных возможностях; - систематизировать знания о современных образовательных технологиях, основных особенностях их реализации; - научиться применять алгоритмы реализации образовательных технологий в образовательной деятельности с учетом особенностей обучающихся с легкой умственной отсталостью, планируемых результатов освоения содержания отдельных учебных предметов, коррекционных курсов, курсов внеурочной деятельности. 	Кафедра инклюзивного образования
7.	Психолого-педагогическая поддержка освоения обучающимися с задержкой психического развития адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования (40 час.)	<p>ДПП направлена на развитие профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам организации психолого-педагогической поддержки получения основного общего образования обучающимися с задержкой психического развития.</p> <p>Освоение содержания программы позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализировать знания об особенностях развития детей с задержкой психического развития, их особых образовательных потребностях и потенциальных возможностях; - освоить подходы к организации психолого-педагогической поддержки освоения обучающимися с задержкой психического развития адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования; - научиться отбирать методы и приемы работы с обучающимися с задержкой психического развития для преодоления учебных затруднений обучающихся, выявленных при проведении ВПР 	Кафедра инклюзивного образования
8.	Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в процессе	<p>ДПП направлена на совершенствование компетенций по проектированию содержания основных этапов тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ; развитию умений по выявлению индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся с ОВЗ и определению на этой основе методов и средств индивидуализации образовательной деятельности</p>	Кафедра инклюзивного образования

	образовательной деятельности (24 час.)		
9.	ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью: образовательная деятельность с обучающимися с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития (72 час.)	<p>ДПП направлена на развитие профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам проектирования образовательной деятельности с обучающимися с умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития в соответствии с требованиями современных нормативных правовых документов.</p> <p>Освоение содержания программы позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить нормативные правовые и программно-методические основания федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); - актуализировать знания об особенностях развития обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями, их особых образовательных потребностях и потенциальных возможностях; - овладеть умениями отбора содержания обязательных учебных предметов, коррекционных курсов, методов и методик их реализации, мониторинга и оценки образовательных достижений обучающихся; - овладеть основными подходами к проектированию содержания специальных индивидуальных программ развития и требованиями к их реализации 	Кафедра инклюзивного образования
10.	Формирование базовых учебных действий у обучающихся с умственной отсталостью в начальной школе (40 час.)	<p>ДПП направлена на развитие профессиональной компетентности педагогических работников по содержательным и методическим вопросам формирования базовых учебных действий у детей с умственной отсталостью в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Освоение содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализировать знания об особых образовательных потребностях и потенциальных возможностях обучающихся с умственной отсталостью начальной школы; - овладеть подходами к проектированию базовых учебных действий; - научиться осуществлять отбор методов и применять технологии формирования базовых учебных действий у обучающихся с умственной отсталостью в начальной школе с учетом планируемых результатов обучения; 	Кафедра инклюзивного образования

		- овладеть подходами к оцениванию образовательных достижений обучающихся с умственной отсталостью начальной школы	
<i>Педагогическим и руководящим работникам организаций профессионального образования</i>			
1.	Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации (по направлению) – в форме стажировки (72 час.)	ДПП способствует освоению педагогами инновационных производственных технологий на новейшем оборудовании и методических подходов по реализации этих технологий в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС СПО	Кафедра педагогики профессионального образования
2.	Методика разработки оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования с применением требований независимой оценки квалификаций (40 час.)	ДПП направлена на овладение слушателями деятельностью по разработке оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО с применением НОК	Кафедра педагогики профессионального образования

3.	Организационно-содержательные условия подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к участию в соревнованиях по профессиональному мастерству (24 час.)	ДПП позволит сформировать методологическую и технологическую готовность педагогов к работе по подготовке обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к участию в конкурсах профессионального мастерства	Кафедра педагогики профессионального образования
4.	Организация учебной деятельности обучающихся при изучении учебных дисциплин общеобразовательного цикла в пределах освоения образовательных программ СПО (40 час.)	ДПП направлена на совершенствование общепрофессиональных и профессиональных компетенций слушателей в области организации учебной деятельности обучающихся при изучении учебных дисциплин общеобразовательного цикла в пределах освоения образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ № 1426 от 4 декабря 2015 г.)	Кафедра педагогики профессионального образования
5.	Особенности разработки и реализации дополнительных профессиональных программ с учетом принципов андрагогической педагогики (40 час.)	ДПП позволит усовершенствовать компетенции программно-методического обеспечения для реализации дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов для взрослого населения	Кафедра педагогики профессионального образования

