

Пояснительная записка
Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад п.Заря»
(МДОУ «Детский сад п.Заря»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МДОУ Детский сад п.Заря»
(протокол № 3 от 25 марта 2022 г.)

РАССМОТРЕНО:
Начальник УО

« » 2022 г.
А.Ю. Леонтьев



Заведующий МДОУ
«Детский сад п.Заря»
Н.В. Деева.
Приказ № 29 п.У. от 25.03.2022 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад п. Заря» за 2021год

Юридический адрес: 624632, Свердловская область, Алапаевский район, п.Заря,
ул.Набережная, 13

Фактический адрес: 624632, Свердловская область, Алапаевский район, п.Заря,
ул.Набережная, 13

Учредитель: Администрация муниципального образования Алапаевское

Телефон: 83434631591

Заведующий: Деева Наталья Владимировна

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Настоящий отчет подготовлен на основе следующих материалов:

- анализ выполнения годового плана работы МДОУ за 2021 год;
- анализ результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы ДОУ за 2021 год;
- анализ заболеваемости детей за 2021 год;
- анализ питания детей за 2021 год;
- сведения о деятельности кадров по состоянию на 01.01.2021;
- бюджетная смета за 2021 год.

Самообследование включает в себя анализическую часть и результаты анализа документации дошкольного МДОУ за 2021 год по состоянию на 1 января 2021 года.

Процедуру самообследования МДОУ «Детский сад п. Заря», регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями). Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"С изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.

Отчет отражает состояние дел в дошкольном образовательном учреждении и результаты его деятельности за 2021 год.

Цель самообследования:

Обеспечение открытости и доступности информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Настоящий отчет подготовлен на основе следующих материалов:

- анализ выполнения годового плана работы МДОУ за 2021 год;
- анализ результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы ДОУ за 2021 год;
- анализ заболеваемости детей за 2021 год;
- анализ питания детей за 2021 год;
- сведения о педагогических кадрах по состоянию на 01.01. 2021;
- бюджетная смета за 2021 год.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МДОУ за 2021 год по состоянию на 1 января 2021 года.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

I. Общие сведения об образовательной организации

<i>Полное наименование организации</i>	Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждения «Детский сад п. Заря»
<i>Сокращенное наименование в соответствии с Уставом</i>	МДОУ «Детский сад п. Заря»
<i>Тип учреждения</i>	общеобразовательное учреждение
<i>Вид учреждения</i>	детский сад
<i>Организационно-правовая форма</i>	муниципальное учреждение
<i>Юридический адрес</i>	624632, Свердловская область, Алапаевский район, п. Заря, ул. Набережная,13.
<i>Фактический адрес</i>	624632, Свердловская область, Алапаевский район, п. Заря, ул. Набережная,13.
<i>Филиалы</i>	<p>В состав учреждения входит три филиала:</p> <p>Филиал МДОУ «Детский сад п. Заря» - Толмачевский детский сад; адрес: 624633, Свердловская область, Алапаевский район, с.Толмачево, ул. Ленина, 28</p> <p>Филиал МДОУ «Детский сад п. Заря» - Кировский детский сад; адрес: 624643, Свердловская область, Алапаевский район, с. Кировское ул. Совхозная,1</p> <p>Филиал МДОУ «Детский сад п. Заря» - Голубковский детский сад; адрес: Свердловская область, Алапаевский район, с. Голубковское, ул. Ленина,11</p>
<i>Контактная информация: телефон</i>	<p>МДОУ «Детский сад п. Заря» 8(34346) 3-15-91, 3-16-58;</p> <p>Филиал МДОУ «Детский сад п. Заря» - Толмачевский детский сад: 8-34346-3-15-91;</p> <p>Филиал МДОУ «Детский сад п. Заря» - Кировский детский сад: 83434675323;</p> <p>Филиал МДОУ «Детский сад п. Заря» - Голубковский детский сад: 83434675510</p>
<i>e-mail</i>	<p>МДОУ «Детский сад п. Заря» - mdou_zarya@mail.ru;</p> <p>Филиал МДОУ «Детский сад п. Заря» - Толмачевский детский сад - 271117dou@mail.ru</p> <p>Филиал МДОУ «Детский сад п. Заря» - Кировский детский сад - kirdetsad@yandex.ru –</p> <p>Филиал МДОУ «Детский сад п. Заря» - Голубковский детский сад - elena.shestovskih@mail.ru</p>
<i>Сайт Вконтакте Одноклассники</i>	<p>http://dou-zarya.caduk.ru/</p> <p>https://vk.com/public198426130</p> <p>https://ok.ru/group/57819447951377</p>
<i>Учредитель</i>	Администрация муниципального образования Алапаевское