6.	Особенности реализации адаптированных образовательных программ обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях (40 час.)	ДПП позволит усовершенствовать компетенции организации учебной деятельности инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по программам профессионального обучения и профессионального образования	Кафедра педагогики профессионального образования
7.	Оценка качества освоения основных и дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов (40 час.)	ДПП направлена на совершенствование у слушателей профессиональных компетенций в области оценки качества освоения основных и дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов.	Кафедра педагогики профессионального образования
8.	Педагогика профессионального обучения, профессионального образования (250 час.)	Цель ДПП: формирование профессиональных компетенций педагогических работников профессиональных образовательных организаций – преподавателей и мастеров производственного обучения, не имеющих педагогического образования, – в области профессионального обучения и профессионального образования для выполнения трудовых функций: Модуль 1 «Организация учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся» – организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО (А/01.6); – организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и (или) программ подготовки квалифицированных	Кафедра педагогики профессионального образования

		<p>рабочих служащих (В/01.6). Модуль 2 «Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы» – педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО в процессе промежуточной и итоговой аттестации (А/02.6); – педагогический контроль и оценка освоения квалификации рабочего, служащего в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся (В/02.6). Модуль 3 «Разработка методического обеспечения учебного и учебно-производственного процесса» – разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО (А/03.6); – разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса (В/03.6). Модуль 4 «Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся» – создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО (С/01.6); – социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии (С/02.6). – профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 608н от 08 сентября 2015 г.</p>	
9.	<p>Подготовка педагога профессионального образования к профессиональным конкурсам среди педагогических работников (40 час.)</p>	<p>ДПП позволит усовершенствовать компетенции аналитической деятельности для участия педагогов профессиональных образовательных организаций в профессиональных конкурсах среди педагогических работников</p>	<p>Кафедра педагогики профессионального образования</p>
10.	<p>Профессиональное воспитание и социализация обучающихся в профессиональных образовательных организациях</p>	<p>ДПП направлена на формирование у слушателей профессиональных компетенций в области реализации проектного управления процессами становления и развития в ПОО эффективных, грамотно выстроенных и правильно функционирующих системы профессионального воспитания и социализации обучающихся</p>	<p>Кафедра педагогики профессионального образования</p>

	(проектное управление) (40 час.)		
11.	Реализация программ воспитания и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях. Развитие системы наставничества (40 час.)	ДПП направлена на формирование у слушателей профессиональных компетенций в области становления и развития в ПОО эффективных, грамотно выстроенных и правильно функционирующих системы профессионального воспитания и социализации обучающихся и системы наставничества для выполнения трудовой функции ТФ 3.3. «Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО» согласно профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н	Кафедра педагогики профессионального образования
12.	Разработка основных профессиональных образовательных программ в условиях реализации обновленных ФГОС СПО (40 час.)	Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование у слушателей компетенций разработки программно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей) программ среднего профессионального образования и в соответствии с требованиями ФГОС СПО – 4 / обновленных ФГО СПО	Кафедра педагогики профессионального образования
13.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в системе непрерывного образования (32 час.)	ДПП позволит: - усовершенствовать компетенции педагогов для выполнения Обобщенной трудовой функции ОТФ 3.5. «Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)» согласно профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	Кафедра педагогики профессионального образования
14.	Технологии практико-ориентированного обучения в соответствии с ФГОС СПО-4 (40 час.)	ДПП позволит: - освоить подходы к выбору технологий практико-ориентированного обучения для реализации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО-4; - развить у слушателей умения разрабатывать различные виды учебных занятий с использованием технологий практико-ориентированного обучения для реализации	Кафедра педагогики профессионального образования

		<p>рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО-4;</p> <p>- развить у слушателей умения проектирования учебно-методического обеспечения учебных занятий с использованием технологий практико-ориентированного обучения для реализации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО-4.</p>	
15.	<p>Внедрение финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования (обучение с использованием ДОТ) (72 час.)</p>	<p>ДПП позволит усовершенствовать компетенции педагогических работников профессиональных образовательных организаций в части организации, реализации и сопровождения учебно-воспитательного процесса по финансовому просвещению обучающихся и освоению ими основ финансовой грамотности</p>	<p>Кафедра педагогики профессионального образования</p>
16.	<p>Основы профессионально-педагогической деятельности (для не имеющих педагогического опыта и / или образования) (обучение с использованием ДОТ) (40 час.)</p>	<p>Д ДПП позволит усовершенствовать компетенции для преподавания по образовательным программам профессионального обучения, профессионального образования согласно профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»</p>	<p>Кафедра педагогики профессионального образования</p>
17.	<p>Педагогика и методика преподавания отдельных учебных предметов и</p>	<p>ДПП направлена на профессиональную переподготовку педагогических работников с правом преподавания соответствующих предметов в общеобразовательной школе. Рассматриваются нормативные, психолого-педагогические, предметные и методические основания деятельности учителя-предметника. Соответствует актуальным направлениям государственной образовательной политики в сфере</p>	<p>Кафедра педагогических и управленческих технологий НТФ ИРО</p>