<i>Должность руководителя</i>	Заведующий		
<i>Руководитель дошкольного образовательного учреждения</i>	Деева Наталья Владимировна		
<i>Руководители структурного подразделения</i>	Толмачевский детский сад;	Кировский детский сад	Голубковский детский сад
	Григорьева Ольга Николаевна	Томилова Вера Артемьевна	Шестовских Елена Геннадьевна
<i>Лицензия на право осуществления общеобразовательной деятельности</i>	Лицензия на право осуществления общеобразовательной деятельности Серия: 66 № 002671, выданная Министерством образования Свердловской области 28.12. 2011г.		
<i>Режим работы</i>	Пятидневная рабочая неделя с 07 часов 15 минут до 17 часов 45 минут Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни		
<i>Режим работы структурных подразделений филиалов</i>	Толмачевский детский сад;	Кировский детский сад	Голубковский детский сад
	07.00- 17.30	07.30- 16.30	07.30- 16.30
	Пятидневная рабочая неделя. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни		
<i>Время пребывания детей</i>	Заринский детский сад	10 часов 30 минут	
	Толмачевский детский сад;	10 часов 30 минут	
	Кировский детский сад	9 часов	
	Голубковский детский сад	9 часов	
<i>Ближайшее окружение</i>	<ul style="list-style-type: none"> МДОУ «Детский сад п. Заря» - фельдшерско-акушерский пункт п. Заря, МОУ "Заринская СОШ, Стадион «Атлетик», МУК «Центральный Дом культуры» МО Алапаевское, жилые дома. 		
	Филиал МДОУ «Детский сад п. Заря» - Толмачевский детский сад		
	Филиал МДОУ «Детский сад п. Заря» - Кировский детский сад		
	Филиал МДОУ «Детский сад п. Заря» - Голубковский детский сад		
1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности			

<p>Деятельность осуществляется на основе нормативно-правовых документов федерального уровня:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ, • Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155); • Приказа от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; • Государственной программы РФ «Развитие образования в Российской Федерации 2013-2021 г.»; • Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно -эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; • Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 20.07.2015 № 28 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.1.3049-13
<p>1.3. Наличие свидетельств</p>	
<p>- о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц</p>	<p>15.01.2021 г. № 2216600024166</p>
<p>- о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации</p>	<p>зарегистрировано</p>
<p>1.4. Наличие документов о создании образовательного учреждения:</p>	
<p>Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Устав Утвержден Постановлением Администрации муниципального образования Алапаевское № 1045/5 от 24.12.2021, ✓ Устав МДОУ «Детский сад п. Заря» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации

<p>образовании», рекомендательным письмам Минобразования России</p>	
<p>1.5. Наличие локальных актов образовательного учреждения:</p>	
<p>В части содержания образования, организации образовательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Коллективный договор; • Правила внутреннего трудового распорядка; • Правила приема обучающихся (воспитанников); • Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников); • Положение об общем собрании трудового коллектива; • Положение о педагогическом совете; • Положение о Совете родителей; • Положение о защите персональных данных работников; • Положение о защите персональных данных детей и их родителей (законных представителей); • Положение о сайте ДООУ • Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися (воспитанников) и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников); • Договор с родителями (законными представителями); • Положения о Филиале «Детский сад п. Заря» - Толмачевский детский сад; • Положение о Филиале «Детский сад п. Заря» - Кировский детский сад; • Положение о Филиале «Детский сад п. Заря» - Голубковский детский сад; • Иные локальные акты
<p>1.6. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:</p>	
<p><i>С указанием реквизитов (действующей)</i></p>	<p>Лицензия на право осуществления общеобразовательной деятельности Серия: 66 № 002671, выданная Министерством образования Свердловской области 28.12. 2011г., (4 приложения)</p>

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДООУ имеются в наличии.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических,

интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью.

2.1. Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	150	84,4 %
Неполная с матерью	34	15,1%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,4

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	33	18,3
Два ребенка	64	35,16
Три ребенка и более	85	46,7

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2021 году функционировало 4 – разновозрастных общеразвивающих групп и 10 разновозрастных общеразвивающих групп, которые посещали 225 детей.

В школу выпущено 54 дошкольника. В новом учебном году укомплектованы все возрастные группы.

2.2. Дополнительное образование

В Детском саду в 2021 году дети посещали дополнительную общеразвивающую программу «Шахматы» на базе центра цифрового и гуманитарного образования «Точка роста» в МОУ «Заринская СОШ».

<p><i>Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива</i></p>	<p>МДОУ «Детский сад п. Заря»: 95 детей Группа раннего возраста (1,5-2 года) – 1; Группа младшего возраста (2-3 года) – 1; Средняя группа (3-4 лет) -1; Старшая группа (4-5 лет) – 1; Группа старшего дошкольного возраста (5 -7 лет) – 1; Филиал МДОУ «Детский сад п. Заря» - Толмачевский детский сад: 42 детей Группа раннего возраста (1,5-3 года) – 1; Группа среднего возраста (3-5 лет) 1; Группа старшего возраста (5 -7 лет) – 1; Филиал МДОУ «Детский сад п. Заря» - Кировский детский сад: 47 детей Группа раннего возраста (1,5-3 года) – 1; Группа среднего возраста (3-5 лет) 1; Группа старшего возраста (5 -7 лет) – 1; Филиал МДОУ «Детский сад п. Заря» - Голубковский детский сад: 41 ребенка Группа раннего возраста (1,5-3 года) – 1; Группа среднего возраста (3-5 лет) 1; Группа старшего возраста (5 -7 лет) – 1.</p>
---	--

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2021		
	Социально педагогическое						
	Шахматы	Студия	6-7	7	8	+	—

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать лицензирование комплексной модульной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для дошкольников «СтартУм».

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

2.3. Содержание образовательной деятельности

В ДООУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом образовательных областей реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на проектно- тематическом и комплексно-тематическом (в филиалах) принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

- организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьей, социальными партнерами.

Реализация образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные мероприятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

С целью создания условий для развития и поддержки талантливых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются интеллектуальные конкурсы, выставки. Результатом работы с детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное общение ребенка с окружающим миром.

Содержание образовательного процесса в МДОУ определяется образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, а также учитывает рекомендации, концептуальные положения примерной образовательной программы «Детство» а также парциальной программы:

- Основы безопасности детей дошкольного возраста./ Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.

- В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется парциальная образовательная программа «Мы живем на Урале» с учетом специфики национальных и социокультурных условий.

Уровень развития анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- педагогические наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Таблица № 1 Результаты освоения воспитанниками МДОУ «Детский сад п. Заря» ООП

Мониторинг освоения воспитанниками ООП ДО	Показатели в %			
	Образовательная область	высокий	средний	низкий
		2021 г.	2021 г.	2021 г.
Физическое развитие	46,7	40,1	13,2	
Социально-коммуникативное развитие	45,3	43,5	11,2	
Познавательное развитие	45,7	37,7	16,6	
Речевое развитие	35,1	29,3	35,6	