	<p>дисциплин в образовательной организации, обучение с использованием ДОТ</p> <p>Вариативные модули: Иностранный язык История и обществознание Математика Начальная школа ОБЖ Технология Физика Филология Физическая культура</p>	<p>оценки качества образования на основе анализа результатов исследований (международных, национальных, региональных), результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, мониторинговых и социологических исследований ГАОУ ДПО СО «ИРО»</p>	
18.	<p>Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях модернизации среднего профессионального образования (обучение с использованием ДОТ) (72 час.)</p>	<p>ДПП позволит педагогическим работникам повысить психолого-педагогическую компетентность в соответствии с необходимостью реализации в образовательном процессе требований актуализированных и обновленных ФГОС СПО</p>	<p>Кафедра педагогики профессионального образования</p>
19.	<p>Руководство проектной и исследовательской деятельностью обучающихся по программам СПО (обучение с</p>	<p>ДПП позволит усовершенствовать профессиональные компетенции в области методологии, теоретических основ и технологий руководства проектной и исследовательской деятельностью обучающихся по программам среднего профессионального образования</p>	<p>Кафедра педагогики профессионального образования</p>

	использованием ДОТ) (40 час.)		
20.	Современные педагогические технологии обучения в профессиональной образовательной организации (обучение с использованием ДОТ) (56 час.)	ДПП позволит: - освоить подходы к проектированию образовательной деятельности по программам СПО с использованием соответствующих требованиям ФГОС СПО педагогических технологий (интерактивных, проектных, групповой работы); - овладеть методами и приемами современных педагогических технологий для проведения учебных занятий и руководства проектной и исследовательской деятельностью по программам СПО; - обеспечить соответствие результатов профессиональной деятельности актуальным направлениям государственной образовательной политики в сфере оценки качества образования на основе анализа результатов исследований (международных, национальных, региональных)	Кафедра педагогики профессионального образования
21.	Управление развитием профессиональной образовательной организации (для кадрового резерва, в форме стажировки) (обучение с использованием ДОТ) (72 час.)	ДПП позволит усовершенствовать управленческие компетенции руководителей для осуществления управленческих функций руководителей профессиональных образовательных организаций	Кафедра педагогики профессионального образования
22.	Цифровая дидактика в профессиональной образовательной организации: особенности разработки и реализации (обучение с использованием ДОТ) (72 час.)	ДПП позволит сформировать профессиональные компетенции по разработке, реализации и сопровождению основных профессиональных образовательных программ, полностью или частично реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий или электронного обучения	Кафедра педагогики профессионального образования

***Педагогическим работникам, экспертам и кандидатам в эксперты
по вопросам аттестации, ответственным за аттестацию***

1.	Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в условиях внедрения профессиональных стандартов (40 час.)	<p>ДПП позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомиться с изменениями, произошедшими в образовательной политике федерального и регионального уровней управления системой; - получить представление о нормативно-правовых, методологических, организационно-содержательных и психолого-педагогических основаниях аттестационных процессов; - овладеть организационно-технологическими и содержательными основами работы экспертов с учетом анализа результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР; - овладеть системой знаний об основных критериях и показателях оценивания результатов деятельности педагогических работников образовательных учреждений; - подготовиться к практическому применению технологии проведения независимой экспертизы результатов деятельности субъектов аттестационных процессов, с учетом мониторинговых и социологических исследований ГАОУ ДПО СО «ИРО»; - приобрести умение выстраивания взаимодействия в профессиональном образовательном сообществе, направленное на достижение согласованности позиций между членами экспертной комиссии; - овладеть знаниями об основных критериях и показателях оценивания результатов деятельности педагогических работников образовательных организаций в условиях подготовки к НСУР на основании ЕФОМ 	Отдел организации и сопровождения аттестации работников системы образования
2.	Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности	<p>Цель ДПП: развитие нормативно-правовой, информационно-методологической и организационно-технологической компетентности экспертов в вопросах аттестации педагогических работников образовательных учреждений Свердловской области.</p> <p>Программа позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомиться с изменениями, произошедшими в образовательной политике федерального и регионального уровней управления системой; - овладеть организационно-технологическими и содержательными основами работы экспертов; 	Отдел организации и сопровождения аттестации работников системы образования

	педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста (16 час.)	<ul style="list-style-type: none"> - овладеть системой знаний об основных критериях и показателях оценки качества образования на основе анализа деятельности педагогических работников образовательных организаций; - подготовиться к практическому применению технологии проведения независимой экспертизы результатов деятельности субъектов аттестационных процессов. 	
3.	Развитие профессиональных компетенций учителей, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста (32 час.)	<p>ДПП сформирует у педагога готовность представить результаты профессиональной деятельности с учетом профессиональных стандартов и позволяет в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста/</p> <p>Обучение по программе позволит слушателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомиться с изменениями, произошедшими в образовательной политике федерального и регионального уровней в условиях подготовки к введению НСУР с учетом основных направлений и мероприятий федерального проекта «Учитель будущего»; - овладеть содержательными основами подготовки педагогических работников в условиях введения национальной системы учительского роста к новым подходам оценки результатов профессиональной деятельности педагога с учетом профессиональных стандартов; - овладеть видами и способами диагностики уровня профессиональных компетенций, а так же приемами устранения проблем, связанных с непосредственным выполнением учителем своих профессиональных обязанностей. - овладеть знаниями об основных критериях и показателях оценивания результатов деятельности педагогических работников образовательных организаций в условиях подготовки к НСУР на основании ЕФОМ; - подготовиться к практическому применению технологии проведения оценки результатов профессиональной деятельности педагогических работников с учетом 	Отдел организации и сопровождения аттестации работников системы образования

		требований профессиональных стандартов и результатов достижений учащихся в условиях подготовки к введению НСУР.	
4.	Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста (24 час.)	Обучение по программе позволит слушателям ответить на вопросы: - Что такое аттестация в условиях введения профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста? - Почему потребовалось вводить профессиональные стандарты педагогической деятельности? - Какова роль профессиональных стандартов при установлении квалификационных требований? - Для работников каких категорий аттестация обязательна? Также подробно будут обсуждаться вопросы внесения изменений в нормативные акты образовательной организации.	Отдел организации и сопровождения аттестации работников системы образования
<i>Специалистам органов управления образованием, образовательных организаций, ответственным за подготовку и проведение ЕГЭ и ОГЭ, руководителям ППЭ, заместителям руководителей ППЭ, тьюторам</i>			
1.	Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ. Вариативный модуль: Модуль № 2 для технических специалистов ППЭ, специалистов, ответственных за информационный обмен (16 час.)	ДПП адресована педагогическим и руководящим работникам системы образования, привлекаемым к организации и проведению ЕГЭ и ОГЭ в ППЭ. В содержании программы рассматриваются прикладные вопросы организации и проведения процедуры ЕГЭ и ОГЭ. Основное содержание дополнительной профессиональной программы направлено на формирование способности и готовности членов ГЭК в ППЭ, технических специалистов, организаторов ЕГЭ и ОГЭ в ППЭ осуществлять организационное, техническое и технологическое сопровождение процедуры проведения экзамена	Региональный центр обработки информации и оценки качества образования
2.	Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ. Вариативный модуль: Модуль № 3 для членов ГЭК, лиц, уполномоченных в	В содержании ДПП рассматриваются прикладные вопросы организации и проведения процедуры ЕГЭ и ОГЭ. Основное содержание дополнительной профессиональной программы направлено на формирование способности и готовности руководителей ППЭ, операторов ПЭВМ и других организаторов ЕГЭ и ОГЭ в ППЭ осуществлять техническое и технологическое сопровождение процедуры проведения экзамена	Региональный центр обработки информации и оценки качества образования