	Художественно-эстетическое развитие	49,2	34	16,8
<p>Выводы: Результаты педагогической диагностики позволяют говорить об успешном освоении воспитанниками образовательной программы. В сфере физического развития остаются проблемы по формированию представлений о здоровом образе жизни.</p> <p>В художественно-эстетическом направлении развития детей требуется продолжение работы по ознакомлению детей с малыми скульптурными формами, а также продолжение работы по приобщению детей к музыкальному искусству.</p> <p>В речевом, направлении развития детей, требуется продолжение работы над совершенствованием связной речи дошкольников. Продолжать развитие литературной речи у детей. Продолжать работу по приобщению детей к словесному искусству, в том числе развитию художественного восприятия и эстетического вкуса.</p> <p>Анализ речевого развития детей в этом учебном году показал, что в детском саду у детей имеются различные речевые нарушения. Поэтому продолжил работу учитель-логопед.</p> <p>В 2021 учебном году на логопункте ДОУ занималось 35 детей из старшей и подготовительной группы (5-7 лет) – (МДОУ «Детский сад п. Заря», Филиал МДОУ «Детский сад п. Заря» - Толмачевский детский сад)</p> <p>На конец учебного года из 16 детей подготовительной группы у 12 детей полностью сформировано звукопроизношение, у 2 детей звуки поставлены, но не автоматизированы в самостоятельной речи, 2 детям рекомендовано продолжить занятия с учителем-логопедом в школе. Результативность работы составила 75%.</p> <p>В 2021 учебном году в школу выпустились 46 воспитанника.</p>				
<i>Анализ уровня готовности детей к обучению в школе</i>	Уровень освоения программы			
	Показатели в %			
		Высокий	Средний	Низкий
	Физическое развитие	65	22,5	12,5
	Речевое развитие	58	24,5	17,5
	Социально-коммуникативное развитие	61,5	38,5	0
	Познавательное развитие	45	42,5	12,5
	Художественно-эстетическое развитие	68,5	31,5	0
Показатели в % (46 ч.)				
<i>Заключение психолого-педагогической консультации МОУ ДО «ППМС-центра» МО Алапаевское</i>	Диагностика школьной зрелости	Успешный уровень	Достаточный и условно-достаточный	Недостаточный
<i>Заключение учителя - логопеда</i>	Мониторинг устной речи	9,2	64,4	25,9
	Речевое	3	82,2	14,7

	развитие			
--	----------	--	--	--

В сентябре 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 46 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащение развивающей предметно-пространственной среды.

Вывод: Основная образовательная программа реализуется в полном объеме.

МДОУ «Детский сад п. заря» для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление ссылок на прохождение образовательных маршрутов в сети интернет (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о *недостаточной* вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Опрос педагогов МДОУ «Детский сад п.Заря» – музыкального работника, педагога-логопеда и специалиста по физической культуре показал, что наряду со сложностью проведения занятий в дистанционном режиме были трудности и в достижении определенных результатов. 98% - педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

А так же снизились результаты образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения:

- отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками;
- компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося;
- установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.
- переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста(ов) в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

Вывод: Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования). Педагогам пройти курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

II. Оценка системы управления организации

2.1. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление МДОУ «Детский сад п. Заря» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием трудового коллектива учреждения, педагогическим Советом, Советом родителей.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Заведующие филиалов	Осуществляют руководство по оптимизации деятельности структурного подразделения (филиала) обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.• Заместитель заведующего по ВМР ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей, планирует

	<p>организацию всей методической работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заместитель заведующего по АХР ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДООУ, осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении. • Медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский совет	<ul style="list-style-type: none"> • содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (при подготовке наглядных методических пособий и т.д.) • проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях. • оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми. • участвует в подготовке ДООУ к новому учебному году. • оказывает помощь руководству ДООУ в организации и проведении общего родительского собрания. • принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм. • взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДООУ. <p>Руководитель родительского Совета МДООУ «Детский сад п. Заря»: Ирбосова Елена Валентиновна</p>

--	--

Вывод: Система управления Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад п. Заря» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить всех педагогов и административный персонал работе с платформой ZOOM. К декабрю 2021 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы Детского сада на 9 процентов за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ в 2021 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют «Консультативный центр», ППк.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в ДОУ родительские собрания, консультации, ММО, курсы повышения квалификации воспитатели проходили дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, учителя-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2021 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Результат участия
Епархиальный этап международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира»	Епархиальный	январь	3 сертификата педагогам 3 сертификата воспитанникам
Муниципальный конкурс «Новогоднее настроение»	Муниципальный	январь	Диплом III, II степени Администрации МО Алапаевское
Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Зимние развлечения»	Всероссийский	январь	Диплом III степени 2 Диплома II степени
Региональный этап Всероссийского конкурса рисунков «Эколята - друзья и защитники Природы»	Региональный	январь	15 сертификатов
Всероссийский конкурс для детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку» - 2021.	Всероссийский	февраль	Участие
Всероссийская дистанционная олимпиада «Конкурс –старт»	Всероссийский	март	4 диплома I степени
Всероссийская олимпиада по правилам пожарной безопасности	Всероссийский	март	Диплом 1 место – 5 Диплом 2 место- 4 Диплом 3 место – 2 Участников -12 Свидетельство о подготовке участников
Региональный онлайн-конкурс "Портрет мамы", посвященном Международному Дню 8-марта. Организатор г. Артемовск	Региональный	март	Сертификат участника
Муниципальный конкурс поделок «Время первых!»	Муниципальный	апрель	Диплом I степени
Всероссийский конкурс рисунков «С праздником весны»	Всероссийский	апрель	Диплом за 2 место
Конкурс детского творчества «Дорога к звездам»	Муниципальный	апрель	Сертификат участника

Всероссийский конкурс для детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку» - 2021.	Всероссийский	апрель	Диплом I степени
Участник окружного этапа областного фестиваля творчества детей и молодежи «Урал-Мих»	Окружной	апрель	Диплом участника
Всероссийский конкурс педагогических проектов «Полёт в космос»	Всероссийский	апрель	участие
Международный детско-юношеский конкурс, посвященный Международному женскому дню «День весны, красоты и нежности»	Международный	апрель	Участие
Всероссийский конкурс «Светлая Пасха на землю сошла, вести благие с собой принесла»	Всероссийский конкурс	апрель	Диплом I степени
Епархиальный конкурс «Светлая Пасха»	Епархиальный	апрель	Диплом лауреата I степени
Областной конкурс экологических рисунков «Марш парков-2021»	Областной	май	Сертификат участника
Епархиальный этап конкурса «Ручейки добра»	Епархиальный	май	Сертификат участника
Всероссийский конкурс рисунков «Майские праздники»	Всероссийский	май	4 диплома II степени Диплом III степени
Всероссийский конкурс рисунков «Весенний переполох»	Всероссийский	май	2 диплома I степени 2 диплома II степени Диплом III степени
Областной конкурс инсталляций «Пластиковые метаморфозы» март 2021	Областной	июнь	Сертификат участника
Муниципальный конкурс «Безопасное колесо 2021»	Муниципальный	июнь	2 диплома победителя В 2-х номинациях 4 сертификата участника Благодарственное письмо
Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Золотая осень»	Всероссийский	Сентябрь	4 диплома 2 степени 4 диплома 1 степени
Всероссийская сетевая акция «Читае волшебные сказки»	Всероссийская сетевая акция	Сентябрь	участие
Муниципальный конкурс «Мы против терроризма»	Муниципальный	Сентябрь	Участие Диплом 3 место
Всероссийский дистанционный конкурс на сайте «Рисуйте с нами» поделка в номинации «Осенний фантазии» -	Всероссийский	Сентябрь	2 Сертификата об участии Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс «Экология – дело каждого» методическая разработка Проект «Краски лета -	Всероссийский	Сентябрь	Сертификат участника