	доставке, хранении, выдаче экзаменационных материалов (16 час.)		
3.	Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ. Вариативный модуль: Модуль № 4 для руководителей ППЭ и тьюторов (16 час.)	<p>Цель программы: формирование и совершенствование нормативно-правовой, организационно-содержательной, технико-технологической компетентности слушателей в сфере организации работы пунктов проведения ЕГЭ и ОГЭ с использованием современных технических и программных средств.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение условий для освоения и систематизации слушателями нормативных, инструктивных и методических материалов по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ и ОГЭ; - формирование у слушателей знаний о технологии проведения ЕГЭ и ОГЭ в ППЭ, последовательности действий руководителя ППЭ при подготовке открытия ППЭ, организации работы ППЭ непосредственно в ходе ГИА; - формирование у слушателей представлений об особенностях проведения ЕГЭ, ОГЭ для лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья; - формирование у слушателей компетенций в сфере информационной безопасности и средствах защиты информации при проведении ЕГЭ и ОГЭ в ППЭ и при технической обработке результатов ЕГЭ и ОГЭ 	Региональный центр обработки информации и оценки качества образования
4.	Организация работы пункта первичной обработки информации в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (обучение с	<p>ДПП адресована управленческим и педагогическим работникам, специалистам муниципальных органов управления образованием, осуществляющим управление и организацию работы пунктов первичной обработки информации (ППОИ). Программа направлена на совершенствование компетенций, необходимых для обеспечения информационно-технологического организационно-методического сопровождения подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного образования.</p> <p>Слушатели подробно знакомятся с технологиями работы ППОИ, основными правилами информационной защиты в ходе ГИА, правилами работы с программным обеспечением для проведения экспертизы развернутых ответов, для работы территориальных подкомиссий предметных комиссий, региональной конфликтной комиссии</p>	Региональный центр обработки информации и оценки качества образования

	использованием ДОТ) (24 час.)		
5.	Обработка материалов в РЦОИ в период ГИА (обучение с использованием ДОТ) (16 час.)	ДПП направлена на формирование нормативно-правовой, организационно-содержательной компетентности слушателей в сфере организации работы в региональном центре обработки информации в период ГИА	Региональный центр обработки информации и оценки качества образования
6.	Подготовка организаторов ОГЭ. Модуль № 1 для руководителей ППЭ и тьюторов (обучение с использованием ДОТ) (24 час.)	ДПП направлена на формирование нормативно-правовой, организационно-содержательной, организационно-технической компетентности слушателей в сфере организации работы пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ) в 9-х классах. Слушатели подробно знакомятся с технологиями работы ППЭ, основными правилами информационной защиты в ходе ГИА, правилами работы с документацией ППЭ, в том числе с отчетными формами, бланками участников.	Региональный центр обработки информации и оценки качества образования
7.	Подготовка организаторов ОГЭ: Модуль № 2 для технических специалистов ППЭ, специалистов, ответственных за информационный обмен (обучение с использованием ДОТ) (24 час.)	ДПП направлена на формирование нормативно-правовой, организационно-содержательной, организационно-технической компетентности слушателей в сфере организации работы пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ) в 9-х классах	Региональный центр обработки информации и оценки качества образования
8.	Подготовка организаторов ОГЭ: Модуль № 3 для членов ГЭК, лиц, уполномоченных в доставке, хранении, выдаче	ДПП направлена на формирование нормативно-правовой, организационно-содержательной, организационно-технической компетентности слушателей в сфере организации работы пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ) в 9-х классах	Региональный центр обработки информации и оценки качества образования

	экзаменационных материалов (обучение с использованием ДОТ) (24 час.)		
9.	Подготовка организаторов ОГЭ: Модуль №1 для организаторов в ППЭ, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ (обучение с использованием ДОТ) (24 час.)	ДПП направлена на формирование нормативно-правовой, организационно-содержательной, организационно-технической компетентности слушателей в сфере организации работы пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ) в 9-х классах	Региональный центр обработки информации и оценки качества образования
10.	Работа с региональной информационной системой обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования на территории Свердловской области (обучение с использованием ДОТ) (16 час.)	<p>ДПП предназначена для формирования специфических компетенций лиц, назначенных ответственными за информационный обмен в образовательных организациях. Слушатели освоят основы эксплуатации государственных информационных систем, прежде всего РБД ГИА.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить методику работы с РБД; - отработать технологии планирования ГИА в РБД; - освоить последовательность действий по заполнению РБД; - сформировать компетенции в сфере информационной безопасности и в части защиты информации при проведении ГИА. <p>ДПП чрезвычайно важна для лиц, впервые назначаемых ответственными за информационный обмен. Эффект программы – сокращение и исключение ошибок планирования в РБД, влекущих за собой нарушения Порядка проведения ГИА. По окончании программы слушатели получают для использования в своей практике постоянный доступ к видео-инструкциям по работе с РБД</p>	Региональный центр обработки информации и оценки качества образования
<i>Специалистам, работающим с родителями</i>			
1.	Навигация, консультирование родителей,	ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций обучающихся, оказывающих консультационную, методическую и психолого-педагогическую поддержку родителям (законным представителям) детей с разными	Кафедра инклюзивного образования

<p>воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи (обучение специалистов организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующих информационно-просветительскую поддержку родителей) (72 час.)</p>	<p>образовательными потребностями, а также лицам, желающим принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках профессионального стандарта «Специалист в области воспитания».</p>	
--	---	--