цветы»			
Всероссийский дистанционный творческий конкурс «А на пороге золотая осень»-	Всероссийский	Сентябрь	Сертификат участника
Всероссийский конкурс методических разработок «Путешествие в сказочный игровой городок»	Всероссийский	Сентябрь	Диплом 1 степени
Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Золотая осень»	Всероссийский	Октябрь	3 диплома 1 степени 1 сертификат об участии 1 диплом 2 степени
Муниципальный конкурс детского творчества « Осенние фантазии»	Муниципальный	Октябрь	9 сертификата об участии 1 Грамота 3 степени 3 Грамоты за 2 место
Международный конкурс детского рисунка «Моя семья и новогодняя сказка»	Международный	Октябрь	3 Сертификата об участника
Международный творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка»	Международный	Октябрь	Диплом 1 степени Диплом куратора (за подготовку победителя)
Всероссийский дистанционный творческий конкурс поделок из природного материала «Сокровища осени»	Всероссийский	Октябрь	Диплом 1 степени
Международный дистанционный детско-юношеский конкурс ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Свеча памяти»	Международный	Октябрь	Диплом 1 степени
Муниципальный конкурс видеороликов «Все профессии хороши»	Муниципальный	Октябрь	Участие
Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «К нам стучится Новый год»	Всероссийский	ноябрь	2 диплома 2 степени 2 диплома 1 степени
Муниципальный конкурс чтецов «Моя семья»	Муниципальный	ноябрь	Сертификат участника
Муниципальный конкурс народного творчества» Урал многонациональный» номинация - частушки.	Муниципальный	декабрь	Благодарственные письма
Просветительская акция «Географический диктант для дошкольников Свердловской области 2021»	Всероссийский	декабрь	22 сертификатов за участие Благодарственное письмо куратору

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая

картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 75 человек (22,3%), со второй группой здоровья — 225 (67,1%), с третьей — 32 (9,5%), с четвертой — 3 (0,8%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям

социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 39 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 25 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 225/25
- воспитанники/все сотрудники — 9/1

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 0 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 25 работников Детского сада, из них 10 педагогов, 5 педагогов прошли переподготовку по дополнительному образованию.

В 2021 году педагоги ДОО приняли участие:

	Мероприятия	Участники педагогов МДОУ	Результат
Январь			
1.	Участие в муниципальном обучающем вебинаре «Антология ДО»	15 педагогов (вместе с филиалами)	15 сертификатов МКОУ ДПО «ИМЦ»
2.	Участие в муниципальном конкурсе методических разработок «Берег ДЕТСТВА»	9 педагогов (вместе с филиалами)	Диплом 2 место, диплом 3 место, диплом 3 место от МКОУ ДПО «ИМЦ»
3.	Курс обучения по образовательной программе: «Азбука воспитателя. Психология». МОУ ДО «ППМС – центр МО Алапаевское»	5 педагогов (вместе с филиалами)	5 сертификатов КПК
4.	Муниципальный конкурс «Новогоднее настроение»	7 педагогов	Диплом III, II степени Администрации МО Алапаевское
5.	Всероссийский творческий конкурс «Педагог-эксперт»	1 педагог	Диплом 1 степени
6.	ММО педагогов, работающих в разновозрастных группах. Семинар «Профессиональное развитие педагога дошкольного образования в условиях реализации стандарта дошкольного образования» Видео просмотр «Игровая ситуация с детьми 3-5 лет» (Леонова Т.С.)	1 педагог	Благодарность МКОУ ДПО «ИМЦ»
7.	Участие в Спартакиаде «Лыжня России» среди образовательных организаций МО Алапаевское	4 педагога	Участие
8.	ММО «Функциональная грамотность школьников»	4 педагога	1 сертификат

	как актуальный результат образования»		Диплом участника Диплом I, II
9.	Всероссийский конкурс педагогических проектов «Полёт в космос»	1 педагог	Диплом I степени
10.	Всероссийский конкурс методических разработок «Развитие музыкальных способностей у детей дошкольного возраста через игру на шумовых инструментах»	1 педагог	Диплом II степени
11.	Муниципальный этап XI Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года-2021»	1 педагог	Грамота за 2 место
12.	ММО «Технология ранней социализации дошкольников, как залог успешной адаптации дошкольников к школе», из опыта работы «Акции доброты, милосердия, бескорыстной помощи»	1 педагог	Сертификат участника
13.	Всероссийский конкурс «Экология – дело каждого» методическая разработка Проект «Краски лета - цветы»	1 педагог	Сертификат участника
14.	Всероссийский конкурс методических разработок «Путешествие в сказочный играй-городок»	1 педагог	Сертификат участника
15.	Муниципальный конкурс «Лучший видеоролик о необходимости вакцинации от коронавирусной инфекции»	1 педагог	Диплом победителя
16.	Участие в совещании заместителей заведующих по воспитательной и методической работе «Работа с детьми, имеющих проблемы в воспитании и обучении при освоении ООП ДО»	Зам.зав по ВМР	Сертификат участника
17.	Конкурс методических разработок среди работников в рамках Межрегионального фестиваля «Открывая книгу – открываем мир»	8 педагогов	5 дипломов призера 3 сертификата об участии

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

№п/п	Ф.И.О.	КПК
1.	Шарафутдинова Надежда Николаевна	Мониторинг качества дошкольного образования с использованием дистанционных образовательных технологий (40 час.), 2021 г. Семинар «Особенности разработки и реализации дополнительных профессиональных программ с учетом принципов андрагогической педагогики» (8 час.), 2022
2.	Бучнева Татьяна Викторовна	«Речевое развитие обучающихся с использованием ИКТ технологий и робототехники», 40 часов, 2021 г. «Воспитательная работа в современном ДОО», 72 ЧАСА, 2021 Внедрение образовательной программы дошкольного

		образования «СамоЦвет» в условиях реализации ФГОС ДО (24 час.), 2022 г.
3.	Упорова Ксения Александровна	«Воспитательная работа в современном ДОО» 72 ч., 2021 г. Внедрение образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» в условиях реализации ФГОС ДО (24 час.), 2022 г.
4.	Соколова Яна Валерьевна	«Воспитательная работа в современном ДОО», 72 ЧАСА, 2021
5.	Чумакова Анна Юрьевна	«Воспитательная работа в современной ДОО», 72 часа, 2021 г. Внедрение образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» в условиях реализации ФГОС ДО (24 час.), 2022 г.
6.	Пятыгина Яна Викторовна	«Воспитательная работа в современном ДОО», 72 ЧАСА, 2021
7.	Леонова Татьяна Сталиновна	"Индивидуализация образовательной деятельности в педагогической практике воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО" 16 ч., 2021 г. «Использование развивающих игр в рамках ФГОС» 20 ч., 2022
8.	Харлова Наталья Петровна	"Курс Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС (на примере развивающих игр В. В. Воскобовича)" 20ч., 2022 г.
9.	Ермолаева Мария Николаевна	Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС» 16 ч., 2022 г. «Дополнительное образование в ДОУ: инновационные технологии на занятиях по изобразительному искусству» 36 ч., 2022 г.

<i>Образовательный уровень</i>	Высшее — 15 / 58%, Среднее специальное — 10 / 42%
<i>Уровень квалификации</i>	Высшая категория – 2 (8 %) 1 категория – 14 (60 %) Соответствие занимаемой должности — 5 (25 %)
<i>Педагогический стаж работы</i>	До 5 лет – 6 / 29 % 5-10 лет – 3 / 8 % от 10 до 15 лет – 12 / 46 % от 15 до 20 лет – 4 / 17%
<i>Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.</i>	нет

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МДОУ «Детский сад п. Заря» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект

- Наличие мультимедийной программы проведения занятий в автогородке
- Наличие DVD методических рекомендаций по проведению практических занятий в детском автогородке
- Компьютер с программой для съемки и монтажа

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пополнилось компьютером, web камерой, микрофоном.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт 3-х групповых комнат, 3-х спальных помещений, коридоров первого и второго этажей. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 11.01.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Таблица №6 Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	225
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	64
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	161
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		225 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (12%)
с высшей		1 (6%)
первой		1 (6%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (28%)
больше 30 лет		6 (34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		12 (66%)
от 55 лет		6 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога	да	
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	27В. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	27В. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ
«Детский сад п. Заря»**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Урове нь показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	225
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	225
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	64
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	159
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	225/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	225 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	15 / 63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15 / 63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	10 / 37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10 / 37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/82
1.8.1	Высшая	человек/%	2 / 8%
1.8.2	Первая	человек/%	14 / 60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	7 / 29%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1 / 4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4 / 17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2 / 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	человек/%	11/46%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	10/ 225
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.